1

一位初中生，非常叛逆，不愿意接受父母和老师的管束，可是遭遇挫折之后，又非 常脆弱，渴望得到父母的保护和支持。这体现了青春期心理发展特点的（）

A.

生理迅速发展与心理相对迟缓发展之间的矛盾

B.

独立性和依赖性的矛盾

C.

开放性和闭锁性的矛盾

D.

渴求感和压抑感的矛盾

标准答案 : B

2

教师个体对学生态度冷淡、疏远、不关心、退缩。这体现出教师职业倦怠的

A.

低个人成就感

B.

情感衰竭

C.

去个性化

D.

消沉、抑郁

标准答案 : C

3

儿童与养育者分离时无外显焦虑，养育者回来的时候忽视，成人后表现为人际交往 退缩，不自信。这是（）

A.

安全型依恋

B.

焦虑-回避型依恋

C.

焦虑-反抗型依恋

D.

混乱型依恋

标准答案 : B

4

宽容型父母是

A.

高控制高反应的

B.

高控制低反应的

C.

低控制低反应的

D.

低控制高反应的

标准答案 : D

5

主张从全人教育的角度阐释学习者整个人的成长历程，注重学习者的潜能，引导其 结合认知与经验，肯定自我进而实现自我。这一观点属于

A.

行为主义学习理论

B.

建构主义学习理论

C.

认知主义学习理论

D.

人本主义学习理论

标准答案 : D

6

病与非病的原则包括

A.

主观世界和客观世界统一原则

B.

精神活动内在协调性原则

C.

情绪状态稳定原则

D.

人际关系良好原则

E.

个性相对稳定性原则

标准答案 : ABE

7

下列属于焦虑障碍的有（）

A.

分离焦虑障碍

B.

特定恐怖症

C.

惊恐障碍

D.

抑郁障碍

E.

强迫症

标准答案 : ABC

8

论述中小学生学业发展常见的问题。

标准答案 :

小学生常见学业发展的问题有：

(1)注意涣散；

(2)考试焦虑；

(3)学习拖延；

(4)厌学情绪；

中学生常见学业发展问题有：

(1)动力不足；

(2)方法不当；

(3)意志薄弱；

(4)学习马虎。

9

论述初中生常见的生涯发展问题及辅导方法。

标准答案 :

初中生常见生涯发展问题有：

（1）对自我认识过于主观化；

（2）受外界环境及信息的影响较大；

（3）缺乏自我效能感；

辅导策略：

（1）提升自我认识水平；具体阐述。

（2）增强自我效能感；具体阐述。

（3）完善生涯认识；具体阐述。

（4）生涯规划训练；具体阐述

10

请为五年级小学生设计一节45分钟的个性社会性发展的课程。

标准答案 :

（1）确定课程主题：个性社会性的内涵很宽泛，包括气质、性格、自我意识、人际交往等，只要明确了内容且内容是个性社会性范畴，即得2分。

（2）具体阐述课程目标：阐述1-2条，言之成理即得2分。

（3）课程设计的理论依据：言之成理即得2分；

（4）课程设计的学情分析：根据小学生个性社会性发展特点分析，言之成理即得2分；

（5）教学重难点；

（6）教学方法；

（7）教学内容和教学过程设计：包括导入活动、主题活动、延展活动、总结反馈。分为高中低分三档。高分：4-5分；中等：2-3分。低分：0-1分。

11

青少年心理危机的主要表现包括

A.

失败无望感

B.

躯体性障碍

C.

厌恶不满感

D.

自杀意向

E.

恐慌无助感

标准答案 : ABCDE

12

韦斯勒认为“不合理信念”的特征包括

A.

绝对化要求

B.

读心

C.

过分概括化

D.

情绪化推理

E.

糟糕至极

标准答案 : ACE

13

团体工作阶段常用的技术包括

A.

建立关系

B.

角色扮演

C.

建立团体契约

D.

引导参与

E.

及时介入

标准答案 : BDE

14

简述焦虑障碍的基本特征。

标准答案 :

（1）焦虑是一种不快和痛苦的情绪状态，患者基本的内心体验是害怕，甚至是

极端惊恐或恐怖，甚至是有一种死到临头的感觉；

（2）焦虑是指向未来，意味着某种威胁或者危险即将来到；

（3）实际上并没有任何的威胁或危险，用正常的标准来看，诱发焦虑的事件与 焦虑的严重程度不相符；

（4）在焦虑体验的同时有躯体不适感，精神运动性不安和植物神经系统功能 紊乱。

15

保持心理卫生的原则不包括（）

A.

情绪状态稳定

B.

自我意识良好

C.

人际关系良好

D.

社会功能良好

标准答案 : A

16

心理健康包括个体的内部协调和外部适应，其中外部适应可以理解为

A.

快乐原则

B.

道德原则

C.

现实原则

D.

社会原则

标准答案 : C

17

简述学校心理辅导的内容。

标准答案 :

（1）认知发展辅导；

（2）情绪调节辅导；

（3）个性社会性辅导；

（4）生涯辅导；

（5）学业发展辅导；

（6）青春期与性心理辅导；

（7）精神障碍预防；

（8）教师心理辅导。

18

小王性格内向，他跟老师和同学打交道、交谈时都感到恐惧和不安，并会采取回避 的行为，因怕丢脸而尽量不跟人接触，以致学习、生活受到影响。小王最有

可能被 诊断为

A.

强迫症

B.

场所恐惧症

C.

依赖症

D.

社交焦虑障碍

标准答案 : D

19

简述赫洛克提出的青春期性心理发展阶段。

标准答案 :

(1)性的反感期；

(2)向往年长者期；

(3)对异性的狂热期；

(4)浪漫的恋爱期。

20

简述学校心理辅导课程常用的教学方法。

标准答案 :

(1)角色扮演法；

(2)讨论分析法；

(3)游戏活动法；

(4)讲授法；

(5)辩论法。

21

小强是一个小学生，上学以来经常与同学发生冲突，表现出攻击性、冲动、任性的 个性，上课很难安静，常常玩手指、做小动作，课堂上忍不住随意走动。他

最有可 能被诊断为

A.

焦虑障碍

B.

注意力缺陷及多动障碍

C.

自闭症

D.

特定学习障碍

标准答案 : B

22

升学、转学、应试等变化带来的厌学、人际冲突属于

A.

成长性危机

B.

病理性危机

C.

发展性危机

D.

境遇性危机

标准答案 : A

23

简述正确共情所依赖的条件。

标准答案 :

(1)辅导者要放弃自己主观的参考标准、设身处地去从被辅导者的参考标准来

观察和感受事物；

(2)辅导者必须踏上一条与被辅导者的体验同步的情感旅程，但又不能对此进 行判断或受到它们的感染；

(3)辅导者不仅要体会到被辅导者难以觉察到的意义，而且也不能把这种处于 被辅导者潜意识中的意义很快提出来与被辅导者对峙；

(4)辅导者要善于运用言语与非言语行为表现自己的通情。

24

下列不属于心理危机干预目的的是（）

A.

预防自杀、伤人、精神崩溃等

B.

使得当事人恢复正常社会功能

C.

提高个体心理素质以及解决问题的能力

D.

给当事人情感安慰

标准答案 : D

25

情绪ABC理论中的C指的是

A.

诱发性事件

B.

信念

C.

行动

D.

情绪和行为的结果

标准答案 : D

26

下列属于个体心理辅导问题解决阶段的是（）

A.

建立辅导关系

B.

制定目标

C.

进行评估

D.

巩固效果

标准答案 : B

27

“给被辅导者提供充分的时间和空间去反省自我，思考其个人成长的问题”，这是个体心理辅导的（）

A.

探讨技巧

B.

面质技巧

C.

沉默技巧

D.

倾听技巧

标准答案 : C

28

提出“替代性强化”概念的心理学家是

A.

斯金纳

B.

班杜拉

C.

巴普洛夫

D.

弗洛伊德

标准答案 : B

29

埃里克森提到的“自我同一性和角色混乱的冲突”发生在

A.

学龄期

B.

成年早期

C.

青春期

D.

成熟期

标准答案 : C

30

强调工作的自由与自主，不愿意过多被烦杂的组织和规章所束缚，这属于职业锚的

A.

创造型

B.

稳定型

C.

自主型

D.

技能型

标准答案 : C

31

提出将职业适应性分为关注、控制、好奇和自信的人是

A.

舒波

B.

萨维卡斯

C.

霍兰德

D.

帕森斯

标准答案 : B

32

记忆术属于学习策略中的

A.

精加工策略

B.

复述策略

C.

元认知策略

D.

组织策略

标准答案 : A

33

下列属于外部、稳定的、不可控的因素是（）

A.

努力

B.

身心状态

C.

任务难度

D.

能力

标准答案 : C

34

被辅导者的任何一种心理状态或行为都不是孤立的，这是心理辅导的（）

A.

系统性原则

B.

整体性原则

C.

发展性原则

D.

自愿原则

标准答案 : B

35

由日常生活出现的变化和冲突所引起的不良反应导致的危机属于

A.

成长性危机

B.

病理性危机

C.

境遇性危机

D.

灾难性危机

标准答案 : A

36

周末小林想去游乐场，但是又想去听一场音乐会，可是两者的时间是冲突的。这种心理冲突属于

A.

双避冲突

B.

趋避冲突

C.

双趋冲突

D.

双重趋避冲突

标准答案 : C

37

下列属于个性心理特征的是（）

A.

需要

B.

能力

C.

动机

D.

兴趣

标准答案 : B

38

下列不属于个体心理辅导开始阶段需要完成的任务是（）

A.

进行评估

B.

收集资料

C.

建立关系

D.

制定目标

标准答案 : D

39

学校心理辅导常用的教学方法不包括（）

A.

讨论分析法

B.

讲授法

C.

问题解决法

D.

游戏活动法

标准答案 : C

40

“在儿童游戏过程中，如果儿童破坏了规则，就让他在旁边等待，不再让他参加游戏”。这属于（）

A.

负强化

B.

正惩罚

C.

负惩罚

D.

消退

标准答案 : C

41

“一朝被蛇咬，十年怕井绳”是

A.

分化

B.

泛化

C.

消退

D.

强化

标准答案 : B

42

“有什么证据表明你是一个失败者呢?”属于

A.

逻辑化的辩论

B.

以事实为依据的辩论

C.

实用的辩论

D.

替代的理性的辩论

标准答案 : B

43

个体进入社会期间并逐渐成长中最初接触的群体被称为

A.

同伴群体

B.

重要他人

C.

首属群体

D.

左邻右舍

标准答案 : C

44

成年期的主要任务是

A.

获得繁殖感，避免停滞感

B.

获得繁殖感,避免失望感

C.

获得完善感,避免停滞感

D.

获得完善感,避免失望感

标准答案 : A

45

开创了从科学心理学的角度来阐述自我问题先河的人是

A.

詹姆斯

B.

库利

C.

米德

D.

罗杰斯

标准答案 : A

46

以下不属于生涯教育内容的是

A.

生涯探索

B.

生涯定向

C.

生涯熟练

D.

生涯适应

标准答案 : D

47

表扬属于

A.

物质强化物

B.

精神强化物

C.

替代强化物

D.

自我强化物

标准答案 : B

48

晚人中的酗酒的快感被认为是源于

A.

口唇期

B.

肛门期

C.

前生殖器期

D.

潜伏期

标准答案 : A

49

在公共交通工具上。故意紧贴着别人的身体或进行摩擦属于

A.

性暴力

B.

性恐吓

C.

性骚扰

D.

性侵害

标准答案 : C

50

认为“工作投入即工作者控制自我以使自我与工作角色相结合”观点的心理学家是

A.

卡恩

B.

罗斯巴德

C.

克里斯琴

D.

莱特

标准答案 : A

51

以下不属于定义教师复原力必然要涉及的核心要素是

A.

保护因素

B.

危险因素

C.

成长因素

D.

适应良好

标准答案 : C

52

“父母对儿童的成熟和合理行为的期望和要求”被称为（）

A.

约束

B.

反映

C.

反应

D.

控制

标准答案 : D

53

影响儿童社会化的最主要的因素是（）

A.

父母的文化素养

B.

父母的道德素质

C.

父母的心理稳定性

D.

父母的人格特质

标准答案 : A

54

现代意义的“健康”概念包含了

A.

生理健康

B.

心理健康

C.

社会适应

D.

无压力状态

E.

情绪稳定

标准答案 : ABC

55

下列属于行为主义的辅导方法的有（）

A.

系统脱敏法

B.

代币法

C.

自信训练

D.

行为塑造法

E.

情绪ABC理论

标准答案 : ABCD

56

关于高中生的人际关系发展特点，正确的说法有

A.

他们认为朋友之间应该能够有福同享，有难同当

B.

他们对朋友的质量产生了特殊的要求

C.

男女生之间开始融洽相处

D.

好朋友之间往往彼此公开自己认为最重要、最秘密的事情

E.

个体在这一阶段所交往的朋友一般都是同性别的

标准答案 : ABCD

57

以下属于记忆术的有

A.

灵活处理信息法

B.

位置记忆法

C.

首字联词法

D.

关健词法

E.

视觉想象法

标准答案 : BCDE

58

工作家庭关系理论包括

A.

分割理论

B.

溢出理论

C.

补偿理论

D.

边界理论

E.

