1

管理必须也只能在一定的社会历史条件下和一定的社会关系中进行，管理的属性与生产关系和社会制度相联系，这说明管理具有

A.

经济性

B.

政治性

C.

社会性

D.

文化性

标准答案 : B

2

注重运用近代科学理论、行为科学理论对教育管理进行研究，探寻教育管理的规律，这体现了

A.

教育管理的民主化

B.

教育管理的均权化

C.

教育管理的专业化

D.

教育管理的科学化

标准答案 : D

3

简述当代教育管理学的发展趋势。

标准答案 : 1）教育管理研究理论基础方面，表现出德国行政学和美国管理学两种理论融合，共同影响教育管理研究的趋势 （2）教育管理研究内容注重对教育管理的全方位多元化的研究， （3）教育管理研究方法手段愈来愈先进； （4）教育管理研究理论层次从横向由只注重规范理论向注重科学理论（陈述理论）和价值理论发展；从纵向由只注重现象学的层次向注重文学及方法学的层次发展；将会同时在现象象元学及方法学三个层次上扩大和加深。

4

简述教育管理的人本原理。

标准答案 : （1）教育管理的人本原理是指教师是学校的主体，教师参与是学校有效管理的关键； （2）使教职员工和学生人性得到最完美的发展是现代教育管理的核心； （3）为教职员工和学生的发展服务是教育管理的根本目的； （4）在教育管理中，应以调动人的积极性、做好人的工作为根本。

5

简述教育咨询的意义与特性。

标准答案 : （1）教育咨询对保证教育决策的科学化、对现代教育的发展有重要意义； （2）教育咨询的特性是：独立性；自由性；科学性。

6

决策模式或决策定向模式亦称CIPP模式的创始人是

A.

斯克里文

B.

斯塔费尔比姆

C.

列文

D.

泰勒

标准答案 : B

7

简述现代教育管理的发展趋势。

标准答案 : （1）民主化；（2）均权化；（3）科学化；（4）专业化。

8

简述制定教育政策的程序。

标准答案 : 制定教育政策的程序大致可以分为四个阶段：第一，准备阶段；第二，批准阶段；第三，公布和阐明阶段；第四，实施阶段。

9

简述教育财务行政的基本制度。

标准答案 : （1）预算制度；（2）会计制度； （3）决算制度；（4）审计制度。

10

简述教育督导的原则。

标准答案 : （1）导向性原则；（2）依法督导原则； （3）科学性原则；（4）民主性原则。

11

简述学生管理工作的基本要求。

标准答案 : （1）要树立正确的学生观； （2）建立和健全学生管理的组织系统，加强学生管理队伍的建设； （3）加强学生的自我管理。

12

简述教育经费的管理原则。

标准答案 : （1）健全规章，依法办事；（2）从实际出发，量入为出； （3）面向基层，服务教学；（4）勤俭办学，讲求效益； （5）经济公开，民主管理。

13

简述教育人事行政的地位和作用。

标准答案 : （1）教育人事行政是教育行政的核心内容； （2）教育人事行政直接或间接决定教育活动的质量； （3）教育人事行政对人力资源开发有重要作用。

14

试述我国主要的教育人事制度。

标准答案 : （1）求才方面的制度：如考试录用制度，以德才兼备为标准，贯彻公开、平等、竞争、择优的原则，对考试合格者进行录用考核、试用和培训、正式任职。 （2）用才方面的制度：考核制度、奖惩制度。 （3）养才方面的制度：培训制度、交流制度、工资、福利、保险制度。 （4）退出方面的制度：辞职制度、辞退制度、退休制度。 （5）约束方面的制度：公务员的义务、公务员的纪律、回避制度。 （6）保障方面的制度：公务员的权利、申诉控告制度。

15

试述做好学校教学质量管理工作要注意的问题。

标准答案 : （1）树立全面的教学质量管理观：全面发展的教育质量管理观；面向全体学生的教学质量管理观；全程管理的教学质量管理观；全员管理的教学质量管理观。 （2）建立和健全教学质量管理制度：教学质量管理的检查制度；教学质量管理的分析制度；教学质量管理的评价制度。 （3）掌握科学的评价方法。

16

某中学初二(1)班小浩同学平时学习成绩较差，对学习没有兴趣，经常和同学打架，还和老师顶嘴，但是他喜欢体育运动，篮球打得不错，班主任李老师让小浩同学担任本班篮球队队长，小浩很高兴，在老师的帮助和鼓励下，带领班级篮球队在全年级获得了第一名的好成绩，在同学间也树立了威信，李老师还找学习好的同学一对一帮助小浩赶上落下的功课。小浩开始逐步改变学习态度，刻苦努力，学习成绩在期末考试有了很大提高。 请回答以下问题： (1)李老师的行为合理吗?为什么? (2)结合案例，探讨学校德育管理的主要内容。 (3)做好学生的德育管理有哪些方法?

标准答案 : （1）李老师的行为很合理。李老师的做法体现了长善救失的德育原则，发现学生的优点，及时引导和帮助学生改正缺点，修正自己的行为。 （2）学校德育管理的内容包括德育思想管理、德育目标管理、德育计划管理、德育组织管理、德育环境管理和德育质量管理。 （3）德育管理方法主要有行政措施法、依法管理法、激发鼓励法和思想教育法。该材料中的李老师应用了激发鼓励法，对学生施加外部刺激，制定外在目标，关注心理需要，调动学生积极性。

17

教育管理者在教育立法和教育执法方面所承担的职责及所发挥的作用是教育管理的

A.

法治职能

B.

计划职能

C.

监督职能

D.

经营职能

标准答案 : A

18

国家依法统一实施的，所有适龄儿童少年必须接受的教育，具有强制性、免费性和普及性的学校教育体制是

A.

学前教育

B.

义务教育

C.

高中阶段教育

D.

高等教育

标准答案 : B

19

在学校管理活动中具有一定决策权并能起主导作用的学校管理者是指

A.

学校管理的客体

B.

学校管理的中介

C.

学校管理的主体

D.

学校管理的领导

标准答案 : C

20

中小学校根据教育事业发展目标和计划而编制的年度财务收支计划是指

A.

收入管理

B.

预算管理

C.

支出管理

D.

专用资金管理

标准答案 : B

21

由国家政权机关制定并以国家暴力机器为后盾而实施，并对人们的教育权利和义务起保护和规范作用的是

A.

教育政策

B.

教育法规、

C.

教育方针

D.

教育理念

标准答案 : B

22

教育行政执法必须在法定职权范围内进行，符合法定的执行程度和法律规定指的是

A.

越权无效原则

B.

应急性原则

C.

合法性原则

D.

合理性原则

标准答案 : C

23

根据教育与社会、经济、科技、人口等的联系，从全局上对一个国家、地区、部门教育发展的总体预测是指

A.

宏观教育预测

B.

定性教育预测

C.

单一法教育预测

D.

微观教育预测

标准答案 : A

24

对幼儿身心健康、习惯养成、智力发展具有重要意义的是

A.

学前教育

B.

义务教育

C.

高中阶段教育

D.

高等教育

标准答案 : A

25

在国家人事政策的指导下，人才本身与用人单位协商或双向选择，实现人才服务的部门的转移指的是教育人事行政的

A.

因事择人原则

B.

论功行赏原则

C.

合理流动原则

D.

任人唯贤原则

标准答案 : C

26

国家财政部门按照批准的财政预算对各教育主管部门及其所属各单位拨付资金是指

A.

国家教育财政拨款

B.

征收教育费附加

C.

社会服务收入

D.

企事业办学投资

标准答案 : A

27

教育督导的职能不包括

A.