整合理论

标准答案 : ABC

59

简述心理危机发展过程。

标准答案 : (1)个体面临问题，其心理平衡被打破，感到警觉、紧张。为了恢复平衡，会使用以前的应对手段。 (2)以往应对方式无效，焦虑程度不断.上升，企图寻求新的问题解决的方法。 (3)各种方法都不能解决问题，紧张程度不断增加，可能采用一些荒唐的方式宣泄，如酗酒、打架等。 (4)经过前三个阶段后，仍然无法解决问题，个体产生习得性无助。这个阶段有的个体企图自伤、自杀等。

60

简述学校心理辅导课程的功能。

标准答案 : (1)维护和促进学生的心理健康; (2)激发学生的心理潜能; (3)塑造和培养全体学生的积极人格特质。

61

简述元认知策略的类型,

标准答案 : (1)计划策略:指根据认知活动的特定目标，在一项认知活动之前，计划各种活动，预计结果、选择策略，预见并提出在认知过程中可能遇到的问题以及解决办法，并评估其有效性。 (2) 监控策略:是指在认知活动的实际过程中，根据认知目标及时评价，反馈自己认知活动的结果与不足，正确估计自己达到认知目标的程度、水平;根据有效性标准评价各种认知行动、策略的效果。 (3)调控策略:是指根据对认知活动结果的检查，如发现问题，则采取及时的补救措施，根据对认知策略效果的检查，及时修正，调整认知策略。

62

简述性冲动的辅导策略。

标准答案 : (1)合理满足性冲动:性冲动既是一种生理现象，也是一种心理现象，青少年既要学会合理地控制自己的性冲动，也要通过合理的方式适当地满足自己的性冲动。 (2)提升自制力:青少年要避免性的挑逗，自觉抵御不良性刺激的诱惑。 (3)转移注意力:青少年要学会转移注意力，积极发展自己的兴趣爱好，通过主动参加各种有益身心发展的科技、体育、文艺活动，来转移自己的性冲动，同时又丰富了自己的生活内容。

63

简述资源保存理论。

标准答案 : 资源保存理论从资源损失和收益关系的角度探讨工作需求、资源、工作投入和职业倦怠之间的关系。这个理论主要有两个反馈循环的过程: (1)当教师察觉周围环境中需要消耗自身资源的需求时，是会试图保护现有资源不再丧失，并且希望获得更多的资源以降低继续丧失资源的可能，当教师的资源不足以满足需求时，其投入其他领域的资源会随之减少，易形成“丧失螺旋”，进而引发职业倦怠。 (2)当教师获取了某方面的资源，就更具备获取其他资源的能力和资本，拥有资源的个体更容易获得更多的资源，产生“获取螺旋”，从而提升工作投入状态。

64

论述在中小学生生涯发展常见问题辅导中该如何增强学生的自我效能感。

标准答案 : 一个直接有效增强中小学生自我效能感的方式，就是通过实践或者罗列已有事实让其体会到成功。同时，生涯发展辅导者要从多元评价的角度去帮助学生建立或重塑关于“成功”的定义，让学生意识到评价成功的标准是多样化的，世界上的成功不只一种。在进行关于增强自我效能感的辅导时，可以借鉴积极心理学的相关概念。归因训练对于增强自我效能感来说也是非常重要的。我们要意识到，由于中小学生的主要角色责任是围绕学习展开的，因此在学习活动中获得的自我效能感是非常有效且重要的。

65

联系实际，谈谈埃里克森自我意识发展阶段理论中前五个阶段的基本冲突。

标准答案 : (1)婴儿期(0~2岁):基本信任和不信任的心理冲突; (2)儿童期(2~4岁):自主与害羞(或怀疑)的冲突; (3)学龄初期(4~7岁):主动对内疚的冲突; (4)学龄期(7~12岁):勤奋对自卑的冲突; (5)青春期(12~18岁):自我同一性和角色混乱的冲突。

66

属于学习过程的环节的是

A.

讲解

B.

复习

C.

注意

D.

反馈

标准答案 : B

67

下列不属于中学生交往特点的主要表现方面的是（）

A.

同伴

B.

老师

C.

亲子

D.

社会

标准答案 : D

68

下列不属于中学生心理发展的特点的是（）

A.

过渡性

B.

矛盾性

C.

闭锁性

D.

社会性

标准答案 : B

69

下列属于抑郁症的常见表现的是（）

A.

心境低落

B.

害怕交往

C.

无自知力

D.

幻觉妄想

标准答案 : A

70

柯尔伯格的“道德两难问题”在某种程度上支持了（）

A.

行为强化法

B.

角色扮演法

C.

价值观辨析法

D.

榜样引导法

标准答案 : C

71

抑郁病人的思维内容的特征是（）

A.

无力感

B.

兴奋感

C.

失落感

D.

控制感

标准答案 : C

72

人本主义理论认为人类最基本的动机是（）

A.

自我实现

B.

行为自控

C.

模仿学习

D.

认知重建

标准答案 : A

73

谈话法的优点是（）

A.

费时较少

B.

受限于来访者的口语能力

C.

容易进行定量分析

D.

灵活性大

标准答案 : D

74

以文字材料为中介进行的测验叫做（）

A.

教育测验

B.

纸笔测验

C.

临床测验

D.

投射测验

标准答案 : B

75

下列不属于心理测验的特点的是（）

A.

直接性

B.

间接性

C.

系统性

D.

典型性

标准答案 : A

76

影响心理健康的主要生物学因素包括

A.

器质性因素

B.

遗传因素

C.

性别和年龄因素

D.

人格类型因素

E.

体质因素

标准答案 : ABCE

77

心理辅导的倾听的技术包括（）

A.

非言语关注

B.

重复

C.

重读

D.

询问

E.

情感反应

标准答案 : ABCDE

78

行为转变法的贡献和优势包括（）

A.

有明确的辅导目标和结果

B.

方法源自于实证性研究

C.

较客观科学

D.

效果立竿见影

E.

操作性强

标准答案 : ABCDE

79

初中生思维发展的特点包括（）

A.

抽象逻辑思维占主导

B.

思维独立性日益增强

C.

思维的批判性日益增强

D.

想象日趋现实化

E.

有意注意进一步发展

标准答案 : ABC

80

宏强，男，大四毕业生，焦虑、烦躁、入睡困难、经常做恶梦，持续有一个多月。最近他去了几家单位应聘，但是没有收到任何offer。他非常失落，他总在想:为什么没有一家单位录用我呢?肯定是因为我不是名牌大学毕业生，不是名牌的大学生，就被人看不起。他们认为我是“垃极学校”出来的，我也是“垃圾学生”。而且。有个面试官当时面试时看了我一眼。肯定是觉得我形象不好。我现在没信心了,我肯定找不到工作。这意味着四年大学白上了，我的未来完了。我不知道怎么跟我父母交代。我也不好意思找其他同学帮忙，找工作同学之间也是相互竞争的，所以不会有人愿意帮助我。总之，我是一个失败者，我的前途一片灰暗。 请结合案例说明如何应用理性情绪行为辅导法对宏强进行心理辅导。

标准答案 : (1)与不合理信念辩论: ①发现不合理信念。 ②从合理信念中区分不合理信念。 ③对不合理信念进行辩论。 (2)合理情绪想象技术; (3)家庭作业。

81

人际交往的原则主要有（）

A.

平等的原则

B.

尊重的原则

C.

真诚的原则

D.

互助互利的原则

E.

信用原则

标准答案 : ABCDE

82

在心理辅导的操作技术中， \_\_\_\_\_\_\_\_ 是指辅导人员将自己所谈的主题、观点、意见等信息，经整理组织后，以简明扼要的形式表达给来访者。

标准答案 : 影响性摘要

83

心理辅导的指导与帮助阶段主要完成的任务有：制定辅导目标、选择辅导方案和 \_\_\_\_\_\_\_\_ 。

标准答案 : 实施指导帮助

84

心理可分为心理状态、心理过程和

A.

心理活动

B.

个性倾向性

C.

认知活动

D.

个性心理

标准答案 : D

85

属于精神分析学说所谈到的心理防御机制的是（）

A.

移情

B.

强迫

C.

幽默

D.

打断

标准答案 : C

86

学校心理辅导较好体现了心理辅导的 \_\_\_\_\_\_\_\_ 和发展两大基本职能。

标准答案 : 教育

87

古希腊希波克拉底提出的 \_\_\_\_\_\_\_\_ 学说对后世心理卫生的思想影响巨大。

标准答案 : 体液

88

小学生正处于由具体形象思维向 \_\_\_\_\_\_\_\_ 过渡的思维发展阶段。

标准答案 : 抽象逻辑思维

89

初中生情绪发展特点包括有情绪活动的丰富性、情绪体验的 \_\_\_\_\_\_\_\_ 和情绪活动的心境化三个方面。

标准答案 : 冲动性

90

辅导人员通过与学生一对一的沟通所开展的辅导活动叫做（）

A.

个别心理辅导

B.

网络辅导

C.

小组辅导

D.

政治思想教育

标准答案 : A

91

辅导人员对来访者所表达出的内容再向其做全部或部分的复述叫做（）

A.

重读

B.

重复

C.

反应

D.

摘要

标准答案 : B

92

小学生的 \_\_\_\_\_\_\_\_ 是一种出自内心要求的自我约束，是儿童对自律认识和自觉要求的基础上形成的，而不是外部力量强制下的纪律。

标准答案 : 自律性

93

使用系统脱敏法治疗异性交往紧张的第一步是建立异性 \_\_\_\_\_\_\_\_ ，想象自己在什么情境下对什么异性感到恐惧，一般从最怕的到最不怕的列出10—15级。

标准答案 : 恐惧层次表

94

神经症主要包括 \_\_\_\_\_\_\_\_ 、恐怖症、癔病和神经衰弱等。

标准答案 : 焦虑症

95

表现为“对自身健康状况或身体某一部分功能过分关注，怀疑自己患上某种躯体或精神疾病，但与其实际健康状况不符”的一种神经症是 \_\_\_\_\_\_\_\_ 。

标准答案 : 疑病症

96

下列不属于心理评估的原则的是（）

A.

客观性原则

B.

整体性原则

C.

指导性原则

D.

普遍性原则

标准答案 : D

97

下列属于人格结构成分的是（）

A.

潜意识

B.

自我

C.

性驱力

D.

投射

标准答案 : B

98

认知重建法

标准答案 :

认知重建法是根裾人的认知过程会影响其情绪和行为的理论假设（1分），通过认知和行为技术来改变来访者不良认知，从而减轻或消除其情绪问题和非适应性行为的一类辅导方法的统称(2分）。

99

移情

标准答案 :

在长期进行心理分析过程中，来访者会把自己对父母、亲人等的感情和情绪依恋关系转移到辅导员身上(2分），把他作为自己的父母、亲人等(1分)。

100

神经症

标准答案 :

一种干扰人的正常生活、削弱人的适应能力的中等程度的心理障碍(1分)。它一般没有器质性病变，但有某些身体功能的丧失，有明显的心理异常表现(2分)。

101

简述情感反应在倾听过程中具有的重要价值。

标准答案 :

(1)有助于促进辅导双方情感的沟通(2分)；

(2)有助于来访者对情感的自我理解和对问题的深入探索(2分)；

(3)有助于检验辅导人员对来访者理解的准确性(2分）。

102

以心理学家斯金纳的操作性条件反射理论为基础的教学方法是（）

A.

行为强化法

B.

榜样引导法

C.

价值观辨析法

D.

系统脱敏法

标准答案 : A

103

不属于小学生想象力发展特点的是（）

A.

有意想象增强

B.

想象更富于现实性

C.

想象的创造成分日益增多

D.

想象的连贯性增强

标准答案 : D

104

简述心理评估的价值。

标准答案 :

(1)心理评估对学生适应性问题的辅导具有重要价值(2分）；(2)心理评估对学生发展性问题的辅导具有重要作用(2分）；

(3)心理评估对学生中存在的障碍性心理问题也具有重要的作用(2分）。

105

简述学校心理辅导的目标的一般特征。

标准答案 :

(1)心理辅导目标的立足点应是面向未来的(2分）；(2)心理辅导的目标应保证学生的个性得到充分发展(2分）；(3)心理辅导是多层面的(2分）。

106

简述行为转交法中的常用辅导方法。六、论述题：本大题共2小题，共27分。

标准答案 :

(1)放松法；(2)系统脱敏法；(3)厌恶法；(4)暴露法；(5)代币法；(6)生物反馈法；(7)示范法；(8)行为契约法。

(注：每点1分，答对6点给满分。）

107

不把发泄的对象指向引发情绪的人或事物，而通过间接途径使不良情绪释放出来的方法是

A.

直接宣泄法

B.

间接宣泄法

C.

自我训练法

D.

间接排除法

标准答案 : B

108

通常将自我意识的情感成分称为（）

A.

自我评价

B.

自我调节

C.

自我体验

D.

自我认识

标准答案 : C

109

论述中小学生情绪不稳定的具体表现以及如何有效地针对情绪不稳定进行咨询。

标准答案 :

表现：不善于控制和调节自己的情绪，常受不良情绪所左右，大喜大怒、大悲、急躁（1分)；做事不分青红皂白，不顾及后果(1分）；自卑、孤独、灰心（1分）；学习、工作效率下降(1分)。咨询要点:(1)将不良情绪的能量发泄出去(2分)；(2)理智地消解不良情绪(2分)；

(3)将不良情绪遗忘或转移掉(2分)；

(4)采取必要的方法，如自我鼓励、语言暗示、请人引导、环境调节等(2分）。

110

论述学校个别心理辅导的巩固与结束阶段需要完成的任务。

标准答案 :

学校个别心理辅导的巩固与结束阶段主要工作是巩固效果和追踪调查两项任务(2分)。巩固效果的具体工作有:(1)辅导人员应向来访者指出其已经取得的成绩与进步，说明已基本达到既定的辅导目标(2分)；

(2)辅导人员须与来访者一同就其心理问题和辅导过程作一个回顾总结(2分)；

(3)指导来访者巩固已有的进步，将获得的经验运用到日常生活中去，并逐步稳定、内化为来访者的观念、行为方式和能力，使之能独立有效地适应环境（3分)。

追踪调査的具体工作有:(1)填写信息反馈表(2分）；

(2)约请来访者定期前来面谈(2分)；

(3)访问父母、班主任、同学等重要他人(2分）。

111

根据弗洛伊德的性欲学说，儿童开始逐渐将性欲转向外部世界，以好奇性知识等为满足，并通过丰富多彩的活动来宣泄性能量。这个年龄阶段约为（）

A.

1-2岁

B.

3-6岁

C.

6-l2岁

D.

12岁以上

标准答案 : C

112

学校心理辅导主要通过以下途径来进行： \_\_\_\_\_\_\_\_ 、在学科教学中渗透心理辅导、个别心理辅导和小组辅导。

标准答案 : 开设心理辅导课

113

焦虑症在临床上包括两种类型，分别是急性焦虑发作和 \_\_\_\_\_\_\_\_ 。

标准答案 : 广泛性焦虑症

114

下列不属于认知重建法代表人物的是（）

A.

贝克

B.

艾里斯

C.

罗杰斯

D.

麦肯鲍姆

标准答案 : C

115

中学生的心理发展具有 \_\_\_\_\_\_\_\_ 、闭锁性和社会性的特点。

标准答案 : 过渡性

116

操作性条件反射的创始人是 \_\_\_\_\_\_\_\_ 。

标准答案 : 斯金纳

117

“事情应该按自己喜欢和期望的去发展，否则便是很糟糕，很可怕的”，这属于适应性认知卫生问题中的（）

A.

无法控制

B.

追求完美

C.

走极端

D.

虚拟陈述

标准答案 : D

118

暴露法

标准答案 :

119

共情

标准答案 :

120

简述正强化、负强化和惩罚的区别。

标准答案 :

121

“少言寡语、孤独沉默、郁郁寡欢，闷闷不乐，对一切事物都缺乏兴趣和参与的动力，对未来感到迷惘”，这属于适应性情绪卫生问题中的（）

A.

忧愁

B.

消沉

C.

抑郁

D.

冷漠

标准答案 : C

122

价值观辨析法

标准答案 :

123

简述美国心理学家马斯洛和密特尔曼提出的心理健康的标准。

标准答案 :

124

简述建立良好的人际关系应该遵循的交往原则。

标准答案 :

125

简述发展性辅导的特点。

标准答案 :

126

有些人总想博得别人的关注、赞许，言行夸张做作，喜欢自我炫耀，这属于

A.

癔症型人格障碍

B.

攻击型人格障碍

C.

偏执型人格障碍

D.