监督职能

B.

评价职能

C.

指导职能

D.

分析职能

标准答案 : D

28

教师管理工作中以教师为中心，充分发挥管理的教育作用，正确采用各种激励机制，在管理中促进教师思想觉悟的提高，这体现了教育管理的

A.

选贤任能原则

B.

合理结构原则

C.

教育激励原则

D.

绩效原则

标准答案 : C

29

学校的体育课、课外体育活动、体育队伍、体育设施等进行有效的计划、组织、控制和评价，达到向学生传授体育知识、技术和技能，增强学生体质的目的是指

A.

学校体育管理

B.

体育卫生管理

C.

卫生工作管理

D.

体育教学管理

标准答案 : A

30

学校管理过程中更为具体的管理实践活动是

A.

计划环节

B.

执行环节

C.

检查环节

D.

总结环节

标准答案 : B

31

教育决策中对各种方案进行评价所运用的决策分析方法不包括

A.

决策表法

B.

差量分析法

C.

标准选择法

D.

网络决策法

标准答案 : D

32

在选拔人才时，采用评价的方法，可以了解人才的德、才、绩、能等情况，为选择合格人才提供可靠的依据，指的是教育评价的

A.

选拔功能

B.

管理功能

C.

教育功能

D.

评价功能

标准答案 : A

33

学校管理目标具有激发学校成员内在积极性的驱动作用是指

A.

导向作用

B.

激励作用

C.

控制作用

D.

协调作用

标准答案 : B

34

教育行政机构环境不包括

A.

表面环境

B.

视的环境

C.

空气环境

D.

空间环境

标准答案 : D

35

教育行政的核心内容是

A.

教育人事行政

B.

教育体制结构

C.

教育人事管理

D.

教育行政机构

标准答案 : A

36

根据国家财政制度规定，不纳入预算，由各地方、各部门、各企事业单位自收自支的资金是指

A.

预算内资金

B.

预算外资金

C.

教育基本建设费

D.

教育事业费

标准答案 : B

37

通过决策、指挥、控制、协调、监督等一系列环节进行并实现职能的是指

A.

教育行政

B.

教育人事

C.

教育预测

D.

教育督导

标准答案 : A

38

教育行政信息处理的要求不包括

A.

及时

B.

真实

C.

适用

D.

客观

标准答案 : D

39

用肯定语言对管理对象所下达的通知或指示是指

A.

输入信息

B.

反馈信息

C.

指令信息

D.

评价信息

标准答案 : C

40

按照教育督导的目的来分，教育督导的形式不包括

A.

调研性督导

B.

周期性督导

C.

检查性督导

D.

总结性督导

标准答案 : B

41

教育管理的动态原理

标准答案 :

教育管理的动态原理指教育管理者要明确管理的对象和目标都是在发展变化的,要用发展的眼光看待它们;要根据教育内部和外部情况的变化，及时调节，保持充分的弹性，有效地实现动态管理。

42

从战略高度认识到体育卫生工作的重要性，正确处理德育、智育和体育之间的关系，把学校体育卫生工作作为一项重要事情来抓，体现了体育卫生工作管理的

A.

科学性原则

B.

共性与个性相结合的原则

C.

三育并重原则

D.

体育卫生结合原则

标准答案 : C

43

决定着一个国家教育事业的发展和教育质量的提高，决定着教育行政机关及学校工作效率高低的关键因素是

A.

教育行政领导

B.

教育政策

C.

教育制度

D.

教育方针

标准答案 : A

44

对未来结果无法进行预测，没有任何客观资料作为依据的决策被称为

A.

确定型决策

B.

非确定型决策

C.

常规型决策

D.

非常规型决策

标准答案 : B

45

教育管理原理的主要特征包括

A.

客观性

B.

概括性

C.

稳定性

D.

系统性

E.

效益性

标准答案 : ABCD

46

教育评价的原则是

A.

方向性原则

B.

发展性原则

C.

客观性原则

D.

综合性原则

E.

有效性原则

标准答案 : ABCE

47

学校管理目标的作用包括

A.

导向作用

B.

预测作用

C.

激励作用

D.

控制作用

E.

协调作用

标准答案 : ACDE

48

教师管理的原则是

A.

动态原则

B.

选贤任能原则

C.

合理结构原则

D.

教育激励原则

E.

绩效原则

标准答案 : BCDE

49

教育领导艺术的特征是

A.

经验性

B.

随机性

C.

规范性

D.

多变性

E.

创造性

标准答案 : ABDE

50

监督性职能是以指令性计划职能、经营职能、行政监督职能为主；指导型职能则是以指导性计划职能、指导服务职能、法律监督职能为主。

标准答案 : 正确

51

简述我国教育管理的基本原则。

标准答案 : (1)方向性原则; (2)科学性原则; (3)规范性原则; (4)公共性原则; (5)综合性原则; (6)权变性原则; (7)有效性原则。

52

简述学校德育管理的主要内容。

标准答案 : (1)德育思想管理; (2)德育目标管理; (3)德育计划管理; (4)德育组织管理; (5)德育环境管理; (6)德育质量管理。

53

我国于\_\_\_\_\_设立了学部，后改成教育部。

A.

1905年

B.

1910年

C.

1922年

D.

1935年

标准答案 : A

54

1910年出版《科学管理原理》一书，被称为“科学管理之父”的学者是

A.

泰勒

B.

梅奥

C.

施泰因

D.

康伯

标准答案 : A

55

教育管理学在我国作为独立形态的学科始于

A.

19世纪中叶

B.

19世纪末20世纪初

C.

20世纪中叶

D.

20世纪末

标准答案 : A

56

试述教育评价的原则与基本程序。

标准答案 : (1)教育评价的原则是: ①方向性原则; ②发展性原则; ③客观性原则; ④有效性原则。 (2)教育评价的程序是: ①明确评价的目的和评价对象; ②选择恰当的评价模式与方法; ③编制相应的评价指标体系; ④广泛收集有关信息; ⑤处理信息、综合评定; ⑥分析结果、写出评价报告。

57

试述认真做好学校教学质量管理工作时需要注意的问题。

标准答案 : 教学质量管理是按照培养目标的要求安排教学活动，并对教学过程的各个阶段和环节进行质量控制的过程。教学质量管理，既是学校教学管理中的核心内容，也是整个学校管理工作中的重要组成部分﹔做好教学质量工作具有很大的现实意义。 (1)树立全面的教学质量管理观 ①全面发展的教学质量管理观; ②面向全体学生的教学质量管理观; ③全程管理的教学质量管理观; ④全院管理的教学质量管理观。 (2)建立和健全教学质量管理制度 ①教学质量管理的检查制度; ②教学质量管理的分析制度; ③教学质量管理的评价制度。 (3)掌握科学的评价方法。

58

美国于\_\_\_\_\_成立了中央一级的教育部，并相应扩大中央教育管理的权限，这是分权制国家加强国家直接管理教育的重要标志。

A.

1905年

B.

1910年

C.

1979年

D.

1964年

标准答案 : C

59

在教学管理中，\_\_\_\_\_的要求是做到“四备、三写”。

A.

上课管理

B.

备课管理

C.

辅导管理

D.

作业管理

标准答案 : B

60

2021年3月教育部发布《关于加强新时代教育管理信息化工作的通知》,明确要求要深化教育领域“放管服”改革，以数据为驱动力，利用新一代信息技术提升教育管理数字化、网络化、智能化水平，推动教育决策由经验驱动向数据驱动转变、教育管理由单向管理向协同治理转变、教育服务由被动响应向主动服务转变，以信息化支撑教育治理体系和治理能力现代化。提出“到2025年，新时代教育管理信息化制度体系基本形成，信息系统实现优化整合，一体化水平大幅提升；数据实现‘一数一源’,数据孤岛得以打通，数据效能充分发挥；在线服务灵活便捷，‘一网通办’深入普及，服务体验明显提升；现代化的教育管理与监测体系基本形成，多元参与的应用生态基本建立；教育决策科学化、管理精准化、服务个性化水平全面提升，支撑构建高质量教育体系”的工作目标。 请阅读材料，回答以下问题： (1)学校如何贯彻执行好新时代教育管理信息化政策? (2)结合材料，谈谈现代教育管理的发展趋势。

标准答案 : (1)贯彻执行教育政策要做好几项工作: 一是做好教育政策的宣传解释工作;二要做好组织落实工作;三要做好思想工作;四要做好反馈工作。 贯彻执行教育政策要做到几个结合: 一要做到原则性与灵活性相结合;二要做到领导与群众相结合;三要做到执行与创新相结合。所以，贯彻执行教育政策决不能止予照本宣科，而要强调创造性地贯彻执行，只有在执行中创新，才能使教育政策不断完善。 (2)现代教育管理的发展趋势: ①民主化; ②均权化; ③科学化; ④专业化。

61

对于学校管理过程基本环节的划分，大多数人采用了美国工程师\_\_\_\_\_提出的PDCA循环学说。

A.

斯奈登

B.

佩恩

C.

卡柏利

D.

戴明

标准答案 : D

62

为了正确评价教育领导效率，要对涉及教育领导效率的各种汇报材料进行实事求是的分 析，广泛深入调查，取得翔实的材料，这是对\_\_\_\_\_的要求。

A.

评价的全面性

B.

评价的可靠性

C.

评价的标准性

D.

评价的特殊性

标准答案 : B

63

教育事业费在国外有“教育消费费用”之称，在我国也称为

A.

基本教育费

B.

教育基建费

C.

教育专项费

D.

教育经常费

标准答案 : D

64

教育管理中要讲究实效，使教育管理创造出更多的经济效益与社会效益，为社会的发展做出贡献，这体现了教育管理的

A.

系统原理

B.

公共性原理

C.

动态原理

D.

效益原理

标准答案 : D

65

教育管理者在为教育服务方面所承担的职责和所发挥的作用，体现了教育管理的

A.

指导职能

B.

服务职能

C.

监督职能

D.

经营职能

标准答案 : B

66

我国的教育管理活动必须以国家的教育方针、政策为依据，使我国的教育为建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家服务，这体现了教育管理的

A.

科学性原则

B.

综合性原则

C.

方向性原则

D.

系统性原则

标准答案 : C

67

教育法规本质可视为一种上层建筑，具有很强的

A.

阶级性

B.

约束力

C.

强制性

D.

规范性

标准答案 : A

68

教育规划的总任务是

A.

规划工作的组织领导

B.

拟定规划方案

C.

编制教育事业发展的蓝图

D.

规划的论证与审批

标准答案 : C

69

教育行政人员的培训制度、交流制度和工资、福利、保险制度属于

A.

求才方面的制度

B.

用才方面的制度

C.

保障方面的制度

D.

养才方面的制度

标准答案 : D

70

教育财务行政的首要职能是

A.

筹措充足的教育经费

B.

配置丰富的教育资源

C.

改善教育投资效益

D.

监测国家教育经费执行情况

标准答案 : A

71

在被评价对象的集合中，选取一个或若干个作为基础，然后把各个评价对象与基准进行比较，或者是用某种方法排成先后顺序，被称为

A.

个体内差异评定法

B.

绝对评定法

C.

自我评定法

D.

相对评定法

标准答案 : D

72

学生自我管理的基本形式是

A.

活动管理

B.

班级管理

C.

自我调节

D.

自我分析与评价

标准答案 : B

73

教育督导

标准答案 :

教育督导是指各级人民政府授权给所属的教育督导机构和督学人员,依据国家的教育方针、政策、法规和督导的原则与要求，按照一定的程序，运用科学的方法，对下级政府的教育工作及教育行政部门和学校的工作，进行有目的、有计划的监督、评估和指导，并向同级和上级政府及教育行政部门反馈有关信息，提出建议，为政府教育决策提供依据的一系列教育管理活动。

74

教育行政信息

标准答案 :

教育行政信息是指反映教育行政活动和管理对象的特征及其发展、变化情况的各种消息、情报、指令、资料、数据、图纸等的总称。

75

简述教师管理的主要内容。

标准答案 : (1)教师队伍的预测和规划; (2)教师的选拔和任用; (3)教师的考核与培训; (4)教师的待遇; (5)教师的专业发展。

76

简述提高教育领导效率的途径。

标准答案 : (1)组织机构合理化; (2)人员素质现代化; (3)管理规则法制化; (4)管理程序简便化; (5)管理手段科学化。

77

在教育政策提请批准之前，要征求有关人和有关部门的意见。

标准答案 : 正确

78

教育经费的筹措渠道中不包括金融、信贷手段的运用。

标准答案 : 错误

79

学校管理过程的优化，与环境条件的关系不大。

标准答案 : 错误

80

教育行政过程就是一个由输入到输出，经过反馈到再次输入的过程。

标准答案 : 正确

81

职业教育是面向学校教育之后所有社会成员的教育活动。

标准答案 : 错误

82

在教育管理中，学校管理的产生晚于教育行政。

标准答案 : 错误

83

行政组织机构不同于立法、司法组织机构，但与一般的社会团体无异。

标准答案 : 错误

84

目标管理是一种面向未来的管理方法。

标准答案 : 正确

85

教育教学工作是学校工作的“前线”,总务后勤工作就是为完成教育教学工作这个中心服务的。

标准答案 : 正确

86

德育环境的构成包括两大部分，主要指

A.

德育的物质环境和文化环境

B.

德育的物质环境和精神环境

C.

德育的文化环境和精神环境

D.

德育的设施环境和精神环境

标准答案 : B

87

可以了解教育经费的使用是否科学、合理，收支科目和程序是否符合有关规定的教 育财务行政基本制度是

A.

审计制度

B.

决算制度

C.

预算制度

D.

会计制度

标准答案 : A

88

教育行政部门通过计划、审计、评估、监督等手段，将有限的教育经费科学合理使 用，发挥最大效益，这体现了教育财务行政的

A.

配置教育资源职能

B.

改善教育投资效益职能

C.

筹措教育经费职能

D.

调配教育资源职能

标准答案 : B

89

我国筹借教育经费的主要渠道是

A.

征收教育费附加

B.

集资办学

C.

国家教育财政拨款

D.

金融、信贷手段的运用

标准答案 : C

90

教育行政信息处理的正确程序是

A.

收集一加工一传递一贮存

B.

收集一贮存一传递一加工

C.

加工一传递一收集一贮存

D.

贮存一加工一传递一收集

标准答案 : A

91

围绕国家、省市、地区指定教育发展的规划而进行的咨询属于

A.

专业咨询

B.

管理咨询

C.

情报咨询

D.

综合咨询

标准答案 : D

92

我国学校以校长为首或以党委书记为首的领导班子是学校的

A.

执行组织机构

B.

决策组织机构

C.

咨询组织机构

D.

监督反馈组织机构

标准答案 : B

93

教育机构中的实施机构主要是指

A.

各级各类学校

B.

学校内部管理机构

C.

外部管理部门

D.

政策制定部门

标准答案 : A

94

教育领导艺术的“三技”指观念技术、操作技术和

A.

经验技术

B.

人文技术

C.

领导技术

D.