强迫型人格障碍

标准答案 : A

127

现在学生群体中拖延现象特别普遍，许多学生都自称自己得了“拖延症”。试论述此类学生问题的心理辅导要点。

标准答案 :

128

目前，中小学生中也有一定的抑郁症发病情况，请描述抑郁症的症状表现，并结合实例说明抑郁症的辅导要点。

标准答案 :

129

下列不属于初中生友谊特点的是（）

A.

亲密性

B.

矛盾性

C.

脆弱性

D.

稳定性

标准答案 : C

130

下列心理障碍属于神经症的是（）

A.

焦虑症

B.

人格障碍

C.

多动症

D.

失眠

标准答案 : A

131

保持心理卫生的原则有（）

A.

自我意识良好

B.

情绪状态稳定

C.

社会功能良好

D.

人际关系良好

E.

积极劳动实践

标准答案 : ACDE

132

儿童在某个时期会选择座位临近，同路回家的同学建立伙伴关系，这属于小学生群体形成的（）

A.

独立期

B.

水平分化期

C.

垂直分化期

D.

部分集团期

标准答案 : B

133

下列辅导方法中属于行为主义的是（）

A.

自由联想法

B.

生物反馈法

C.

真诚尊重

D.

三栏目技术

标准答案 : B

134

一个人的记忆、思维、情感活动、意志行为属于该个体的（）

A.

心理状态

B.

心理过程

C.

个性倾向性

D.

个性心理特征

标准答案 : B

135

下列对于小学生注意力特点的说法正确的是（）

A.

注意力范围较大

B.

注意力的集中性和稳定性较好

C.

有意注意逐渐发展，无意注意仍起作用

D.

注意力分配和转移能力较强

标准答案 : C

136

“少之时，血气未定，戒之在色；及其壮也，血气方刚，戒之在斗；及其老也，血气既衰，戒之在得。”这位充分认识到个体在不同年龄阶段的心理卫生任务有所不同并发表论述的思想家是（）

A.

荀子

B.

老子

C.

管仲

D.

孔子

标准答案 : D

137

下列属于影响技术的是（）

A.

非言语关注

B.

解释

C.

重复

D.

情感反应

标准答案 : B

138

下列不属于影响心理健康的心理社会因素的是（）

A.

人格类型

B.

亲子关系

C.

生活事件

D.

性别和年龄

标准答案 : D

139

在心理评估中，要遵循实事求是的态度，依据被评估者的客观心理事实和科学的方法，对其心理问题进行科学的评估，防止主观臆断，更不允许猜测虚构，这属于心理评估的（）

A.

综合性原则

B.

整体性原则

C.

动态性原则

D.

客观性原则

标准答案 : D

140

辅导员说出自己的情感、思想、经验等与来访者共同分担或者分享，这个技术是（）

A.

情感反应

B.

解释

C.

影响性摘要

D.

自我开放

标准答案 : D

141

“逃避困难、挑战与责任，要比面对它们容易得多”，这属于适应性认知卫生问题中的（）

A.

过分担忧

B.

不敢面对

C.

过分依赖

D.

无法控制

标准答案 : B

142

学校心理辅导的内容有（）

A.

认知发展辅导

B.

情绪稳定辅导

C.

个性完善辅导

D.

人际和谐辅导

E.

心理障碍治疗

标准答案 : ABCD

143

心理辅导开始阶段需要完成的任务有（）

A.

确定辅导方案

B.

建立辅导关系

C.

掌握学生的材料

D.

进行分析诊断

E.

制定辅导目标

标准答案 : BCD

144

下列选项属于心理辅导中倾听技术的有（）

A.

摘要

B.

指导

C.

观察

D.

询问

E.

重复

标准答案 : ADE

145

小学生想象力的发展特点有（）

A.

有意想象增强

B.

想象更加富有现实性

C.

想象的创造成分日益增多

D.

无意想象增强

E.

想象更加超越现实

标准答案 : ABC

146

观察者根据一定的目的观察某些特定的行为或事件的完整过程，它要求在观察前选择与规定所要观察的行为或事件的类型，观察时需等待所选行为或事件的发生，再做记录。这种观察的方法是（）

A.

事件取样法

B.

轶事记录法

C.

实况详录法

D.

时间取样法

标准答案 : A

147

由来访者引发的沉默，卡瓦纳将其分为三种，即创造性沉默、 \_\_\_\_\_\_\_\_ 沉默和冲突性沉默。

标准答案 : 自发性

148

一个完整的问卷一般是由题目、 \_\_\_\_\_\_\_\_ 、问题、编码、结束语、实施情况记录等几个相互联系的部分组成的。

标准答案 : 指导语

149

下列英文缩写所代表的心理测验属于智能测验的是

A.

WAIS

B.

EPQ

C.

SCL一90

D.

ATT

标准答案 : A

150

在梦中将潜意识的欲望或意念用其他甚至相反的形式表现出来，这是“梦的工作”的 \_\_\_\_\_\_\_\_ 规律。

标准答案 : 变形

151

适应性认知问题的具体表现为： \_\_\_\_\_\_\_\_ 、绝对化要求和极端化。

标准答案 : 过分概括化

152

弗洛伊德的人格结构理论认为，“自我”奉行的是（）

A.

快乐原则

B.

现实原则

C.

道德原则

D.

理想原则

标准答案 : B

153

德国舒尔兹发现了一种情绪调节的方法，它的基本原理是“每个人都可以控制自己”，这种方法是 \_\_\_\_\_\_\_\_ 。

标准答案 : 自主训练法

154

学习过程一般分为五大环节：预习、听课、复习、 \_\_\_\_\_\_\_\_ 、评价。

标准答案 : 作业

155

以下不属于生涯发展探索期的是

A.

试验期

B.

转变期

C.

初步尝试期

D.

尝试期

标准答案 : D

156

四象限法属于

A.

时间管理策略

B.

努力管理策略

C.

环境管理策略

D.

求助管理策略

标准答案 : A

157

奖品属于

A.

物质强化物

B.

精神强化物

C.

替代强化物

D.

自我强化物

标准答案 : A

158

主体对性行为、性活动的控制和调节是

A.

性思维

B.

性情绪

C.

性意志

D.

性感知

标准答案 : C

159

成人中的吸烟的快感被认为是源于

A.

口唇期

B.

肛门期

C.

前生殖器期

D.

潜伏期

标准答案 : A

160

“逐渐对学生失去爱心和耐心，开始疏远学生，情绪反应过度，对于教学过程中出现的问题置之不理”,这属于教师情绪问题中的

A.

情感淡漠

B.

情感衰竭

C.

去个性化

D.

消沉抑郁

标准答案 : C

161

情绪安全感理论认为，依恋安全感来自于

A.

稳定的亲子关系

B.

和谐的父母关系

C.

良好的手足关系

D.

和睦的家庭关系

标准答案 : B

162

家庭心理辅导中常用的“重构”方法，例如把孩子理解成“多动”而不是品行不端，这是依据（）

A.

认知主义理论

B.

人本主义理论

C.

存在主义理论

D.

建构主义理论

标准答案 : D

163

西方学校心理辅导发展的阶段有（）

A.

起步阶段

B.

快速发展阶段

C.

探索阶段

D.

停滞阶段

E.

繁荣阶段

标准答案 : ABE

164

个性社会性的核心结构成分有

A.

自我意识

B.

情绪情感

C.

人际关系

D.

学习动机

E.

价值观

标准答案 : AC

165

生涯适应性的维度包括

A.

关注

B.

控制

C.

好奇

D.

自尊

E.

自信

标准答案 : ABCE

166

青少年性的发育和成熟主要体现在

A.

身高的迅速增长

B.

生殖器官的迅速发育

C.

性心理的渐渐成熟

D.

第二性征的出现

E.

性功能的成熟

标准答案 : BDE

167

依恋理论认为，系统内的行为模式的关系为

A.

线性关系

B.

非线性关系

C.

单向关系

D.

循环关系

E.

因果关系

标准答案 : BD

168

简述团体心理辅导的阶段步骤。

标准答案 : 团体心理辅导的阶段步骤： 1、关系建立阶段 2、团体工作阶段 3、团体结束阶段

169

简述理性情绪疗法的具体辅导方法。

标准答案 : 具体的辅导方法： 1、与不合理信念辩论 2、合理情绪的想象技术 3、家庭作业

170

简述引导学生端正自我认识的辅导策略。

标准答案 : 自我意识辅导首先要引导学生端正自我认识，既能看到自己的优点，也能看到自己的缺点和不足，具体的辅导策略如下： 1、引导学生在比较中认识自己 2、鼓励学生进行自我反省 3、通过人际互动来客观认识自我

171

简述职业抱负发展理论的阶段。

标准答案 : ①大小和力量取向阶段（3-5岁） ②性别角色取向阶段（6-8岁） ③社会评价取向阶段（9-13岁） ④内在的、独特的自我导向阶段（14岁以上）

172

简述斯金纳的学习理论。

标准答案 : 斯金纳则在前人研究的基础上将个体行为分为应答性行为和操作性行为，并提出操作性条件反射的强化理论。强化即是提高特定反应出现的概率，相关的刺激和事件被称为强化物。强化又可分为正强化和负强化，前者是在反应出现后提供愉快的刺激如表扬，后者则是消除厌恶的刺激，如撤销处分。

173

举例说明系统脱敏法的基本程序。

标准答案 : 系统脱敏法包括如下三个程序： 对被辅导者进行肌肉放松的训练，直至被辅导者完全放松的方法。 心理辅导工作者和被辅导者一起建立一个恐惧、焦虑事件的等级表。 第三，被辅导者在心理辅导工作者描绘那些焦虑或恐惧层次的等级时，练习放松技术。

174

论述教师常见心理问题的辅导策略。

标准答案 : 略

175

以下不符合系统性原则的是

A.

心理辅导工作要在系统的心理学理论的指导下进行

B.

心理辅导工作要在系统的计划下进行

C.

心理辅导工作具有一个系统的流程

D.

心理辅导工作者应关注被辅导者及其家庭、朋友、同事等所处的社会环境等所构成的生态系统

标准答案 : D

176

心理卫生最早使用的词是

A.

Mental Hygiene

B.

Mental Health

C.

Psychological Well-being

D.

Psychological Wellness

标准答案 : A

177

小刚经常对同学小红讲色情笑话、故事，有时也展示色情书刊给小红看，经常弄的小红很尴尬。 试分析小红遇到的性安全问题并阐述如何对小红进行性安全的辅导。

标准答案 : 略

178

以下关于心理卫生的说法正确的是

A.

心理卫生是为了揭示心理状态和心理活动规律

B.

心理卫生是为了认识和控制人的认知与行为

C.

心理卫生是为了揭示大脑活动规律和本质

D.

心理卫生必须是与健康有关的

标准答案 : D

179

“国际心理健康年”是

A.

1950年

B.

1960年

C.

1970年

D.

1980年

标准答案 : B

180

心理健康的个体外部适应原则可以理解成

A.

快乐原则

B.

现实原则

C.

每个人都是独一无二的个体

D.

内心保持快乐、满意

标准答案 : B

181

关于情感反应技巧，说法正确的是

A.

情感反应的焦点要放在此时此刻的情感上

B.

情感反应技巧只能用于个体心理辅导的特定阶段

C.

情感反应技巧是为了促进辅导对象深入思考

D.

情感反应是指辅导员说出自己在辅导中的感受和想法

标准答案 : A

182

学校心理辅导课常用的教学方法不包括（）

A.

角色扮演法

B.

游戏活动法

C.

引导参与法

D.

辩论法

标准答案 : C

183

学校心理辅导工作者运用言语反应描述被辅导者的感受、想法和行为中存在的明显差异、矛盾冲突和含糊不清的信息。这种个体心理辅导技巧是（）

A.

探讨

B.

自我表露

C.

面质

D.

宣泄

标准答案 : C

184

“我对情境的信念是合理的、明智的和合乎逻辑的吗？”属于

A.

逻辑化的辩论

B.

以事实为依据的辩论

C.

实用的辩论

D.

替代的理性的辩论

标准答案 : A

185

同伴关系中友谊关系是

A.

群体指向的单向结构

B.

个体指向的双向结构

C.

个体指向的单向结构

D.

群体成员对个体的态度

标准答案 : B

186

我们在他人眼中所看到的自我是

A.

主体我

B.

客体我

C.

镜像自我

D.

经验自我

标准答案 : C

187

“克服羞怯和疑虑，获得自主感，体验意志的实现”这一发展任务，属于

A.

婴儿期（0-2岁）

B.

儿童期(2-4岁)

C.

学龄初期（4-7岁)

D.

学龄期（7-12岁)

标准答案 : B

188

关于成年期说法错误的是

A.

主要任务是获得繁殖感，避免停滞感

B.

体验着关怀的实现

C.

生育对自我专注的冲突

D.

体验着智慧的实现

标准答案 : D

189

以下关于生涯的理解错误的是

A.

大多数人认为生涯围绕职业展开，但又不局限于职业

B.

人的生涯是贯穿个体一生发展的

C.

儿童、学生、工作者和父母属于生涯角色

D.

罪犯和情人不属于生涯角色

标准答案 : D

190

儿童认识自己的生涯角色的基石是（）

A.

兴趣

B.

控制点

C.

时间透视

D.

自我概念

标准答案 : D

191

学生将学习材料与已有知识结构建立起了非任意的和实质性的联系是

A.

观察学习

B.

内在学习

C.

有意义的接受学习

D.

建构学习

标准答案 : C

192

强调学习内容与学习者全人的意义关系的有意义学习的提出者是

A.

布鲁纳

B.

奥苏泊尔

C.

马斯洛

D.

罗杰斯

标准答案 : D

193

“牛犊恋”时期又被称为

A.

性的反感期

B.

向往年长者期

C.

接近异性期

D.

向往异性期

标准答案 : B

194

未经允许而强行搭对方的肩膀或手臂属于

A.

性暴力

B.

性恐吓

C.

性骚扰

D.

性侵害

标准答案 : C

195

教师在面对充满挑战的条件和不断出现的挫折中坚持教学承诺和教学行为，属于教 师复原力的

A.

特质论

B.

过程论

C.

交互论

D.

结果论

标准答案 : D

196

社会的细胞，社会生活的基本单位是

A.

个体

B.

家庭

C.

社区

D.

学校

标准答案 : B

197

病与非病的原则包括

A.

是否具有自知力

B.

主观世界和客观世界统一原则

C.

精神活动内在协调性原则

D.

个性的绝对稳定性原则

E.

情绪稳定性原则

标准答案 : ABC

198

桑代克提出的高效率学习原则有

A.

准备律

B.

练习律

C.

联结律

D.

效果律

E.

强化律

标准答案 : ABD

199

我国学者一般将性心理的发展分为

A.

疏远异性期

B.

接近异性期

C.

向往异性期

D.

恋爱期

E.

婚姻期

标准答案 : ABCD

200

以下不属于格林豪斯提出的工作家庭冲突形式的有

A.