用人技术

标准答案 : B

95

目标管理理论和方法来源于控制论、行为科学理论的指导和

A.

行为论

B.

科学论

C.

责任论

D.

系统论

标准答案 : D

96

学校教育质量和教学质量的决定性因素是

A.

学校

B.

教师

C.

学生

D.

教学任务

标准答案 : B

97

教育领导班子结构中具有各类专长的成员的配备组合是

A.

专业结构

B.

智能结构

C.

个性结构

D.

知识结构

标准答案 : A

98

教育预测

标准答案 :

是指依据教育发展的规律，利用科学预测的原理和方法，对未来教育发展的前景做出推测的活动。

99

教育管理原则

标准答案 :

是管理教育活动所必须遵循的准则和基本要求。

100

教育行政执法

标准答案 :

是指国家有关行政机关及其所属工作人员，在现实生活中实施教育法规的活动，是有关行政机关及其工作人员按照法定职权和程序所采取的直接影响公民、社会组织或其他社会力量有关教育的权利与义务。

101

教育评价

标准答案 :

是依据教育目标和教育理念，在系统收集资料的基础上，对教育过程及其结果进行价值判断的教育活动。

102

简述德育管理的激发鼓励法的基本要求。

标准答案 :

（1）物质激励和精神激励相结合；

（2）内在激励与外在激励相结合；

（3）奖励与惩罚相结合；

（4）目标设置与满足需求相结合。

103

教育经费筹措的规则有哪些？

标准答案 :

（1）国家教育财政拨款；

（2）征收教育费附加；

（3）学校勤工俭学和社会服务收入；

（4）企事业办学投资和捐资助学。

（5）金融、信贷手段的运用。

104

简述学校管理过程计划环节的作用。

标准答案 :

（1）通过学校管理计划，可以对学校管理工作进行组织和安排，合理配置现有的管理资源；

（2）通过学校管理计划，可以对学校管理工作进行有效的决策；

（3）通过学校管理计划，可以选择有效的学校管理方法；

通过学校管理计划，可以形成检查学校管理工作的标准。

105

简述选取合适预测方法时需要考虑的因素。

标准答案 :

（1）教育预测的任务和目的；

（2）各教育预测方法的优点和局限；

（3）教育预测人员的水平；

教育预测所需时间、资料、财力的状况。

106

被誉为“现代行政学的创始人”是著名的行政学家

A.

达顿

B.

康伯

C.

施泰因

D.

佩恩

标准答案 : C

107

简述教育人事行政的原则。

标准答案 :

（1）因事择人原则；

（2）任人唯贤原则；

（3）论功行赏原则；

（4）合理流动原则。

108

简述教育行政机构管理的内容。

标准答案 :

（1）空间管理；

（2）环境管理；

（3）文书管理

（4）机构人员的工作管理。

109

是使教育管理活动正规化的一个重要职能。

A.

计划职能

B.

监督职能

C.

经营职能

D.

法治职能

标准答案 : D

110

教育管理活动必须科学地组织和调动教育系统内外各方面办学的积极性，从而更好

地推动教育事业向前发展。这是指教育管理的基本原则中的

A.

方向性原则

B.

科学性原则

C.

综合性原则

D.

有效性原则

标准答案 : C

111

如何提高教育行政信息沟通的有效性？

标准答案 :

教育行政信息的沟通对于教育行政活动的正常运行是很重要的，教育行政部门要想对教育活动进行有效的管理，必须建立起高高效的信息沟通体系，以便全面、及时、准确的掌握有关教育活动所发生的变化，及时做出相应的决策。从我国当前教育行政组织的体系看，要提高行政信息沟通的有效性，必须注意以下几个问题：第一，大力精简机构，减去不必要的环节；

第二，要有确定的沟通渠道；

第三，考虑不同层次的需要，确定不同内容信息的传递范围。

112

结合实际谈谈对学生管理工作的基本要求。

标准答案 :

学生是学校的基础，学校的一切工作都是围绕着如何培养学生，把学生培养成什么样的人这一中心问题来展开的。因此，学生管理工作好坏和成败，是衡量学校整个教育质量和管理水平的重要标志。要实现这一目的，必须明确以下对学校学生管理工作的基本要求。

（1）要树立正确的学生观；

（2）建立和健全学生管理的组织系统，加强学生管理队伍的建设；

加强学生的自我管理。

113

教育行政执法的原则不包括

A.

合法性原则

B.

越权无效原则

C.

行政性原则

D.

合理性原则

标准答案 : C

114

教育预测成败的关键是

A.

选取合适的预测方法

B.

明确预测目标

C.

判断预测成果

D.

论证

标准答案 : A

115

王校长调到某县农村中学刚三个月。一天，他刚听完课回到办公室，初三物理骨干教师刘老师进来了，他说来这所学校已经五年了，学校条件差，没有奖金和福利。结婚已四年，没有住房，孩子无法入托，很多本校的年轻教师已改行或进域自谋出路。他请求校长给他安排个简单的工作，边教学边办调动。王校长听后心头一展，转而诚恳地说:“你能把心里话讲出来，我很感激，我了解你，工作勤勤恳恳，任劳任怨。自从你教初三以来，教学大有长进，很受学生欢迎。只是学校经费紧张，多年来欠老师的太多，才迫使有些老师调走了。在我传职的五年里，如果我不把学校面貌改变，我就自动下台，调动的事情你去办，我不阻拦你。”从这次谈话之后，刘老师和王校长之间的距离拉近了，刘老师经常与王校长沟通，从不缺课，把初三的复习工作抓得有条不紊。刘老师提出学校的院墙、玻璃、值班室的卫生、打印机等各种问题，王校长听后均给予解决，学校的面貌发生了很大改变。中考后，王校长告诉刘老师有35人考上了县示范高中，还问刘老师的调动事宜，是否需要帮助。刘老师很内疚，告诉王校长不走了，继续好好干工作。

请回答以下问题:

(1)刘老师想要流动，是否合理?教师流动的形式有哪些?(4分)

(2)在案例中，教师流动的原因是什么?(4分)

(3)请从宏观政策和学校管理的角度，如何看待和解决教师流动问题?(5分)

标准答案 :

（1）合理。合理流动是指在国家人事政策的指导下，人才本身与用人单位协商或双向选择，实现人才服务的部门的转移。合理流动分为自然流动和组织调动两种形式。

（2）教师流动的原因。一是外部因素。市场经济为优质教师资源的流动提供了可能性。二是内在原因。教师需要的满足、自我价值的实现是教师流动的内在动力。

（3）对策：一是要建立和完善留人机制，实现优秀教师的个人价值；二是要建立和完善待遇留人机制，实现优秀教师的个人回报；三是要建立和完善感情留人机制，营造学校亲和的文化氛围。

116

根据教育与社会、经济、科技、人口等联系，从全局上对一个国家、地区、部门教 育发展的总体预测，包括教育制度、教育结构、教育功能、教育形式、教育发展的 速度和规模等，这种教育预测被称为

A.

单一法教育预测

B.

宏观教育预测

C.

微观教育预测

D.

单对象教育预测

标准答案 : B

117

通过对大量数据进行统计分析，寻找出变量之间的某种统计规律性，并用回归方程 加以描述的一种预测方法，被称为

A.

回归预测法

B.

马尔科夫预测法

C.

德尔菲预测法

D.

教育专家协商预测法

标准答案 : A

118

将教育规划分为幼儿教育发展规划、初等教育规划、中等教育发展规划和高等教育 发展规划的依据是

A.

教育层次

B.

教育类型

C.

教育范围

D.

教育时间长短

标准答案 : A

119

在教育体制中， 是整个教育体制得以构成和运行的基础 ，是教育管理体制直接运作的对象。

A.