基于时间的冲突

B.

基于空间的冲突

C.

基于行为的冲突

D.

基于压力的冲突

E.

基于情绪的冲突

标准答案 : BE

201

家庭心理卫生辅导的基本原则包括

A.

家庭成员目标的统一

B.

家庭成员要具备内省的能力

C.

家庭是一个系统

D.

家庭成员要分工明确

E.

心理辅导工作者要明确自身角色

标准答案 : ACE

202

简述心理卫生与心理辅导对个体的意义。

标准答案 : (1)心理卫生与心理辅导可以帮助患有心理问题和精神障碍的人解除心理上的痛苦，重新获得心理上的平衡，达到心理健康的状态; (2)心理卫生与心理辅导可以帮助普通群体维护和增进心理健康，获得更好的心理状态; (3)心理卫生与心理辅导可以帮助人们缓解和预防生理上的疾病。

203

简述学校心理辅导对学校思想政治教育的补偿功能。

标准答案 : (1)观念补偿; (2)方法补偿; (3)内容补偿。

204

简述行为辅导法的辅导目标。

标准答案 : (1)克服行为中的不足; (2)加强适应性行为; (3)减弱或消除病态行为; (4)放松的能力: (5)自我肯定的能力; (6)有效的社会技能; (7)自我控制的能力。

205

简述本我、自我和超我的内涵和关系。

标准答案 : 略

206

简述建构主义学习理论。

标准答案 : 略

207

试述性认识的含义，并具体说明如何辅导性认识。

标准答案 : 略

208

举例说明对于辅导不同学段的学生提升自我认识水平时注意的不同要点。

标准答案 : 略

209

王老师最近一直感到心情苦恼、情绪低落、思维与行动迟缓。试分析王老师的情绪问题并具体分析其可能的原因。

标准答案 :

略

210

第一届国际心理卫生大会的召开时间是

A.

1929年

B.

1930年

C.

1931年

D.

1932年

标准答案 : B

211

出版《自觉之心》,并借此批判了精神障碍患者所遭受的非人待遇，呼唤提高精神障碍患者待遇的人是

A.

比内尔

B.

艾萨克

C.

比尔斯

D.

迪克斯

标准答案 : C

212

小王性格内向，他对和同学老师打交道、交谈等活动都感到恐惧和不安，并会采取回避的策略，因怕丢脸而尽量不跟人接触，以致学习、生活受到影响。小王最有可能被诊断为

A.

场所恐惧症

B.

社交焦虑障碍

C.

广泛性焦虑障碍

D.

分离焦虑障碍

标准答案 : B

213

“不具有同龄人所应有的愉快满意心境，和他人相处略感困难，独立应对生活工作有些吃力。”属于心理健康水平三个等级中的

A.

一般常态心理

B.

轻度失调心理

C.

中度失调心理

D.

严重病态心理

标准答案 : B

214

小林高中时一次因为和舍友发生矛盾，大打出手，从此他总是怀疑有人监视他，说他坏话，舍友面对这些怀疑都予以否认，可是小林坚信不疑，他常常听到有人在说他坏话，而且宣称外星人接管了他的思想，他的行为越来越离谱，经常自言自语。小林最有可能被诊断为

A.

抑郁症

B.

社交焦虑障碍

C.

精神分裂症

D.

强迫症

标准答案 : C

215

学校心理辅导直接而有效的途径是（）

A.

学科教学渗透

B.

校园环境渗透

C.

心理健康节

D.

个别辅导

标准答案 : A

216

在巴普洛夫经典条件反射的实验中，碎肉属于

A.

条件刺激

B.

中性刺激

C.

无条件刺激

D.

条件反射

标准答案 : C

217

“我必须出色地完成我所有的事情，赢得人们的赞赏”属于不合理信念中的

A.

过分概括化

B.

绝对化要求

C.

读心

D.

糟糕至极

标准答案 : B

218

班杜拉所做的“攻击充气娃娃”的实验说明的是

A.

观察学习理论

B.

强化理论

C.

经典条件反射理论

D.

操作性条件反射理论

标准答案 : A

219

情绪ABCDE理论中，D指的是

A.

诱发性事件

B.

信念

C.

辩论和驳斥不合理信念

D.

新的想法、行为和情绪

标准答案 : C

220

青春期(12-18岁)阶段体验的是

A.

忠实的实现

B.

意志的实现

C.

爱情的实现

D.

能力的实现

标准答案 : A

1

弗洛伊德的人格结构理论认为，“自我”奉行的是（）

A.

快乐原则

B.

现实原则

C.

道德原则

D.

理想原则

标准答案 : B

2

心理辅导开始阶段需要完成的任务有（）

A.

确定辅导方案

B.

建立辅导关系

C.

掌握学生的材料

D.

进行分析诊断

E.

制定辅导目标

标准答案 : BCD

3

根据弗洛伊德的性欲学说，儿童开始逐渐将性欲转向外部世界，以好奇性知识等为满足，并通过丰富多彩的活动来宣泄性能量。这个年龄阶段约为（）

A.

1-2岁

B.

3-6岁

C.

6-l2岁

D.

12岁以上

标准答案 : C

4

下列选项属于心理辅导中倾听技术的有（）

A.

摘要

B.

指导

C.

观察

D.

询问

E.

重复

标准答案 : ADE

5

下列不属于认知重建法代表人物的是（）

A.

贝克

B.

艾里斯

C.

罗杰斯

D.

麦肯鲍姆

标准答案 : C

6

小学生想象力的发展特点有（）

A.

有意想象增强

B.

想象更加富有现实性

C.

想象的创造成分日益增多

D.

无意想象增强

E.

想象更加超越现实

标准答案 : ABC

7

由来访者引发的沉默，卡瓦纳将其分为三种，即创造性沉默、 \_\_\_\_\_\_\_\_ 沉默和冲突性沉默。

标准答案 : 自发性

8

“事情应该按自己喜欢和期望的去发展，否则便是很糟糕，很可怕的”，这属于适应性认知卫生问题中的（）

A.

无法控制

B.

追求完美

C.

走极端

D.

虚拟陈述

标准答案 : D

9

一个完整的问卷一般是由题目、 \_\_\_\_\_\_\_\_ 、问题、编码、结束语、实施情况记录等几个相互联系的部分组成的。

标准答案 : 指导语

10

在梦中将潜意识的欲望或意念用其他甚至相反的形式表现出来，这是“梦的工作的 \_\_\_\_\_\_\_\_ 规律。

标准答案 : 变形

11

适应性认知问题的具体表现为： \_\_\_\_\_\_\_\_ 、绝对化要求和极端化。

标准答案 : 过分概括化

12

“少言寡语、孤独沉默、郁郁寡欢，闷闷不乐，对一切事物都缺乏兴趣和参与的动力，对未来感到迷惘”，这属于适应性情绪卫生问题中的（）

A.

忧愁

B.

消沉

C.

抑郁

D.

冷漠

标准答案 : C

13

德国舒尔兹发现了一种情绪调节的方法，它的基本原理是“每个人都可以控制自己”，这种方法是 \_\_\_\_\_\_\_\_ 。

标准答案 : 自主训练法

14

学习过程一般分为五大环节：预习、听课、复习、 \_\_\_\_\_\_\_\_ 、评价。

标准答案 : 作业

15

学校心理辅导主要通过以下途径来进行： \_\_\_\_\_\_\_\_ 、在学科教学中渗透心理辅导、个别心理辅导和小组辅导。

标准答案 : 开设心理辅导课

16

有些人总想博得别人的关注、赞许，言行夸张做作，喜欢自我炫耀，这属于

A.

癔症型人格障碍

B.

攻击型人格障碍

C.

偏执型人格障碍

D.

强迫型人格障碍

标准答案 : A

17

焦虑症在临床上包括两种类型，分别是急性焦虑发作和 \_\_\_\_\_\_\_\_ 。

标准答案 : 广泛性焦虑症

18

中学生的心理发展具有 \_\_\_\_\_\_\_\_ \_、闭锁性和社会性的特点。

标准答案 : 过渡性

19

操作性条件反射的创始人是 \_\_\_\_\_\_\_\_ 。

标准答案 : 斯金纳

20

下列不属于初中生友谊特点的是（）

A.

亲密性

B.

矛盾性

C.

脆弱性

D.

稳定性

标准答案 : C

21

暴露法

标准答案 :

让来访者进入最使其恐惧的情境中，或者让他长时间地想象恐怖的观念或直接置身于严重恐惧的环境，以加深其焦虑程度；同时不允许其采取堵耳朵、闭眼睛、哭喊等各种违规行为，来访者可能会出现心跳加剧、呼吸困难、面色发白、四肢发冷等反应；但当其发现自己最担心的灾难并没有发生时，焦虑反应就会相应消退。

22

共情

标准答案 :

共情，也叫移情的理解。是指辅导员放下个人的参照标准，试着将自己融入来访者的感觉世界中，设身处地从来访者的立场去看待问题；并把自己的体验再传递给对方，让对方更深入地进行自我探讨、自我了解，产生被接纳、被理解的感受。

23

价值观辨析法

标准答案 :

价值观辨析法就是在教师的安排下，学生通过讨论、辩论等方法利用理性思维和情绪体验来检查自己的行为模式，并把自己的行为模式与他人的行为模式进行比较，解决价值冲突，进而按照自己较符合社会要求的价值观支配自己的言行。

24

下列心理障碍属于神经症的是（）

A.

焦虑症

B.

人格障碍

C.

多动症

D.

失眠

标准答案 : A

25

简述美国心理学家马斯洛和密特尔曼提出的心理健康的标准。

标准答案 :

（1）有足够的自我安全感；

（2）能充分了解自己，并能对自己的能力作适度的评价；

（3）生活理想切合实际；

（4）不脱离周围现实环境，与周围的环境保持良好接触；

（5）能保持人格的完整与和谐；

（6）具备从经验中学习的能力；

（7）能保持良好的人际关系；

（8）能适度地发泄情绪和控制情绪；

（9）在符合集体要求的前提下，能有限度地发挥自己的个性；

（10）在不违背社会规范的前提下，能恰当地满足个人的基本需要。

26

简述正强化、负强化和惩罚的区别。

标准答案 :

凡施加某种影响并有助于反应概率增加的事件叫正强化。凡移去某种不利影响并有助于反应概率增加的事件叫负强化。惩罚是指减少或消除某种不良行为再次出现的可能性，而在此行为发生后所跟随的是不愉快事件。

27

儿童在某个时期会选择座位临近，同路回家的同学建立伙伴关系，这属于小学生群体形成的（）

A.

独立期

B.

水平分化期

C.

垂直分化期

D.

部分集团期

标准答案 : B

28

简述建立良好的人际关系应该遵循的交往原则。

标准答案 :

平等原则；尊重原则；真诚原则；互助互利原则；信用原则；宽容原则。

29

简述发展性辅导的特点。

标准答案 :

（1）辅导的对象是心理健康身心发展正常的学生，但在发展方面仍有潜力可挖，心理素质尚待完善；

（2）辅导所着重解决的问题是引导学生在一个更新的层面上认识自我，开发自我潜能；

（3）强调发展的原则，即促进心理素质的发展；

（4）发展性辅导是现代学校教育的一个重要组成部分，将纳入学校教育的总体目标和实施过程中。

30

下列辅导方法中属于行为主义的是（）

A.

自由联想法

B.

生物反馈法

C.

真诚尊重

D.

三栏目技术

标准答案 : B

31

现在学生群体中拖延现象特别普遍，许多学生都自称自己得了“拖延症”。试论述此类学生问题的心理辅导要点。

标准答案 :

（1）端正认识，悦纳自我；

（2）客服自卑，树立自信；

（3）弃旧图新，勇于创造；

（4）磨练意志，迎难而上；

（5）与人为善，满怀热情；

（6）热爱学习与工作；

（7）改变环境，激发好奇；

（8）自我监督，及时纠正；

（9）把自己已经由于拖延而造成的教训找出来，列到纸上，每天看一遍，以此激励自己，再也不要拖延。

32

目前，中小学生中也有一定的抑郁症发病情况，请描述抑郁症的症状表现，并结合实例说明抑郁症的辅导要点。

标准答案 :

症状表现为：

（1）持久的心境低落、忧郁、苦闷、沮丧、凄凉和悲哀；

（2）感到生活处处不如意，对生活和活动的兴趣显著减退；

（3）疏与外界的人和事进行沟通，似乎与世隔绝；

（4）不愉快，悲观，丧失希望，厌世而不能自拔；

（5）说话声调平淡，时时发出叹息，甚至流泪哭泣，自感人生黯淡，对生活甚至生命都失去了信心，轻生之感可使少数人付诸行动，自卑自责，自我贬低，自我评价下降，后悔内疚。

辅导要点：

（1）支持性疗法；

（2）重建自我概念法。

33

一个人的记忆、思维、情感活动、意志行为属于该个体的（）

A.

心理状态

B.

心理过程

C.

个性倾向性

D.

个性心理特征

标准答案 : B

34

下列对于小学生注意力特点的说法正确的是（）

A.

注意力范围较大

B.

注意力的集中性和稳定性较好

C.

有意注意逐渐发展，无意注意仍起作用

D.

注意力分配和转移能力较强

标准答案 : C

35

“少之时，血气未定，戒之在色；及其壮也，血气方刚，戒之在斗；及其老也，血气既衰，戒之在得。”这位充分认识到个体在不同年龄阶段的心理卫生任务有所不同并发表论述的思想家是（）

A.

荀子

B.

老子

C.

管仲

D.

孔子

标准答案 : D

36

下列属于影响技术的是（）

A.

非言语关注

B.

解释

C.

重复

D.

情感反应

标准答案 : B

37

下列不属于影响心理健康的心理社会因素的是（）

A.

人格类型

B.

亲子关系

C.

生活事件

D.

性别和年龄

标准答案 : D

38

在心理评估中，要遵循实事求是的态度，依据被评估者的客观心理事实和科学的方法，对其心理问题进行科学的评估，防止主观臆断，更不允许猜测虚构，这属于心理评估的（）

A.

综合性原则

B.

整体性原则

C.

动态性原则

D.

客观性原则

标准答案 : D

39

辅导员说出自己的情感、思想、经验等与来访者共同分担或者分享，这个技术是（）

A.

情感反应

B.

解释

C.

影响性摘要

D.

自我开放

标准答案 : D

40

“逃避困难、挑战与责任，要比面对它们容易得多”，这属于适应性认知卫生问题中的（）

A.

过分担忧

B.

不敢面对

C.

过分依赖

D.

无法控制

标准答案 : B

41

观察者根据一定的目的观察某些特定的行为或事件的完整过程，它要求在观察前选择与规定所要观察的行为或事件的类型，观察时需等待所选行为或事件的发生，再做记录。这种观察的方法是 （）

A.

事件取样法

B.

轶事记录法

C.

实况详录法

D.

时间取样法

标准答案 : A

42

保持心理卫生的原则有（）

A.