学校教育体制

B.

教育规范

C.

教育机构

D.

教育管理体制

标准答案 : A

120

在教学的各阶段集各环节中，对学生阶段的进步给予的评价是

A.

终结性评价

B.

形成性评价

C.

相对评价

D.

内差异评价

标准答案 : B

121

体现国家的教育方针、教育政策和教育法规的教育规范是

A.

微观规范

B.

宏观规范

C.

中观规范

D.

中观和宏观规范

标准答案 : B

122

我国教育行政体制要处理的关系不包括

A.

政府与学校的关系

B.

中央办学与地方办学的关系

C.

政府与教育行政部门的关系

D.

学校与学校之间的关系

标准答案 : D

123

教育测量的基本特征是

A.

边缘化

B.

规范化

C.

有效化

D.

数量化

标准答案 : D

124

现代领导的三个要素是

A.

职位、权力、责任

B.

职位、权力、服务

C.

权力、责任、服务

D.

权力、职位、责任

标准答案 : C

125

决策者不可凭个人的意气和权力“拍板”、也不能以个人的经验爱好、情绪来决断，这体现了教育决策的原则是

A.

集思原则

B.

动态原则

C.

唯实原则

D.

效益原则

标准答案 : A

126

教育管理的规律包括

A.

教育管理的外部规律和内部规律

B.

教育管理的活动规律和制度规律

C.

教育管理的基本规律和特殊规律

D.

教育管理的一般规律和观念规律

标准答案 : C

127

德育计划是德育工作管理的常规之一，最重要的是

A.

确定德育目标和德育方法

B.

安排好德育活动和德育内容

C.

确定德育任务和德育目标

D.

安排好德育内容和德育原则

标准答案 : B

128

提高教学业务水平的关键是

A.

改善教学条件

B.

提高教师的业务水平

C.

美化校园环境

D.

采用现代化教学设备

标准答案 : B

129

学校目标管理中最基本、最提倡的控制形式是

A.

组织控制

B.

司法控制

C.

自我控制

D.

经济控制

标准答案 : C

130

公务员的纪律是以法律的形式约束公务员行为的准则。“不得散布有损国家声誉的言论，不得组织或者参加旨在反对国家的集会游行示威等活动;不得组织或者参加非法组织,不得组织或者参加罢工”。这是公务员的

A.

政治纪律

B.

工作纪律

C.

廉政纪律

D.

道德纪律

标准答案 : A

131

教育管理

标准答案 : 教育管理：是教育管理者运用一定的理论与方法，在特定的条件下，合理配置教育资源，引导、组织教育人员完成教育任务，实现教育目标的一种活动。

132

教育方针

标准答案 : 教育方针：是教育政策的最高表现形式，是党和国家对一定历史阶段教育事业发展的总方向的规定，是教育基本政策的总概括。

133

世界各国结束教育管理无系统、无组织状态，设立比较系统的教育行政制度、建立国家一级的教育行政机构的时间始于

A.

18世纪以后

B.

19世纪以后

C.

20世纪以后

D.

21世纪以后

标准答案 : B

134

教育预测

标准答案 : 教育预测：是指依据教育发展的规律，利用科学预测的原理和方法，对未来教育发展的性质、结构特点及其时间规律等前景做出推测，为教育决策、计划和规划部门提供多种可供选择的途径和方案的活动。

135

教育规划

标准答案 : 教育规划：是指根据社会发展和教育进步的需要，在确立教育发展总目标的同时，对教育发展的子目标、相关因素进行必要的划分和分析，以此为基础提出实现规划目标的合理方法和途径。

136

简述教育管理的发展趋势。

标准答案 : （1）民主化：国家对教育的控制出现分权化趋向，学校内部的教育管理呈现民主参与的趋向； （2）均权化：实行中央集权和地方分权的国家正在互相靠拢、相互协调； （3）科学化：注重运用现代科学理论和现代科学技术； （4）专业化：教育管理机构和教育管理人员的专业化。

137

简述教育管理的系统原理。

标准答案 : （1）教育管理的系统原理可以表述为，教育管理活动的每一个基本要素，都不是孤立存在的，为了达到教育管理优化目标，必须对教育管理对象进行系统分析，从整体着眼，使部分服从整体，同时摆正教育系统同其他系统的关系； （2）在教育管理中运用系统原理，首先要把教育当做一个系统来看待，对教育的各个系统进行具体分析；其次要了解运用系统的三个原理，即目的性原理、整体性原理、层次性原理。

138

简述教育评价的功能。

标准答案 : （1）选拔功能：采用评价的方法，可以了解人才的德才绩能，为选择合格人才提供可靠的依据； （2）管理功能：评价可以在宏观上加强对学校的监督与管理，通过评价的反馈，获得教育过程和教育结果的信息，为优化管理服务； （3）教育功能：评价可以用于指导学校教育、教学工作，调动人的积极性，提高教育质量和效率。

139

简述教育行政信息的内容。

标准答案 : （1）党和政府的教育方针、政策、计划的制定及其贯彻执行情况； （2）教育事业的发展同整个国民经济发展关系的情况； （3）各级各类教育的情况； （4）各级各类学校的情况； （5）教育实验及改革的情况。

140

简述教育预测的原理。

标准答案 : （1）延续性原理：教育的现实状态是过去状态的延续，未来状态是现实状态的延续，以此对教育的未来可以做出合理的预测； （2）相关性原理：依据教育与其它事物相互联系来预测教育发展； （3）相似性原理：知道某教育现象的发展过程，预测类似教育现象的发展过程。

141

简述教育规划的特点。

标准答案 : （1）系统性，即教育规划是一个系统工程； （2）预见性，即编制的教育规划方案要建立在科学预测的基础上，对未来教育事业的发展必须具有一种超前意识； （3）客观性，即教育规划要以客观事实为基础，教育规划方案的制定要符合社会和教育发展的客观规律。

142

为什么说教育体制是教育机构与教育规范的结合体与统一体?

标准答案 : （1）机构是依制度而存在，制度是依机构而制定的，在认识教育体制时，应从“机构”和“制度”两个方面去理解； （2）在教育体制中，教育机构是教育体制的载体，教育规范是教育体制的核心；没有教育机构，教育体制就失去了赖以存在的组织基础；没有教育规范，教育机构难以建立； （3）教育规范一般都要体现一个国家占统治地位的阶级或集团的意志，教育机构的运行，一般都要按占统治地位的阶级或集团的意志行事； （4）那种认为教育体制是教育制度总称，或是教育机构的设置及其职权划分的看法是不科学的； （5）学校教育体制和教育管理体制也是由相应的机构和规范相结合的产物。

143

教育行政产生的标志是

A.

国家教育行政机构的产生

B.

地方教育行政机构的产生

C.

学校教育机构的产生

D.

义务教育制度的建立

标准答案 : A

144

什么是教育管理职能?当今世界主要国家教育管理职能的主要趋势是什么?

标准答案 : （1）教育管理职能是指管理教育的职责和功能，对国家教育的发展有着极其重要的意义。 （2）世界各国都高度重视教育管理职能，当今世界主要国家教育管理职能的主要趋势是，分权制和集权制的国家呈现出了两种相反的趋势。实行地方分权制的国家，不再认为管理教育只是地方的事，而开始将其列入国家职能范围，如长期实行地方分权制的美国设立了教育部，并相应扩大中央教育管理的权限；而实行中央集权制的国家，纷纷改变传统的国家管理教育的体制，如法国在中央教育行政机关之外建立了各种议事机构，以限制中央的教育管理权限，将国家管理教育的部分职能交给学校。

145

中国设立学部(后改称教育部)是

A.

1841年

B.

1905年

C.

1937年

D.

1949年

标准答案 : B

146

1959年出版《教育行政与政策形成》，既重视决策，也重视解释一般行政规律问题的是

A.

瓦尔通

B.

格里费斯

C.

盖柴尔斯

D.

康贝尔

标准答案 : A

147

案例: 校长关键能力是学校治理的核心 学被治理的关键在被长，人们早有共识:“一个好校长就是一所好学校"“校长是学校发展的总设计师”“校长是教师团队建设的灵魂"。校长在学校治理过程中应该具备的关键能力有: 校长的教育认知决定着学校教育的高度。校长的教育认知是学校治理和发展的源泉。不同的校长有不同的教育认知，也就产生了多样的学校治理样态。 校长的办学思想决定着学校教育的方向,科学且符合实际的办学理念是学校治理的灵魂。校长的教育认知和思想是个体的自我理解，如果一名校长能够把自己的教育思想清晰地传导至学校教育和教师团队，就会彤成学校办学的共同价值认同，成为校长、教师、学生、家长及一切有形无形的教育元素共生共长的方向,进而实现从校长个人办学思想到学校团队办学理念的升华。 校长的规划建构能力决定着学校教育的品质。校长深度的教育认知决定着前瞻的教育规划能力，建构科学系鱿的教育实践体系是学校高品质发展的重要保障，也是学校实施具体教育实践行为、实现优化治理的抓手。只有这样，学生才能获得参与多样化教育活动的机会、体验生命成长的真实情境，获得生命成长感悟。校长是学校发展的总设计师，智慧的校长一定会率领师生家长，调动校内外一切教育资源，建构科学的学校育人体系、课程体系并付诸实施。 校长的个人魅力引领决定着教育团队走向远方。校长的人格魅力因治理学校的领导力而形成,是超越了权力和管理力而赢得师生尊崇并追随的特殊影响力,会不断引领教师团队开拓创新。校长的人格魅力不是无为,而是一种精神感召力,是学校治理和发展的核心，当学校良性发展并建构到一定阶段,拥有强大人格魅力的校长，更有潜力引领带动教师团队凝心聚力，使学被教育走向卓越。 ----资料来源:《中国教育报》2021年06月16日第5版 问题:从教育领导艺术等角度,分析如何通过加强学习、提升修养以成为一名合格的中小学校长?

标准答案 : （1）考生能结合教育领导艺术、教育管理效能等方面的原理、原则等理论展开分析。 （2）教育行政领导艺术是指建立在一定知识、经验基础上的非规范化的给人以美感的领导技能，主要有“三技”：观念技术、人文技术、操作技术；“七艺”：用权的艺术、用人的艺术、用财的艺术、用计的艺术、用时的艺术、交往的艺术、演讲的艺术。 （3）教育领导干部应通过加强学习、实践锻炼和经常进行自我反省，不断提高自身修养，从而提高领导艺术。

148

关于学校教育、学校管理、教育行政和国家之间关系的表述，正确的是

A.

教育行政早于学校管理

B.

学校管理早于教育行政

C.

学校教育早于学校管理

D.

教育行政和国家同时产生

标准答案 : B

149

美国成立中央一级的教育部并扩大中央教育管理权限是

A.

1779年

B.

1879年

C.

1863年

D.

1979年

标准答案 : D

150

在整个民国时期,在师范学校里被设为必修课程的是

A.

教育管理学

B.

教育行政学

C.

会计学

D.

经济学

标准答案 : A

151

下列不属于教育政策构成要素的是

A.

政策对象

B.

政策目标

C.

政策方向

D.

实现政策的手段

标准答案 : C

152

我国教育基本法《中华人民共和国教育法》，最早颁布于

A.

2015年

B.

1996年

C.

2012年

D.

1995年

标准答案 : D

153

在分解规划系统整体结构的基础上,对完成规划的各项工作顺序和逻辑关系进行详细的分析,并用符号和网络图的形式表现出来,这种教育规划方法是

A.

系统动力学方法

B.

计划评审技术

C.

数学规划法

D.

计算机模拟法

标准答案 : B

154

下列不属于教育财务行政职能的是

A.

筹措教育经费

B.

配置教育资源

C.

改善教育投资效益

D.

教育规划预算

标准答案 : D

155

按照督导的对象来分，教育督导可以分为

A.

宏观督导和微观督导

B.

调研性督导、检查性督导和总结性督导

C.

综合督导、专项督导和经常性督导

D.

督政和督学

标准答案 : D

156

决策定向模式的创始人是

A.

泰勒

B.

斯塔费尔比姆

C.

法约尔

D.

斯克里文

标准答案 : B

157

作为一种现代的、科学有效的管理方法，目标管理在美国出现的时期是

A.

19世纪50年代

B.

20世纪50年代

C.

19世纪60年代

D.

20世纪60年代

标准答案 : B

158

提出管理的职能是“计划、组织．指挥、协调和控制”的古典组织理论代表人物是

A.

泰勒

B.

法约尔

C.

古利克

D.

彼得

标准答案 : B

159

评价的每一项要求都应该同教育目标的性质和方向保持一致，而不能为得出结论面评价，更不能以评价者的个人好恶去评价。这体现了教育评价的

A.

方向性原则

B.

发展性原则

C.

客观性原则

D.

有效性原则

标准答案 : A

160

关于学校体育卫生工作管理的表述,错误的是

A.

学校体育卫生工作是—项相对独立的工作-

B.

学校必须成立专门的体育卫生管理机构

C.

由班主任、共青团，少先队提出学校体育卫生工作实施计划

D.

学校体育卫生工作涉及学校各部门和人员

标准答案 : C

161

下列属于学校隐性课程的重要内容，对学生思想情感具有潜移默化作用的是

A.

学校领导班子

B.

课与教学管理

C.

校园文化设施

D.

课外、校外活动管理

标准答案 : C

162

教育管理活动必须符合国家和社会的公共利益，遵循教育的共有性和公用性，体现了教育管理的

A.

公共性原则

B.

规范性原则

C.

综合性原则

D.

方向性原则

标准答案 : A

163

较早把科学管理理论引入教育行政，于1916年出版《公立学校的行政》一书的是

A.

美国学者佩恩

B.

德国学者瓦尔通

C.

美国学者卡伯利

D.

德国学者施泰因

标准答案 : C

164

简述教育行政执法的特征。

标准答案 : （1）教育行政执法是一种具有国家意志性的活动；（2）教育行政执法是一种具有法律性的活动；（3）教育行政执法是一种具有强制性的活动；（4）教育行政执法是一种具有单方权威性的活动；（5）教育行政执法是一种具有主动性、执法主体多元性的特征。

165

简述教育预测的程序。

标准答案 : （1）明确教育预测的目的； （2）搜集教育预测所需的数据和资料；（3）选择合适的预测方法；（4）实施预测；（5）报告预测结果。

166

简述教育规划的步骤。

标准答案 : （1）明确规划任务）；（2）规划工作的组织领导；（3）搜集和研究规划素材；（4）拟定规划方案和撰写初稿；（5）规划的论证、审批和调整。

167

结合教育领导的干部应该具备的素质，试论述教育领导干部如何提高自身修养。

标准答案 : （1）教育领导的干部要获得良好的身心素质、科学知识素质、政治索质、组织管理索质和高尚的品德素养唯一的途径是加强修养，所谓修养是指修身养性，锤炼意志，培养情操，只积聚知识，提高能力等； （2）教育领导干部提高自身修养要从以下方面着手：首先要注意学习；其次要加强实践锻炼；再次要经常自我反省。 （3）结合教育管理实际，在此基础展开论述。

168

法国颁布《高等教育方向指导法案》,将国家管理教育的部分职能交给学校的年份是

A.