自我意识良好

B.

情绪状态稳定

C.

社会功能良好

D.

人际关系良好

E.

参加社会实践

标准答案 : ACD

43

下列英文缩写所代表的心理测验属于智能测验的是

A.

WAIS

B.

EPQ

C.

SCL一90

D.

ATT

标准答案 : A

44

学校心理辅导的内容有（）

A.

认知发展辅导

B.

情绪稳定辅导

C.

个性完善辅导

D.

人际和谐辅导

E.

心理障碍治疗

标准答案 : ABCD

1

抑郁病人的思维内容的特征是（）

A.

无力感

B.

兴奋感

C.

失落感

D.

控制感

标准答案 : C

2

论述中小学生情绪不稳定的具体表现以及如何有效地针对情绪不稳定进行咨询。

标准答案 :

表现：

不善于控制和调节自己的情绪，常受不良情绪所左右，大喜大怒、大悲、急躁；做事不分青红皂白，不顾及后果；自卑、孤独、灰心；学习、工作效率下降。

咨询要点:

(1)将不良情绪的能量发泄出去；

(2)理智地消解不良情绪；

(3)将不良情绪遗忘或转移掉；

(4)采取必要的方法，如自我鼓励、语言暗示、请人引导、环境调节等。

3

心理可分为心理状态、心理过程和

A.

心理活动

B.

个性倾向性

C.

认知活动

D.

个性心理

标准答案 : D

4

人本主义理论认为人类最基本的动机是（）

A.

自我实现

B.

行为自控

C.

模仿学习

D.

认知重建

标准答案 : A

5

论述学校个别心理辅导的巩固与结束阶段需要完成的任务。

标准答案 :

学校个别心理辅导的巩固与结束阶段主要工作是巩固效果和追踪调查两项任务。

巩固效果的具体工作有:

(1)辅导人员应向来访者指出其已经取得的成绩与进步，说明已基本达到既定的辅导目标；

(2)辅导人员须与来访者一同就其心理问题和辅导过程作一个回顾总结；

(3)指导来访者巩固已有的进步，将获得的经验运用到日常生活中去，并逐步稳定、内化为来访者的观念、行为方式和能力，使之能独立有效地适应环境。

追踪调査的具体工作有:

(1)填写信息反馈表；

(2)约请来访者定期前来面谈；

(3)访问父母、班主任、同学等重要他人。

6

属于精神分析学说所谈到的心理防御机制的是（）

A.

移情

B.

强迫

C.

幽默

D.

打断

标准答案 : C

7

谈话法的优点是（）

A.

费时较少

B.

受限于来访者的口语能力

C.

容易进行定量分析

D.

灵活性大

标准答案 : D

8

辅导人员通过与学生一对一的沟通所开展的辅导活动叫做（）

A.

个别心理辅导

B.

网络辅导

C.

小组辅导

D.

政治思想教育

标准答案 : A

9

以文字材料为中介进行的测验叫做（）

A.

教育测验

B.

纸笔测验

C.

临床测验

D.

投射测验

标准答案 : B

10

辅导人员对来访者所表达出的内容再向其做全部或部分的复述叫做（）

A.

重读

B.

重复

C.

反应

D.

摘要

标准答案 : B

11

下列不属于心理测验的特点的是（）

A.

直接性

B.

间接性

C.

系统性

D.

典型性

标准答案 : A

12

下列不属于心理评估的原则的是（）

A.

客观性原则

B.

整体性原则

C.

指导性原则

D.

普遍性原则

标准答案 : D

13

影响心理健康的主要生物学因素包括

A.

器质性因素

B.

遗传因素

C.

性别和年龄因素

D.

人格类型因素

E.

体质因素

标准答案 : ABCE

14

下列属于人格结构成分的是（）

A.

潜意识

B.

自我

C.

性驱力

D.

投射

标准答案 : B

15

心理辅导的倾听的技术包括（）

A.

非言语关注

B.

重复

C.

重读

D.

询问

E.

情感反应

标准答案 : ABCDE

16

以心理学家斯金纳的操作性条件反射理论为基础的教学方法是（）

A.

行为强化法

B.

榜样引导法

C.

价值观辨析法

D.

系统脱敏法

标准答案 : A

17

行为转变法的贡献和优势包括（）

A.

有明确的辅导目标和结果

B.

方法源自于实证性研究

C.

较客观科学

D.

效果立竿见影

E.

操作性强

标准答案 : ABCDE

18

不属于小学生想象力发展特点的是（）

A.

有意想象增强

B.

想象更富于现实性

C.

想象的创造成分日益增多

D.

想象的连贯性增强

标准答案 : D

19

初中生思维发展的特点包括（）

A.

抽象逻辑思维占主导

B.

思维独立性日益增强

C.

思维的批判性日益增强

D.

想象日趋现实化

E.

有意注意进一步发展

标准答案 : ABC

20

不把发泄的对象指向引发情绪的人或事物，而通过间接途径使不良情绪释放出来的方法是

A.

直接宣泄法

B.

间接宣泄法

C.

自我训练法

D.

间接排除法

标准答案 : B

21

人际交往的原则主要有（）

A.

平等的原则

B.

尊重的原则

C.

真诚的原则

D.

互助互利的原则

E.

信用原则

标准答案 : ABCDE

22

在心理辅导的操作技术中， \_\_\_\_\_\_\_\_ 是指辅导人员将自己所谈的主题、观点、意见等信息，经整理组织后，以简明扼要的形式表达给来访者。

标准答案 : 影响性摘要

23

通常将自我意识的情感成分称为（）

A.

自我评价

B.

自我调节

C.

自我体验

D.

自我认识

标准答案 : C

24

心理辅导的指导与帮助阶段主要完成的任务有：制定辅导目标、选择辅导方案和 \_\_\_\_\_\_\_\_ 。

标准答案 : 实施指导帮助

25

学校心理辅导较好体现了心理辅导的 \_\_\_\_\_\_\_\_ 和发展两大基本职能。

标准答案 : 教育

26

古希腊希波克拉底提出的 \_\_\_\_\_\_\_\_ 学说对后世心理卫生的思想影响巨大。

标准答案 : 体液

27

属于学习过程的环节的是

A.

讲解

B.

复习

C.

注意

D.

反馈

标准答案 : B

28

小学生正处于由具体形象思维向 \_\_\_\_\_\_\_\_ 过渡的思维发展阶段。

标准答案 : 抽象逻辑思维

29

初中生情绪发展特点包括有情绪活动的丰富性、情绪体验的 \_\_\_\_\_\_\_\_ 和情绪活动的心境化三个方面。

标准答案 : 冲动性

30

小学生的 \_\_\_\_\_\_\_\_ 是一种出自内心要求的自我约束，是儿童对自律认识和自觉要求的基础上形成的，而不是外部力量强制下的纪律。

标准答案 : 自律性

31

下列不属于中学生交往特点的主要表现方面的是（）

A.

同伴

B.

老师

C.

亲子

D.

社会

标准答案 : D

32

使用系统脱敏法治疗异性交往紧张的第一步是建立异性 \_\_\_\_\_\_\_\_ ，想象自己在什么情境下对什么异性感到恐惧，一般从最怕的到最不怕的列出10—15级。

标准答案 : 恐惧层次表

33

神经症主要包括 \_\_\_\_\_\_\_\_ 、恐怖症、癔病和神经衰弱等。

标准答案 : 焦虑症

34

表现为“对自身健康状况或身体某一部分功能过分关注，怀疑自己患上某种躯体或精神疾病，但与其实际健康状况不符”的一种神经症是 \_\_\_\_\_\_\_\_ 。

标准答案 : 疑病症

35

下列不属于中学生心理发展的特点的是（）

A.

过渡性

B.

矛盾性

C.

闭锁性

D.

社会性

标准答案 : B

36

认知重建法

标准答案 :

认知重建法是根裾人的认知过程会影响其情绪和行为的理论假设，通过认知和行为技术来改变来访者不良认知，从而减轻或消除其情绪问题和非适应性行为的一类辅导方法的统称。

37

移情

标准答案 :

在长期进行心理分析过程中，来访者会把自己对父母、亲人等的感情和情绪依恋关系转移到辅导员身上，把他作为自己的父母、亲人等。

38

神经症

标准答案 :

一种干扰人的正常生活、削弱人的适应能力的中等程度的心理障碍。它一般没有器质性病变，但有某些身体功能的丧失，有明显的心理异常表现。

39

下列属于抑郁症的常见表现的是（）

A.

心境低落

B.

害怕交往

C.

无自知力

D.

幻觉妄想

标准答案 : A

40

简述情感反应在倾听过程中具有的重要价值。

标准答案 :

(1)有助于促进辅导双方情感的沟通；

(2)有助于来访者对情感的自我理解和对问题的深入探索；

(3)有助于检验辅导人员对来访者理解的准确性。

41

简述心理评估的价值。

标准答案 :

.(1)心理评估对学生适应性问题的辅导具有重要价值；

(2)心理评估对学生发展性问题的辅导具有重要作用；

(3)心理评估对学生中存在的障碍性心理问题也具有重要的作用。

42

柯尔伯格的“道德两难问题”在某种程度上支持了（）

A.

行为强化法

B.

角色扮演法

C.

价值观辨析法

D.

榜样引导法

标准答案 : C

43

简述学校心理辅导的目标的一般特征。

标准答案 :

(1)心理辅导目标的立足点应是面向未来的；

(2)心理辅导的目标应保证学生的个性得到充分发展；

(3)心理辅导是多层面的。

44

简述行为转交法中的常用辅导方法。

标准答案 :

1. 放松法；(2)系统脱敏法；(3)厌恶法；(4)暴露法；(5)代币法；(6)生物反馈法；(7)示范法；(8)行为契约法。

一、单选题 （本大题共40小题，每小题2分，共80分）

1

柯尔伯格的“道德两难问题”在某种程度上支持了（）

A.

行为强化法

B.

角色扮演法

C.

价值观辨析法

D.

榜样引导法

标准答案 :

C

2

弗洛伊德的人格结构理论认为，“自我”奉行的是（）

A.

快乐原则

B.

现实原则

C.

道德原则

D.

理想原则

标准答案 :

B

3

下列属于抑郁症的常见表现的是（）

A.

心境低落

B.

害怕交往

C.

无自知力

D.

幻觉妄想

标准答案 :

A

4

属于精神分析学说所谈到的心理防御机制的是（）

A.

移情

B.

强迫

C.

幽默

D.

打断

标准答案 :

C

5

儿童在某个时期会选择座位临近，同路回家的同学建立伙伴关系，这属于小学生群体形成的（）

A.

独立期

B.

水平分化期

C.

垂直分化期

D.

部分集团期

标准答案 :

B

6

一个人的记忆、思维、情感活动、意志行为属于该个体的（）

A.

心理状态

B.

心理过程

C.

个性倾向性

D.

个性心理特征

标准答案 :

B

7

通常将自我意识的情感成分称为（）

A.

自我评价

B.

自我调节

C.

自我体验

D.

自我认识

标准答案 :

C

8

以文字材料为中介进行的测验叫做（）

A.

教育测验

B.

纸笔测验

C.

临床测验

D.

投射测验

标准答案 :

B

9

“事情应该按自己喜欢和期望的去发展，否则便是很糟糕，很可怕的”，这属于适应性认知卫生问题中的（）

A.

无法控制

B.

追求完美

C.

走极端

D.

虚拟陈述

标准答案 :

D

10

下列不属于中学生交往特点的主要表现方面的是（）

A.

同伴

B.

老师

C.

亲子

D.

社会

标准答案 :

D

11

下列心理障碍属于神经症的是（）

A.

焦虑症

B.

人格障碍

C.

多动症

D.

失眠

标准答案 :

A

12

下列不属于中学生心理发展的特点的是（）

A.

过渡性

B.

矛盾性

C.

闭锁性

D.

社会性

标准答案 :

B

13

下列属于影响技术的是（）

A.

非言语关注

B.

解释

C.

重复

D.

情感反应

标准答案 :

B

14

人本主义理论认为人类最基本的动机是（）

A.

自我实现

B.

行为自控

C.

模仿学习

D.

认知重建

标准答案 :

A

15

观察者根据一定的目的观察某些特定的行为或事件的完整过程，它要求在观察前选择与规定所要观察的行为或事件的类型，观察时需等待所选行为或事件的发生，再做记录。这种观察的方法是 （）

A.

事件取样法

B.

轶事记录法

C.

实况详录法

D.

时间取样法

标准答案 :

A

16

属于学习过程的环节的是

A.

讲解

B.

复习

C.

注意

D.

反馈

标准答案 :

B

17

不属于小学生想象力发展特点的是（）

A.

有意想象增强

B.

想象更富于现实性

C.

想象的创造成分日益增多

D.

想象的连贯性增强

标准答案 :

D

18

不把发泄的对象指向引发情绪的人或事物，而通过间接途径使不良情绪释放出来的方法是

A.

直接宣泄法

B.

间接宣泄法

C.

自我训练法

D.

间接排除法

标准答案 :

B

19

“少之时，血气未定，戒之在色；及其壮也，血气方刚，戒之在斗；及其老也，血气既衰，戒之在得。”这位充分认识到个体在不同年龄阶段的心理卫生任务有所不同并发表论述的思想家是（）

A.

荀子

B.

老子

C.

管仲

D.

孔子

标准答案 :

D

20

“逃避困难、挑战与责任，要比面对它们容易得多”，这属于适应性认知卫生问题中的（）

A.

过分担忧

B.

不敢面对

C.

过分依赖

D.

无法控制

标准答案 :

B

21

根据弗洛伊德的性欲学说，儿童开始逐渐将性欲转向外部世界，以好奇性知识等为满足，并通过丰富多彩的活动来宣泄性能量。这个年龄阶段约为（）

A.

1-2岁

B.

3-6岁

C.

6-l2岁

D.

12岁以上

标准答案 :

C

22

下列辅导方法中属于行为主义的是（）

A.

自由联想法

B.

生物反馈法

C.

真诚尊重

D.

三栏目技术

标准答案 :

B

23

心理可分为心理状态、心理过程和

A.

心理活动

B.

个性倾向性

C.

认知活动

D.

个性心理

标准答案 :

D

24

以心理学家斯金纳的操作性条件反射理论为基础的教学方法是（）

A.

行为强化法

B.

榜样引导法

C.

价值观辨析法

D.

系统脱敏法

标准答案 :

A

25

下列不属于认知重建法代表人物的是（）

A.

贝克

B.

艾里斯

C.

罗杰斯

D.

麦肯鲍姆

标准答案 :

C

26

辅导人员通过与学生一对一的沟通所开展的辅导活动叫做（）

A.

个别心理辅导

B.

网络辅导

C.

小组辅导

D.

政治思想教育

标准答案 :

A

27

“少言寡语、孤独沉默、郁郁寡欢，闷闷不乐，对一切事物都缺乏兴趣和参与的动力，对未来感到迷惘”，这属于适应性情绪卫生问题中的（）

A.

忧愁

B.

消沉

C.

抑郁

D.

冷漠

标准答案 :

C

28

辅导员说出自己的情感、思想、经验等与来访者共同分担或者分享，这个技术是（）

A.

情感反应

B.

解释

C.

影响性摘要

D.

自我开放

标准答案 :

D

29

下列属于人格结构成分的是（）

A.

潜意识

B.

自我

C.

性驱力

D.

投射

标准答案 :

B

30

有些人总想博得别人的关注、赞许，言行夸张做作，喜欢自我炫耀，这属于

A.

癔症型人格障碍

B.

攻击型人格障碍

C.

偏执型人格障碍

D.

强迫型人格障碍

标准答案 :

A

31

下列英文缩写所代表的心理测验属于智能测验的是

A.

WAIS

B.

EPQ

C.

SCL一90

D.

ATT

标准答案 :

A

32

在心理评估中，要遵循实事求是的态度，依据被评估者的客观心理事实和科学的方法，对其心理问题进行科学的评估，防止主观臆断，更不允许猜测虚构，这属于心理评估的（）

A.

综合性原则

B.

整体性原则

C.

动态性原则

D.

客观性原则

标准答案 :

D

33

下列不属于心理评估的原则的是（）

A.

客观性原则

B.

整体性原则

C.

指导性原则

D.

普遍性原则

标准答案 :

D

34

谈话法的优点是（）

A.

费时较少

B.

受限于来访者的口语能力

C.

容易进行定量分析

D.

灵活性大

标准答案 :

D

35

下列不属于初中生友谊特点的是（）

A.

亲密性

B.

矛盾性

C.

脆弱性

D.

稳定性

标准答案 :

C

36

下列不属于影响心理健康的心理社会因素的是（）

A.

人格类型

B.

亲子关系

C.

生活事件

D.

性别和年龄

标准答案 :

D

37

抑郁病人的思维内容的特征是（）

A.

无力感

B.

兴奋感

C.

失落感

D.

控制感

标准答案 :

C

38

下列对于小学生注意力特点的说法正确的是（）

A.

注意力范围较大

B.

注意力的集中性和稳定性较好

C.

有意注意逐渐发展，无意注意仍起作用

D.

注意力分配和转移能力较强

标准答案 :

C

39

下列不属于心理测验的特点的是（）

A.

直接性

B.

间接性

C.

系统性

D.

典型性

标准答案 :

A

40

辅导人员对来访者所表达出的内容再向其做全部或部分的复述叫做（）

A.

重读

B.

重复

C.

反应

D.

摘要

标准答案 :

B

二、多选题 （本大题共10小题，每小题2分，共20分）

41

心理辅导开始阶段需要完成的任务有（）

A.

确定辅导方案

B.

建立辅导关系

C.

掌握学生的材料

D.

进行分析诊断

E.

制定辅导目标

标准答案 :

BCD

42

初中生思维发展的特点包括（）

A.

抽象逻辑思维占主导

B.

思维独立性日益增强

C.

思维的批判性日益增强

D.

想象日趋现实化

E.

有意注意进一步发展

标准答案 :

ABC

43

影响心理健康的主要生物学因素包括

A.

器质性因素

B.

遗传因素

C.

性别和年龄因素

D.

人格类型因素

E.

体质因素

标准答案 :

ABCE

44

小学生想象力的发展特点有（）

A.

有意想象增强

B.

想象更加富有现实性

C.

想象的创造成分日益增多

D.

无意想象增强

E.

想象更加超越现实

标准答案 :

ABC

45

保持心理卫生的原则有（）

A.

自我意识良好

B.

情绪状态稳定

C.

社会功能良好

D.

人际关系良好

E.

参加社会实践

标准答案 :

ACD

46

心理辅导的倾听的技术包括（）

A.

非言语关注

B.

重复

C.

重读

D.

询问

E.

情感反应

标准答案 :

ABCDE

47

下列选项属于心理辅导中倾听技术的有（）

A.

摘要

B.

指导

C.

观察

D.

询问

E.

重复

标准答案 :

ADE

48

行为转变法的贡献和优势包括（）

A.

有明确的辅导目标和结果

B.

方法源自于实证性研究

C.

较客观科学

D.

效果立竿见影

E.

操作性强

标准答案 :

ABCDE

49

学校心理辅导的内容有（）

A.

认知发展辅导

B.

情绪稳定辅导

C.

个性完善辅导

D.

人际和谐辅导

E.

心理障碍治疗

标准答案 :

ABCD

50

人际交往的原则主要有（）

A.

平等的原则

B.

尊重的原则

C.

真诚的原则

D.

互助互利的原则

E.

信用原则

标准答案 :

ABCDE

一、单选题 （本大题共20小题，每小题2分，共40分）

1

下列属于人格结构成分的是（）

A.

潜意识

B.

自我

C.

性驱力

D.

投射

标准答案 :

B

2

下列不属于心理评估的原则的是（）

A.

客观性原则

B.

整体性原则

C.

指导性原则

D.

普遍性原则

标准答案 :

D

3

人本主义理论认为人类最基本的动机是（）

A.

自我实现

B.

行为自控

C.

模仿学习

D.

认知重建

标准答案 :

A

4

下列属于抑郁症的常见表现的是（）

A.

心境低落

B.

害怕交往

C.

无自知力

D.

幻觉妄想

标准答案 :

A

5

不把发泄的对象指向引发情绪的人或事物，而通过间接途径使不良情绪释放出来的方法是

A.

直接宣泄法

B.

间接宣泄法

C.

自我训练法

D.

间接排除法

标准答案 :

B

6

下列不属于中学生交往特点的主要表现方面的是（）

A.

同伴

B.

老师

C.

亲子

D.

社会

标准答案 :

D

7

通常将自我意识的情感成分称为（）

A.

自我评价

B.

自我调节

C.

自我体验

D.

自我认识

标准答案 :

C

8

下列不属于心理测验的特点的是（）

A.

直接性

B.

间接性

C.

系统性

D.

典型性

标准答案 :

A

9

谈话法的优点是（）

A.

费时较少

B.

受限于来访者的口语能力

C.

容易进行定量分析

D.

灵活性大

标准答案 :

D

10

柯尔伯格的“道德两难问题”在某种程度上支持了（）

A.

行为强化法

B.

角色扮演法

C.

价值观辨析法

D.

榜样引导法

标准答案 :

C

11

属于学习过程的环节的是

A.

讲解

B.

复习

C.

注意

D.

反馈

标准答案 :

B

12

抑郁病人的思维内容的特征是（）

A.

无力感

B.

兴奋感

C.

失落感

D.

控制感

标准答案 :

C

13

以文字材料为中介进行的测验叫做（）

A.

教育测验

B.

纸笔测验

C.

临床测验

D.

投射测验

标准答案 :

B

14

属于精神分析学说所谈到的心理防御机制的是（）

A.

移情

B.

强迫

C.

幽默

D.

打断

标准答案 :

C

15

辅导人员对来访者所表达出的内容再向其做全部或部分的复述叫做（）

A.

重读

B.

重复

C.

反应

D.

摘要

标准答案 :

B

16

下列不属于中学生心理发展的特点的是（）

A.

过渡性

B.

矛盾性

C.

闭锁性

D.

社会性

标准答案 :

B

17

以心理学家斯金纳的操作性条件反射理论为基础的教学方法是（）

A.

行为强化法

B.

榜样引导法

C.

价值观辨析法

D.

系统脱敏法

标准答案 :

A

18

辅导人员通过与学生一对一的沟通所开展的辅导活动叫做（）

A.

个别心理辅导

B.

网络辅导

C.

小组辅导

D.

政治思想教育

标准答案 :

A

19

不属于小学生想象力发展特点的是（）

A.

有意想象增强

B.

想象更富于现实性

C.

想象的创造成分日益增多

D.

想象的连贯性增强

标准答案 :

D

20

心理可分为心理状态、心理过程和

A.

心理活动

B.

个性倾向性

C.

认知活动

D.

个性心理

标准答案 :

D

一、单选题 （本大题共20小题，每小题2分，共40分）

1

观察者根据一定的目的观察某些特定的行为或事件的完整过程，它要求在观察前选择与规定所要观察的行为或事件的类型，观察时需等待所选行为或事件的发生，再做记录。这种观察的方法是 （）

A.

事件取样法

B.

轶事记录法

C.

实况详录法

D.

时间取样法

标准答案 :

A

2

“事情应该按自己喜欢和期望的去发展，否则便是很糟糕，很可怕的”，这属于适应性认知卫生问题中的（）

A.

无法控制

B.

追求完美

C.

走极端

D.

虚拟陈述

标准答案 :

D

3

下列属于影响技术的是（）

A.

非言语关注

B.

解释

C.

重复

D.

情感反应

标准答案 :

B

4

下列辅导方法中属于行为主义的是（）

A.

自由联想法

B.

生物反馈法

C.

真诚尊重

D.

三栏目技术

标准答案 :

B

5

“少言寡语、孤独沉默、郁郁寡欢，闷闷不乐，对一切事物都缺乏兴趣和参与的动力，对未来感到迷惘”，这属于适应性情绪卫生问题中的（）

A.

忧愁

B.

消沉

C.

抑郁

D.

冷漠

标准答案 :

C

6

在心理评估中，要遵循实事求是的态度，依据被评估者的客观心理事实和科学的方法，对其心理问题进行科学的评估，防止主观臆断，更不允许猜测虚构，这属于心理评估的（）

A.

综合性原则

B.

整体性原则

C.

动态性原则

D.

客观性原则

标准答案 :

D

7

下列对于小学生注意力特点的说法正确的是（）

A.

注意力范围较大

B.

注意力的集中性和稳定性较好

C.

有意注意逐渐发展，无意注意仍起作用

D.

注意力分配和转移能力较强

标准答案 :

C

8

下列不属于认知重建法代表人物的是（）

A.

贝克

B.

艾里斯

C.

罗杰斯

D.

麦肯鲍姆

标准答案 :

C

9

下列心理障碍属于神经症的是（）

A.

焦虑症

B.

人格障碍

C.

多动症

D.

失眠

标准答案 :

A

10

有些人总想博得别人的关注、赞许，言行夸张做作，喜欢自我炫耀，这属于

A.

癔症型人格障碍

B.

攻击型人格障碍

C.

偏执型人格障碍

D.

强迫型人格障碍

标准答案 :

A

11

儿童在某个时期会选择座位临近，同路回家的同学建立伙伴关系，这属于小学生群体形成的（）

A.

独立期

B.

水平分化期

C.

垂直分化期

D.

部分集团期

标准答案 :

B

12

下列不属于初中生友谊特点的是（）

A.

亲密性

B.

矛盾性

C.

脆弱性

D.

稳定性

标准答案 :

C

13

“逃避困难、挑战与责任，要比面对它们容易得多”，这属于适应性认知卫生问题中的（）

A.

过分担忧

B.

不敢面对

C.

过分依赖

D.

无法控制

标准答案 :

B

14

一个人的记忆、思维、情感活动、意志行为属于该个体的（）

A.

心理状态

B.

心理过程

C.

个性倾向性

D.

个性心理特征

标准答案 :

B

15

根据弗洛伊德的性欲学说，儿童开始逐渐将性欲转向外部世界，以好奇性知识等为满足，并通过丰富多彩的活动来宣泄性能量。这个年龄阶段约为（）

A.

1-2岁

B.

3-6岁

C.

6-l2岁

D.

12岁以上

标准答案 :

C

16

辅导员说出自己的情感、思想、经验等与来访者共同分担或者分享，这个技术是（）

A.

情感反应

B.

解释

C.

影响性摘要

D.

自我开放

标准答案 :

D

17

下列不属于影响心理健康的心理社会因素的是（）

A.

人格类型

B.

亲子关系

C.

生活事件

D.

性别和年龄

标准答案 :

D

18

弗洛伊德的人格结构理论认为，“自我”奉行的是（）

A.

快乐原则

B.

现实原则

C.

道德原则

D.

理想原则

标准答案 :

B

19

下列英文缩写所代表的心理测验属于智能测验的是

A.

WAIS

B.

EPQ

C.

SCL一90

D.

ATT

标准答案 :

A

20

“少之时，血气未定，戒之在色；及其壮也，血气方刚，戒之在斗；及其老也，血气既衰，戒之在得。”这位充分认识到个体在不同年龄阶段的心理卫生任务有所不同并发表论述的思想家是（）

A.

荀子

B.

老子

C.

管仲

D.

孔子

标准答案 :

D

一、单选题 （本大题共20小题，每小题2分，共40分）

1

下列不属于影响心理健康的心理社会因素的是（）

A.

人格类型

B.

亲子关系

C.

生活事件

D.

性别和年龄

标准答案 :

D

2

“逃避困难、挑战与责任，要比面对它们容易得多”，这属于适应性认知卫生问题中的（）

A.

过分担忧

B.

不敢面对

C.

过分依赖

D.

无法控制

标准答案 :

B

3

“少言寡语、孤独沉默、郁郁寡欢，闷闷不乐，对一切事物都缺乏兴趣和参与的动力，对未来感到迷惘”，这属于适应性情绪卫生问题中的（）

A.

忧愁

B.

消沉

C.

抑郁

D.

冷漠

标准答案 :

C

4

在心理评估中，要遵循实事求是的态度，依据被评估者的客观心理事实和科学的方法，对其心理问题进行科学的评估，防止主观臆断，更不允许猜测虚构，这属于心理评估的（）

A.

综合性原则

B.

整体性原则

C.

动态性原则

D.

客观性原则

标准答案 :

D

5

儿童在某个时期会选择座位临近，同路回家的同学建立伙伴关系，这属于小学生群体形成的（）

A.

独立期

B.

水平分化期

C.

垂直分化期

D.

部分集团期

标准答案 :

B

6

有些人总想博得别人的关注、赞许，言行夸张做作，喜欢自我炫耀，这属于

A.

癔症型人格障碍

B.

攻击型人格障碍

C.

偏执型人格障碍

D.

强迫型人格障碍

标准答案 :

A

7

下列辅导方法中属于行为主义的是（）

A.

自由联想法

B.

生物反馈法

C.

真诚尊重

D.

三栏目技术

标准答案 :

B

8

下列属于影响技术的是（）

A.

非言语关注

B.

解释

C.

重复

D.

情感反应

标准答案 :

B

9

下列不属于初中生友谊特点的是（）

A.

亲密性

B.

矛盾性

C.

脆弱性

D.

稳定性

标准答案 :

C

10

根据弗洛伊德的性欲学说，儿童开始逐渐将性欲转向外部世界，以好奇性知识等为满足，并通过丰富多彩的活动来宣泄性能量。这个年龄阶段约为（）

A.

1-2岁

B.

3-6岁

C.

6-l2岁

D.

12岁以上

标准答案 :

C

11

下列心理障碍属于神经症的是（）

A.

焦虑症

B.

人格障碍

C.

多动症

D.

失眠

标准答案 :

A

12

下列不属于认知重建法代表人物的是（）

A.