1968年

B.

1969年

C.

1988年

D.

1989年

标准答案 : A

169

通过在霍桑工厂里的实验，创立了人际关系理论的学者是

A.

泰勒和德比克

B.

梅奥和雷斯利斯伯格

C.

彼得和法约尔

D.

斯克里文和梅奥

标准答案 : B

170

试论述我国现阶段的基础教育管理体制。

标准答案 : （1）我国现阶段的基础教育实行分级办学、分工管理的体制，这种体制调动了地方的积极性； 在实施中也暴露出一些问题：各地经济发展不平衡，致使基础教育的发展水平地区差异太大；地方教育行政部门与企事业学校的问题上也有互相推诿的问题 （3）教育行政体制要处理好以下关系：政府与教育行政部门的关系、教育行政部门之间的关系、政府与学校的关系、政府办学与其他社会力量办学的关系等。

171

1903年清政府颁布《奏定学堂章程》，其中被设为初级师范学堂的通习学科是

A.

教育法令

B.

教育制度

C.

教育政令机关

D.

经营管理

标准答案 : A

172

调动教育工作人员的积极性，使他们对教育的意义有正确的认识，对教育事业产生炽热的情感,这种教育管理方法是

A.

法治的方法

B.

激励的方法

C.

组织调度的方法

D.

经济的方法

标准答案 : B

173

案例：近年来，按照党中央、国务院决策部署，各地深入开展减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担(以下简称“双减”)工作，取得了积极成效。但现在义务教育最突出的问题之一还是中小学生负担太重，短视化、功利性问题没有根本解决。一方面是学生作业负担仍然较重，作业管理不够完善；另一方面是校外培训仍然过热，超前超标培训问题尚未根本解决，一些校外培训项目收费居高，资本过度涌入存在较大风险隐患，培训机构“退费难”“卷钱跑路”等违法违规行为时有发生。这些问题导致学生作业和校外培训负担过重，家长经济和精力负担过重，严重对冲了教育改革发展成果，社会反响强烈。党中央对此高度重视，站在实现中华民族伟大复兴的战略高度，对“双减”工作作出了重要决策部署，要求从政治高度来认识和对待，从体制机制入手深化改革，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，促进学生全面发展和健康成长。2021年5月21日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平主持召开中央全面深化改革委员会第十九次会议，审议通过了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》, 《意见》的主要政策经过充分论证，广泛吸收采纳了各方的意见建议。 问题：结合教育教学管理过程的相关理论，分析上述案例。

标准答案 : （1）近年来校外培训机构愈演愈烈，尤其是学科培训，不但扰乱了正常的学习环境，还极大增加了学生的学习负担，引起了多方关注，党中央、国务院及时决策部署，各地深人开展减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担工作，正当其时，成效显著； （2）中小学生负担太重、校外培训过热、超前超标培训问题的核心问题是应试教育，教育的功利化、短视化，学校教育管理自身的问题不容忽视； （3）在学校管理过程中，要坚持以育人为中心，充分调动人的积极性，使学校成为立德树人的地方，而不是学习竞争、只注重考试成绩的地方； （4）做好教学质量管理，树立全面的教学质量观，建立和健全教学质量管理制度，掌握科学的评价方法。 （5）结合实际分析，展开论述。

174

按照督导实施的范围来分，教育督导的形式可以分为

A.

宏观督导和微观督导

B.

调研性督导、检查性督导和总结性督导

C.

综合督导、专项督导和经常性督导

D.

督政和督学

标准答案 : A

175

认为评价不应当局限于目标体现的程度，而应为决策者提供信息服务的评价模式是

A.

行为目标模式

B.

决策定向模式

C.

目标游离模式

D.

对手模式

标准答案 : B

176

1954年，美国管理学家德鲁克首次提出“目标管理”概念的著作是

A.

《目标管理原理》

B.

《管理的实践》

C.

《学校目标管理》

D.

《科学管理原理》

标准答案 : B

177

关于教育财务行政的职能，描述不正确的是

A.

筹措教育经费

B.

强化领导职权

C.

配置教育资源

D.

改善教育投资效益

标准答案 : B

178

在教育预测方法中，具有简便、易行但缺乏精确性特点，又被称为直观判断教育预测的方法是

A.

客观教育预测

B.

定性教育预测

C.

微观教育预测

D.

定量教育预测

标准答案 : B

179

校园环境管理应与学校教育紧密结合，因而校园环境建设应成为

A.

物质环境的典范

B.

绿化卫生的典范

C.

精神环境的典范

D.

生态环境的典范

标准答案 : D

180

由国家最高权力机关制定的国家有关教育的总法是

A.

教育基本法

B.

单行教育法

C.

教育性质规章

D.

地方教育法规

标准答案 : A

181

教育评价工作必须促进被评价者积极上进，保护其上进心，从而发扬成绩，建立自信心， 这体现的是教育评价的

A.

方向性原则

B.

发展性原则

C.

客观性原则

D.

有效性原则

标准答案 : B

182

德育、智育、体育相互影响、相互渗透，因此，体育卫生工作管理必须坚持

A.

立德树人原则

B.

动态发展原则

C.

三育并重原则

D.

效益优先原则

标准答案 : C

183

教育法规最根本的本质特征是

A.

教育法规是有关教育方面的法律、法规的总称

B.

教育法规具有普遍的约束力

C.

教育法规是一种上层建筑，具有很强的阶级性

D.

教育法规的实施具有强制性

标准答案 : C

184

既是学校教学管理的核心内容，也是整个学校管理工作重要组成部分的是

A.

教师管理

B.

学生管理

C.

教学质量管理

D.

总务后勤管理

标准答案 : C

185

教育决策必须以事实为基础，要符合教育实际，便于实施和取得实效，这体现的是

A.

求实性

B.

求多性

C.

求标性

D.

求伏性

标准答案 : A

186

学校管理包含许多内容，其中最核心的要素是

A.

物的要素

B.

环境要素

C.

人的要素

D.

财务要素

标准答案 : C

187

在德育活动中，决定德育实效的是

A.

德育目标

B.

德育管理

C.

德育体制

D.

德育计划

标准答案 : B

188

教育行政管理是一个由输入到输出，经过反馈到再次输入的过程，从这个意义上讲，教育行政工作实际上就是

A.

以行政管理为中心的工作

B.

以财务管理为核心的工作

C.

以信息处理为中心的工作

D.

以服务师生为中心的工作

标准答案 : C

189

下列关于学校管理过程特性的描述中，不正确的是

A.

以育人为中心的目的性

B.

以阶段为标志的有序性

C.

以沟通为基础的合作性

D.

以目标为前提的控制性

标准答案 : C

190

为保证教育人事行政工作的科学性和有效性，必须遵循的基本准则是

A.

因人择事原则

B.

任人唯贤原则

C.

平衡晋升原则

D.