贝克

B.

艾里斯

C.

罗杰斯

D.

麦肯鲍姆

标准答案 :

C

13

一个人的记忆、思维、情感活动、意志行为属于该个体的（）

A.

心理状态

B.

心理过程

C.

个性倾向性

D.

个性心理特征

标准答案 :

B

14

下列对于小学生注意力特点的说法正确的是（）

A.

注意力范围较大

B.

注意力的集中性和稳定性较好

C.

有意注意逐渐发展，无意注意仍起作用

D.

注意力分配和转移能力较强

标准答案 :

C

15

“少之时，血气未定，戒之在色；及其壮也，血气方刚，戒之在斗；及其老也，血气既衰，戒之在得。”这位充分认识到个体在不同年龄阶段的心理卫生任务有所不同并发表论述的思想家是（）

A.

荀子

B.

老子

C.

管仲

D.

孔子

标准答案 :

D

16

“事情应该按自己喜欢和期望的去发展，否则便是很糟糕，很可怕的”，这属于适应性认知卫生问题中的（）

A.

无法控制

B.

追求完美

C.

走极端

D.

虚拟陈述

标准答案 :

D

17

辅导员说出自己的情感、思想、经验等与来访者共同分担或者分享，这个技术是（）

A.

情感反应

B.

解释

C.

影响性摘要

D.

自我开放

标准答案 :

D

18

观察者根据一定的目的观察某些特定的行为或事件的完整过程，它要求在观察前选择与规定所要观察的行为或事件的类型，观察时需等待所选行为或事件的发生，再做记录。这种观察的方法是（）

A.

事件取样法

B.

轶事记录法

C.

实况详录法

D.

时间取样法

标准答案 :

A

19

下列英文缩写所代表的心理测验属于智能测验的是

A.

WAIS

B.

EPQ

C.

SCL一90

D.

ATT

标准答案 :

A

20

弗洛伊德的人格结构理论认为，“自我”奉行的是（）

A.

快乐原则

B.

现实原则

C.

道德原则

D.

理想原则

标准答案 :

B

一、单选题 （本大题共20小题，每小题2分，共40分）

1

辅导人员对来访者所表达出的内容再向其做全部或部分的复述叫做（）

A.

重读

B.

重复

C.

反应

D.

摘要

标准答案 :

B

2

辅导人员通过与学生一对一的沟通所开展的辅导活动叫做（）

A.

个别心理辅导

B.

网络辅导

C.

小组辅导

D.

政治思想教育

标准答案 :

A

3

谈话法的优点是（）

A.

费时较少

B.

受限于来访者的口语能力

C.

容易进行定量分析

D.

灵活性大

标准答案 :

D

4

以心理学家斯金纳的操作性条件反射理论为基础的教学方法是（）

A.

行为强化法

B.

榜样引导法

C.

价值观辨析法

D.

系统脱敏法

标准答案 :

A

5

属于学习过程的环节的是

A.

讲解

B.

复习

C.

注意

D.

反馈

标准答案 :

B

6

下列不属于心理测验的特点的是（）

A.

直接性

B.

间接性

C.

系统性

D.

典型性

标准答案 :

A

7

以文字材料为中介进行的测验叫做（）

A.

教育测验

B.

纸笔测验

C.

临床测验

D.

投射测验

标准答案 :

B

8

不属于小学生想象力发展特点的是（）

A.

有意想象增强

B.

想象更富于现实性

C.

想象的创造成分日益增多

D.

想象的连贯性增强

标准答案 :

D

9

不把发泄的对象指向引发情绪的人或事物，而通过间接途径使不良情绪释放出来的方法是

A.

直接宣泄法

B.

间接宣泄法

C.

自我训练法

D.

间接排除法

标准答案 :

B

10

下列属于抑郁症的常见表现的是（）

A.

心境低落

B.

害怕交往

C.

无自知力

D.

幻觉妄想

标准答案 :

A

11

人本主义理论认为人类最基本的动机是（）

A.

自我实现

B.

行为自控

C.

模仿学习

D.

认知重建

标准答案 :

A

12

下列不属于中学生交往特点的主要表现方面的是（）

A.

同伴

B.

老师

C.

亲子

D.

社会

标准答案 :

D

13

抑郁病人的思维内容的特征是（）

A.

无力感

B.

兴奋感

C.

失落感

D.

控制感

标准答案 :

C

14

下列不属于心理评估的原则的是（）

A.

客观性原则

B.

整体性原则

C.

指导性原则

D.

普遍性原则

标准答案 :

D

15

属于精神分析学说所谈到的心理防御机制的是（）

A.

移情

B.

强迫

C.

幽默

D.

打断

标准答案 :

C

16

柯尔伯格的“道德两难问题”在某种程度上支持了（）

A.

行为强化法

B.

角色扮演法

C.

价值观辨析法

D.

榜样引导法

标准答案 :

C

17

通常将自我意识的情感成分称为（）

A.

自我评价

B.

自我调节

C.

自我体验

D.

自我认识

标准答案 :

C

18

心理可分为心理状态、心理过程和

A.

心理活动

B.

个性倾向性

C.

认知活动

D.

个性心理

标准答案 :

D

19

下列不属于中学生心理发展的特点的是（）

A.

过渡性

B.

矛盾性

C.

闭锁性

D.

社会性

标准答案 :

B

20

下列属于人格结构成分的是（）

A.

潜意识

B.

自我

C.

性驱力

D.

投射

标准答案 :

B

一、单选题 （本大题共20小题，每小题2分，共40分）

1

提出“替代性强化”概念的心理学家是

A.

斯金纳

B.

班杜拉

C.

巴普洛夫

D.

弗洛伊德

标准答案 :

B

2

下列不属于心理危机干预目的的是（）

A.

预防自杀、伤人、精神崩溃等

B.

使得当事人恢复正常社会功能

C.

提高个体心理素质以及解决问题的能力

D.

给当事人情感安慰

标准答案 :

D

3

小强是一个小学生，上学以来经常与同学发生冲突，表现出攻击性、冲动、任性的 个性，上课很难安静，常常玩手指、做小动作，课堂上忍不住随意走动。他

最有可 能被诊断为

A.

焦虑障碍

B.

注意力缺陷及多动障碍

C.

自闭症

D.

特定学习障碍

标准答案 :

B

4

埃里克森提到的“自我同一性和角色混乱的冲突”发生在

A.

学龄期

B.

成年早期

C.

青春期

D.

成熟期

标准答案 :

C

5

下列属于个体心理辅导问题解决阶段的是（）

A.

建立辅导关系

B.

制定目标

C.

进行评估

D.

巩固效果

标准答案 :

B

6

记忆术属于学习策略中的

A.

精加工策略

B.

复述策略

C.

元认知策略

D.

组织策略

标准答案 :

A

7

主张从全人教育的角度阐释学习者整个人的成长历程，注重学习者的潜能，引导其 结合认知与经验，肯定自我进而实现自我。这一观点属于

A.

行为主义学习理论

B.

建构主义学习理论

C.

认知主义学习理论

D.

人本主义学习理论

标准答案 :

D

8

下列属于外部、稳定的、不可控的因素是（）

A.

努力

B.

身心状态

C.

任务难度

D.

能力

标准答案 :

C

9

儿童与养育者分离时无外显焦虑，养育者回来的时候忽视，成人后表现为人际交往 退缩，不自信。这是（）

A.

安全型依恋

B.

焦虑-回避型依恋

C.

焦虑-反抗型依恋

D.

混乱型依恋

标准答案 :

B

10

提出将职业适应性分为关注、控制、好奇和自信的人是

A.

舒波

B.

萨维卡斯

C.

霍兰德

D.

帕森斯

标准答案 :

B

11

一位初中生，非常叛逆，不愿意接受父母和老师的管束，可是遭遇挫折之后，又非 常脆弱，渴望得到父母的保护和支持。这体现了青春期心理发展特点的（）

A.

生理迅速发展与心理相对迟缓发展之间的矛盾

B.

独立性和依赖性的矛盾

C.

开放性和闭锁性的矛盾

D.

渴求感和压抑感的矛盾

标准答案 :

B

12

宽容型父母是

A.

高控制高反应的

B.

高控制低反应的

C.

低控制低反应的

D.

低控制高反应的

标准答案 :

D

13

保持心理卫生的原则不包括（）

A.

情绪状态稳定

B.

自我意识良好

C.

人际关系良好

D.

社会功能良好

标准答案 :

A

14

教师个体对学生态度冷淡、疏远、不关心、退缩。这体现出教师职业倦怠的

A.

低个人成就感

B.

情感衰竭

C.

去个性化

D.

消沉、抑郁

标准答案 :

C

15

“给被辅导者提供充分的时间和空间去反省自我，思考其个人成长的问题”，这是个体心理辅导的（）

A.

探讨技巧

B.

面质技巧

C.

沉默技巧

D.

倾听技巧

标准答案 :

C

16

升学、转学、应试等变化带来的厌学、人际冲突属于

A.

成长性危机

B.

病理性危机

C.

发展性危机

D.

境遇性危机

标准答案 :

A

17

小王性格内向，他跟老师和同学打交道、交谈时都感到恐惧和不安，并会采取回避 的行为，因怕丢脸而尽量不跟人接触，以致学习、生活受到影响。小王最有

可能被 诊断为

A.

强迫症

B.

场所恐惧症

C.

依赖症

D.

社交焦虑障碍

标准答案 :

D

18

强调工作的自由与自主，不愿意过多被烦杂的组织和规章所束缚，这属于职业锚的

A.

创造型

B.

稳定型

C.

自主型

D.

技能型

标准答案 :

C

19

心理健康包括个体的内部协调和外部适应，其中外部适应可以理解为

A.

快乐原则

B.

道德原则

C.

现实原则

D.

社会原则

标准答案 :

C

20

情绪ABC理论中的C指的是

A.

诱发性事件

B.

信念

C.

行动

D.

情绪和行为的结果

标准答案 :

D

一、单选题 （本大题共20小题，每小题2分，共40分）

1

以下不符合系统性原则的是

A.

心理辅导工作要在系统的心理学理论的指导下进行

B.

心理辅导工作要在系统的计划下进行

C.

心理辅导工作具有一个系统的流程

D.

心理辅导工作者应关注被辅导者及其家庭、朋友、同事等所处的社会环境等所构成的生态系统

标准答案 :

D

2

情绪安全感理论认为，依恋安全感来自于

A.

稳定的亲子关系

B.

和谐的父母关系

C.

良好的手足关系

D.

和睦的家庭关系

标准答案 :

B

3

同伴关系中友谊关系是

A.

群体指向的单向结构

B.

个体指向的双向结构

C.

个体指向的单向结构

D.

群体成员对个体的态度

标准答案 :

B

4

家庭心理辅导中常用的“重构”方法，例如把孩子理解成“多动”而不是品行不端，这是依据（）

A.

认知主义理论

B.

人本主义理论

C.

存在主义理论

D.

建构主义理论

标准答案 :

D

5

以下不属于生涯发展探索期的是

A.

试验期

B.

转变期

C.

初步尝试期

D.

尝试期

标准答案 :

D

6

心理卫生最早使用的词是

A.

Mental Hygiene

B.

Mental Health

C.

Psychological Well-being

D.

Psychological Wellness

标准答案 :

A

7

“逐渐对学生失去爱心和耐心，开始疏远学生，情绪反应过度，对于教学过程中出现的问题置之不理”,这属于教师情绪问题中的

A.

情感淡漠

B.

情感衰竭

C.

去个性化

D.

消沉抑郁

标准答案 :

C

8

主体对性行为、性活动的控制和调节是

A.

性思维

B.

性情绪

C.

性意志

D.

性感知

标准答案 :

C

9

“我对情境的信念是合理的、明智的和合乎逻辑的吗？”属于

A.

逻辑化的辩论

B.

以事实为依据的辩论

C.

实用的辩论

D.

替代的理性的辩论

标准答案 :

A

10

我们在他人眼中所看到的自我是

A.

主体我

B.

客体我

C.

镜像自我

D.

经验自我

标准答案 :

C

11

心理健康的个体外部适应原则可以理解成

A.

快乐原则

B.

现实原则

C.

每个人都是独一无二的个体

D.

内心保持快乐、满意

标准答案 :

B

12

奖品属于

A.

物质强化物

B.

精神强化物

C.

替代强化物

D.

自我强化物

标准答案 :

A

13

四象限法属于

A.

时间管理策略

B.

努力管理策略

C.

环境管理策略

D.

求助管理策略

标准答案 :

A

14

成人中的吸烟的快感被认为是源于

A.

口唇期

B.

肛门期

C.

前生殖器期

D.

潜伏期

标准答案 :

A

15

学校心理辅导课常用的教学方法不包括（）

A.

角色扮演法

B.

游戏活动法

C.

引导参与法

D.

辩论法

标准答案 :

C

16

“国际心理健康年”是

A.

1950年

B.

1960年

C.

1970年

D.

1980年

标准答案 :

B

17

“克服羞怯和疑虑，获得自主感，体验意志的实现”这一发展任务，属于

A.

婴儿期（0-2岁）

B.

儿童期(2-4岁)

C.

学龄初期（4-7岁)

D.

学龄期（7-12岁)

标准答案 :

B

18

关于情感反应技巧，说法正确的是

A.

情感反应的焦点要放在此时此刻的情感上

B.

情感反应技巧只能用于个体心理辅导的特定阶段

C.

情感反应技巧是为了促进辅导对象深入思考

D.

情感反应是指辅导员说出自己在辅导中的感受和想法

标准答案 :

A

19

学校心理辅导工作者运用言语反应描述被辅导者的感受、想法和行为中存在的明显差异、矛盾冲突和含糊不清的信息。这种个体心理辅导技巧是（）

A.

探讨

B.

自我表露

C.

面质

D.

宣泄

标准答案 :

C

20

以下关于心理卫生的说法正确的是

A.

心理卫生是为了揭示心理状态和心理活动规律

B.

心理卫生是为了认识和控制人的认知与行为

C.

心理卫生是为了揭示大脑活动规律和本质

D.

心理卫生必须是与健康有关的

标准答案 :

D

一、单选题 （本大题共30小题，每小题2分，共60分）

1

在心理评估中，要遵循实事求是的态度，依据被评估者的客观心理事实和科学的方法，对其心理问题进行科学的评估，防止主观臆断，更不允许猜测虚构，这属于心理评估的（）

A.

综合性原则

B.

整体性原则

C.

动态性原则

D.

客观性原则

标准答案 :

D

2

以文字材料为中介进行的测验叫做（）

A.

教育测验

B.

纸笔测验

C.

临床测验

D.

投射测验

标准答案 :

B

3

下列不属于中学生心理发展的特点的是（）

A.

过渡性

B.

矛盾性

C.

闭锁性

D.

社会性

标准答案 :

B

4

柯尔伯格的“道德两难问题”在某种程度上支持了（）

A.

行为强化法

B.

角色扮演法

C.

价值观辨析法

D.

榜样引导法

标准答案 :

C

5

一个人的记忆、思维、情感活动、意志行为属于该个体的（）

A.

心理状态

B.

心理过程

C.

个性倾向性

D.

个性心理特征

标准答案 :

B

6

下列不属于中学生交往特点的主要表现方面的是（）

A.

同伴

B.

老师

C.

亲子

D.

社会

标准答案 :

D

7

下列不属于心理测验的特点的是（）

A.

直接性

B.

间接性

C.

系统性

D.

典型性

标准答案 :

A

8

下列属于抑郁症的常见表现的是（）

A.

心境低落

B.

害怕交往

C.

无自知力

D.

幻觉妄想

标准答案 :

A

9

下列不属于认知重建法代表人物的是（）

A.

贝克

B.

艾里斯

C.

罗杰斯

D.

麦肯鲍姆

标准答案 :

C

10

人本主义理论认为人类最基本的动机是（）

A.

自我实现

B.

行为自控

C.

模仿学习

D.

认知重建

标准答案 :

A

11

不把发泄的对象指向引发情绪的人或事物，而通过间接途径使不良情绪释放出来的方法是

A.

直接宣泄法

B.

间接宣泄法

C.

自我训练法

D.

间接排除法

标准答案 :

B

12

下列不属于影响心理健康的心理社会因素的是（）

A.

人格类型

B.

亲子关系

C.

生活事件

D.

性别和年龄

标准答案 :

D

13

抑郁病人的思维内容的特征是（）

A.

无力感

B.

兴奋感

C.

失落感

D.

控制感

标准答案 :

C

14

谈话法的优点是（）

A.

费时较少

B.

受限于来访者的口语能力

C.

容易进行定量分析

D.

灵活性大

标准答案 :

D

15

弗洛伊德的人格结构理论认为，“自我”奉行的是（）

A.

快乐原则

B.

现实原则

C.

道德原则

D.

理想原则

标准答案 :

B

16

“事情应该按自己喜欢和期望的去发展，否则便是很糟糕，很可怕的”，这属于适应性认知卫生问题中的（）

A.

无法控制

B.

追求完美

C.

走极端

D.

虚拟陈述

标准答案 :

D

17

根据弗洛伊德的性欲学说，儿童开始逐渐将性欲转向外部世界，以好奇性知识等为满足，并通过丰富多彩的活动来宣泄性能量。这个年龄阶段约为（）

A.

1-2岁

B.

3-6岁

C.

6-l2岁

D.

12岁以上

标准答案 :

C

18

“逃避困难、挑战与责任，要比面对它们容易得多”，这属于适应性认知卫生问题中的（）

A.

过分担忧

B.

不敢面对

C.

过分依赖

D.

无法控制

标准答案 :

B

19

“少之时，血气未定，戒之在色；及其壮也，血气方刚，戒之在斗；及其老也，血气既衰，戒之在得。”这位充分认识到个体在不同年龄阶段的心理卫生任务有所不同并发表论述的思想家是（）

A.

荀子

B.

老子

C.

管仲

D.

孔子

标准答案 :

D

20

辅导员说出自己的情感、思想、经验等与来访者共同分担或者分享，这个技术是（）

A.

情感反应

B.

解释

C.

影响性摘要

D.

自我开放

标准答案 :

D

21

下列英文缩写所代表的心理测验属于智能测验的是

A.

WAIS

B.

EPQ

C.

SCL一90

D.

ATT

标准答案 :

A

22

观察者根据一定的目的观察某些特定的行为或事件的完整过程，它要求在观察前选择与规定所要观察的行为或事件的类型，观察时需等待所选行为或事件的发生，再做记录。这种观察的方法是 （）

A.

事件取样法

B.

轶事记录法

C.

实况详录法

D.

时间取样法

标准答案 :

A

23

“少言寡语、孤独沉默、郁郁寡欢，闷闷不乐，对一切事物都缺乏兴趣和参与的动力，对未来感到迷惘”，这属于适应性情绪卫生问题中的（）

A.

忧愁

B.

消沉

C.

抑郁

D.

冷漠

标准答案 :

C

24

有些人总想博得别人的关注、赞许，言行夸张做作，喜欢自我炫耀，这属于

A.

癔症型人格障碍

B.

攻击型人格障碍

C.

偏执型人格障碍

D.

强迫型人格障碍

标准答案 :

A

25

下列属于影响技术的是（）

A.

非言语关注

B.

解释

C.

重复

D.

情感反应

标准答案 :

B

26

下列不属于初中生友谊特点的是（）

A.

亲密性

B.

矛盾性

C.

脆弱性

D.

稳定性

标准答案 :

C

27

下列心理障碍属于神经症的是（）

A.

焦虑症

B.

人格障碍

C.

多动症

D.

失眠

标准答案 :

A

28

儿童在某个时期会选择座位临近，同路回家的同学建立伙伴关系，这属于小学生群体形成的（）

A.

独立期

B.

水平分化期

C.

垂直分化期

D.

部分集团期

标准答案 :

B

29

下列辅导方法中属于行为主义的是（）

A.

自由联想法

B.

生物反馈法

C.

真诚尊重

D.

三栏目技术

标准答案 :

B

30

下列对于小学生注意力特点的说法正确的是（）

A.

注意力范围较大

B.

注意力的集中性和稳定性较好

C.

有意注意逐渐发展，无意注意仍起作用

D.

注意力分配和转移能力较强

标准答案 :

C

二、多选题 （本大题共5小题，每小题2分，共10分）

31

行为转变法的贡献和优势包括（）

A.

有明确的辅导目标和结果

B.

方法源自于实证性研究

C.

较客观科学

D.

效果立竿见影

E.

操作性强

标准答案 :

ABCDE

32

小学生想象力的发展特点有（）

A.

有意想象增强

B.

想象更加富有现实性

C.

想象的创造成分日益增多

D.

无意想象增强

E.

想象更加超越现实

标准答案 :

ABC

33

保持心理卫生的原则有（）

A.

自我意识良好

B.

情绪状态稳定

C.

社会功能良好

D.

人际关系良好

E.

参加社会实践

标准答案 :

ACD

34

初中生思维发展的特点包括（）

A.

抽象逻辑思维占主导

B.

思维独立性日益增强

C.

思维的批判性日益增强

D.

想象日趋现实化

E.

有意注意进一步发展

标准答案 :

ABC

35

心理辅导的倾听的技术包括（）

A.

非言语关注

B.

重复

C.

重读

D.

询问

E.

情感反应

标准答案 :

ABCDE

三、简答题 （本大题共2小题，每小题15分，共30分）

36

简述心理评估的价值。

标准答案 :

.(1)心理评估对学生适应性问题的辅导具有重要价值；(2)心理评估对学生发展性问题的辅导具有重要作用；(3)心理评估对学生中存在的障碍性心理问题也具有重要的作用。

37

简述正强化、负强化和惩罚的区别。

标准答案 :

凡施加某种影响并有助于反应概率增加的事件叫正强化。凡移去某种不利影响并有助于反应概率增加的事件叫负强化。惩罚是指减少或消除某种不良行为再次出现的可能性，而在此行为发生后所跟随的是不愉快事件。

一、单选题 （本大题共30小题，每小题2分，共60分）

1

柯尔伯格的“道德两难问题”在某种程度上支持了（）

A.

行为强化法

B.

角色扮演法

C.

价值观辨析法

D.

榜样引导法

标准答案 :

C

2

下列不属于认知重建法代表人物的是（）

A.

贝克

B.

艾里斯

C.

罗杰斯

D.

麦肯鲍姆

标准答案 :

C

3

下列不属于中学生心理发展的特点的是（）

A.

过渡性

B.

矛盾性

C.

闭锁性

D.

社会性

标准答案 :

B

4

“少言寡语、孤独沉默、郁郁寡欢，闷闷不乐，对一切事物都缺乏兴趣和参与的动力，对未来感到迷惘”，这属于适应性情绪卫生问题中的（）

A.

忧愁

B.

消沉

C.

抑郁

D.

冷漠

标准答案 :

C

5

“逃避困难、挑战与责任，要比面对它们容易得多”，这属于适应性认知卫生问题中的（）

A.

过分担忧

B.

不敢面对

C.

过分依赖

D.

无法控制

标准答案 :

B

6

有些人总想博得别人的关注、赞许，言行夸张做作，喜欢自我炫耀，这属于

A.

癔症型人格障碍

B.

攻击型人格障碍

C.

偏执型人格障碍

D.

强迫型人格障碍

标准答案 :

A

7

属于精神分析学说所谈到的心理防御机制的是（）

A.

移情

B.

强迫

C.

幽默

D.

打断

标准答案 :

C

8

谈话法的优点是（）

A.

费时较少

B.

受限于来访者的口语能力

C.

容易进行定量分析

D.

灵活性大

标准答案 :

D

9

属于学习过程的环节的是

A.

讲解

B.

复习

C.

注意

D.

反馈

标准答案 :

B

10

通常将自我意识的情感成分称为（）

A.

自我评价

B.

自我调节

C.

自我体验

D.

自我认识

标准答案 :

C

11

下列属于影响技术的是（）

A.

非言语关注

B.

解释

C.

重复

D.

情感反应

标准答案 :

B

12

下列属于抑郁症的常见表现的是（）

A.

心境低落

B.

害怕交往

C.

无自知力

D.

幻觉妄想

标准答案 :

A

13

不把发泄的对象指向引发情绪的人或事物，而通过间接途径使不良情绪释放出来的方法是

A.

直接宣泄法

B.

间接宣泄法

C.

自我训练法

D.

间接排除法

标准答案 :

B

14

辅导人员通过与学生一对一的沟通所开展的辅导活动叫做（）

A.

个别心理辅导

B.

网络辅导

C.

小组辅导

D.

政治思想教育

标准答案 :

A

15

“少之时，血气未定，戒之在色；及其壮也，血气方刚，戒之在斗；及其老也，血气既衰，戒之在得。”这位充分认识到个体在不同年龄阶段的心理卫生任务有所不同并发表论述的思想家是（）

A.

荀子

B.

老子

C.

管仲

D.

孔子

标准答案 :

D

16

下列不属于中学生交往特点的主要表现方面的是（）

A.

同伴

B.

老师

C.

亲子

D.

社会

标准答案 :

D

17

一个人的记忆、思维、情感活动、意志行为属于该个体的（）

A.

心理状态

B.

心理过程

C.

个性倾向性

D.

个性心理特征

标准答案 :

B

18

心理可分为心理状态、心理过程和

A.

心理活动

B.

个性倾向性

C.

认知活动

D.

个性心理

标准答案 :

D

19

下列对于小学生注意力特点的说法正确的是（）

A.

注意力范围较大

B.

注意力的集中性和稳定性较好

C.

有意注意逐渐发展，无意注意仍起作用

D.

注意力分配和转移能力较强

标准答案 :

C

20

辅导人员对来访者所表达出的内容再向其做全部或部分的复述叫做（）

A.

重读

B.

重复

C.

反应

D.

摘要

标准答案 :

B

21

以心理学家斯金纳的操作性条件反射理论为基础的教学方法是（）

A.

行为强化法

B.

榜样引导法

C.

价值观辨析法

D.

系统脱敏法

标准答案 :

A

22

下列辅导方法中属于行为主义的是（）

A.

自由联想法

B.

生物反馈法

C.

真诚尊重

D.

三栏目技术

标准答案 :

B

23

在心理评估中，要遵循实事求是的态度，依据被评估者的客观心理事实和科学的方法，对其心理问题进行科学的评估，防止主观臆断，更不允许猜测虚构，这属于心理评估的（）

A.

综合性原则

B.

整体性原则

C.

动态性原则

D.

客观性原则

标准答案 :

D

24

抑郁病人的思维内容的特征是（）

A.

无力感

B.

兴奋感

C.

失落感

D.

控制感

标准答案 :

C

25

下列不属于心理评估的原则的是（）

A.

客观性原则

B.

整体性原则

C.

指导性原则

D.

普遍性原则

标准答案 :

D

26

下列心理障碍属于神经症的是（）

A.

焦虑症

B.

人格障碍

C.

多动症

D.

失眠

标准答案 :

A

27

人本主义理论认为人类最基本的动机是（）

A.

自我实现

B.

行为自控

C.

模仿学习

D.

认知重建

标准答案 :

A

28

儿童在某个时期会选择座位临近，同路回家的同学建立伙伴关系，这属于小学生群体形成的（）

A.

独立期

B.

水平分化期

C.

垂直分化期

D.

部分集团期

标准答案 :

B

29

辅导员说出自己的情感、思想、经验等与来访者共同分担或者分享，这个技术是（）

A.

情感反应

B.

解释

C.

影响性摘要

D.

自我开放

标准答案 :

D

30

以文字材料为中介进行的测验叫做（）

A.

教育测验

B.

纸笔测验

C.

临床测验

D.

投射测验

标准答案 :

B

二、多选题 （本大题共10小题，每小题4分，共40分）

31

行为转变法的贡献和优势包括（）

A.

有明确的辅导目标和结果

B.

方法源自于实证性研究

C.

较客观科学

D.

效果立竿见影

E.

操作性强

标准答案 :

ABCDE

32

影响心理健康的主要生物学因素包括

A.

器质性因素

B.

遗传因素

C.

性别和年龄因素

D.

人格类型因素

E.

体质因素

标准答案 :

ABCE

33

下列选项属于心理辅导中倾听技术的有（）

A.

摘要

B.

指导

C.

观察

D.

询问

E.

重复

标准答案 :

ADE

34

心理辅导的倾听的技术包括（）

A.

非言语关注

B.

重复

C.

重读

D.

询问

E.

情感反应

标准答案 :

ABCDE

35

保持心理卫生的原则有（）

A.

自我意识良好

B.

情绪状态稳定

C.

社会功能良好

D.

人际关系良好

E.

参加社会实践

标准答案 :

ACD

36

人际交往的原则主要有（）

A.

平等的原则

B.

尊重的原则

C.

真诚的原则

D.

互助互利的原则

E.

信用原则

标准答案 :

ABCDE

37

学校心理辅导的内容有（）

A.

认知发展辅导

B.

情绪稳定辅导

C.

个性完善辅导

D.

人际和谐辅导

E.

心理障碍治疗

标准答案 :

ABCD

38

小学生想象力的发展特点有（）

A.

有意想象增强

B.

想象更加富有现实性

C.

想象的创造成分日益增多

D.

无意想象增强

E.

想象更加超越现实

标准答案 :

ABC

39

初中生思维发展的特点包括（）

A.

抽象逻辑思维占主导

B.

思维独立性日益增强

C.

思维的批判性日益增强

D.

想象日趋现实化

E.

有意注意进一步发展

标准答案 :

ABC

40

心理辅导开始阶段需要完成的任务有（）

A.

确定辅导方案

B.

建立辅导关系

C.

掌握学生的材料

D.

进行分析诊断

E.

制定辅导目标

标准答案 :

BCD