竞争选拔原则

标准答案 : B

191

教育评价

标准答案 : 教育评价是依据教育目标和教育理念，在系统收集资料的基础上，对教育过程及其结果进行价值判断的教育活动。

192

教育政策

标准答案 : 教育政策是国家政策体系中的一个分支，是国家为完成一定历史时期的任务所确定的关于教育工作的方针、策略和行动准则。

193

德尔菲预测法

标准答案 : 德尔菲预测法是采用胴时向多位专家发函征询预测意见，并经过多轮反馈而使预测意见趋于一致的预测方法。

194

教育行政机构的管理(狭义)

标准答案 : 狭义的教育行政机构的管理，指合理地安排教育行政机构的办公场所，配置合适的资源、设备，保持优美的工作环境，合理安排机构工作人员工作及系统地处理档案和公文。

195

试述当代教育管理学的发展趋势。

标准答案 : 略

196

陈校长在刚调任S县初级中学任校长时，发现该校教师整体缺乏工作动力，精神面貌不佳，学校升学率与教学质量在全县基本处于垫底状态。陈校长通过全面的调研座谈认真分析研究了该校存在的突出问题、面临的困境和教师需求，从建立激励机制入手，着力建立和形成了一整套规章制度；同时组织开展教学标兵、师德标兵等各类评优活动，对获奖者上榜表扬、公正表彰，为教师晋升职称创造条件、提供服务，充分认可每一位教师付出的努力和做出的成绩；对有实际困难的教师进行关心抚慰，满足教师们提出的合理诉求。陈校长实施的一系列举措大大调动了该校教师的工作积极性，迟到早退现象越来越少，往日消极拖沓的状态得到了改观，校园风貌也随之发生变化。

请阅读案例材料，回答以下问题：

(1)教育管理活动中调动教师积极性的途径有哪些?该案例中运用了哪些激励举措?(2)结合案例材料，谈谈运用行为科学的激励理论需要关注的要点。

标准答案 :

略

197

1903年，清政府颁布（）,其中规定，设置“教育法令”为通习学科，列“教育制度”“教育政令机关”为加习学科。

A.

《学务纲要》

B.

《教育与学校行政原理》

C.

《奏定学堂章程》

D.

《学校管理论》

标准答案 : C

198

被誉为“现代行政学的创始人”的是

A.

施泰因

B.

佩恩

C.

斯奈登

D.

康伯

标准答案 : A

199

我国学者（）在教育学科范畴三分法的基础上，提出了教育学科理论范畴的四分法，认为教育学是由教育技术理论、教育科学、教育价值理论和教育规范理论四个层次的学科组成。

A.

杨鸿烈

B.

路甬祥

C.

邵鸣九

D.

陈桂生

标准答案 : D

200

新中国成立以来，我国教育管理以（）的职能为主。

A.

指导型

B.

监督型

C.

“指导-监督”型

D.

服务型

标准答案 : B

201

1995年3月18日通过并颁布的（）中，将我国现时期的教育方针以法律的形式固定了下来。

A.

《中国共产党章程》

B.

《关于教育工作的指示》

C.

《中华人民共和国教育法》

D.

《中国教育改革和发展纲要》

标准答案 : C

202

“十年树木，百年树人”是对长期性的（）的写照。

A.

教师劳动

B.

工人劳动

C.

学生劳动

D.

民众劳动

标准答案 : A

203

下列不是学生进行自我教育、自我管理的重要组织依托是

A.

共青团

B.

少先队

C.

政教处

D.

学生会

标准答案 : C

204

（）是学校管理过程的中心环节。

A.

计划

B.

执行

C.

检查

D.

总结

标准答案 : B

205

采用同时向多位专家发函征询预测意见，并经过多轮反馈而使预测意见趋于一致的预测方法是

A.

回归预测法

B.

德尔菲预测法

C.

教育专家个人预测法

D.

马尔柯夫预测法

标准答案 : B

206

为了正确评价教育领导效率，必须制定各项工作评价标准，并且要明确、具体，以此作为评价依据，这是（）的要求。

A.

评价的全面性

B.

评价的可靠性

C.

评价的标准性

D.

评价的特殊性

标准答案 : C

207

使教育管理活动正规化的一个重要职能是

A.

计划职能

B.

法治职能

C.

经营职能

D.

指导职能

标准答案 : B

208

教育管理活动必须根据不同的情况确定和采取不同的措施、方法，实行动态调节，使教 育管理具有针对性和适应性，这体现了教育管理的

A.

权变性原则

B.

有效性原则

C.

规范性原则

D.

公共性原则

标准答案 : A

209

政策是从全局出发、根据各地共有情况而制定，这体现了贯彻执行教育政策应做到

A.

领导与群众相结合

B.

思想性与实践性相结合

C.

执行与创新相结合

D.

原则性与灵活性相结合

标准答案 : D

210

我国的教育法规是按照（）原则制定的。

A.

阶级性

B.

法治性

C.

民主集中制

D.

规范性

标准答案 : C

211

教育规划依据规划范围的不同，可以分为国家教育规划、（）和学校教育规划。

A.

短期教育规划

B.

地方教育规划

C.

中期教育规划

D.

长期教育规划

标准答案 : B

212

学校教学管理的中心任务在于

A.

提高教学质量

B.

管理教学业务

C.

做好教师管理

D.

加强学生管理

标准答案 : A

213

下列不属于教育财务行政基本制度的是

A.

预算制度

B.

会计制度

C.

决算制度

D.

评价制度

标准答案 : D

214

学校领导者组织协调学校管理的各种要素正常运转所表现出的一种持续活动的程序状态，这是

A.

学校管理的内容

B.

学校管理的目标

C.

学校管理的过程

D.

学校管理的状态

标准答案 : C

215

对教育体制改革、教育立法、教育人事制度方面的咨询指的是

A.

综合咨询

B.

专业咨询

C.

情报咨询

D.

管理咨询

标准答案 : D

216

在国家人事政策的指导下，人才本身与用人单位协商或双向选择，实现人才服务的部门的转移，体现了教育人事行政原则中的

A.

因事择人原则

B.

合理流动原则

C.

任人唯贤原则

D.

论功行赏原则

标准答案 : B

217

（）是作为党和国家对一定历史阶段教育事业发展的总方向的规律。

A.

教育方针

B.

教育政系

C.

教育目标

D.

教育法规

标准答案 : A

218

以下不属于教育督导的职能是

A.

监督职能

B.

业务职能

C.

教育目标

D.

指导职能

标准答案 : B

219

（）是国家依法统一实施的，所有适龄儿童必须接受的教育，具有强制性，免费性和普及性。

A.

学前教育

B.

义务教育

C.

高中阶段教育

D.

高等教育

标准答案 : B

220

在教师管理工作中，根据德才兼备的标准来选拔和任用教师是教育管理中的

A.

合理结构原则

B.

教育激励原则

C.

绩效原则

D.

选贤促能原则

标准答案 : D

221

从教育经费的用途看，可以分为

A.

预算内资金和预算外资金

B.

各级政府的财政拔款

C.

基本建设费和教育事业费

D.

人员经费和公用经费

标准答案 : C

222

教育规划

标准答案 : 教育规划是根据社会发展和教育进步的需要，在确立教育发展总目标的同时，对教育发展的子目标、相关因素进行必要的划分和分析，以此为基础提出实现规划目标的合理方法和途径。

223

教育人事行政

标准答案 : 教育人事行政是指国家依据一定的法制制度对教育机构工作人员进行管理的活动。

224

教育管理的人本原理

标准答案 : 教育管理的人本原理是指教师是学校的主体，教师的参与是学校有效管理的关键，使教职员工和学生人性得到最完美的发展是现代教育管理的核心，为教职员工和学生的发展服务是教育管理的根本目的。

225

教育体制

标准答案 : 教育体制是教育机构与教育规范的结合体或统一体，它是由教育的机构体系与教育的规范体系组成的。

226

简述教育预测的程序。

标准答案 : 略

227

简述学校管理过程特性的主要内容。

标准答案 : 略

228

简述我国教育管理的基本方法。

标准答案 : 略

229

简述全面的教学质量管理观的内容。

标准答案 : 略

230

简述教育评价的对象和内容。

标准答案 : 略

231

简述德育管理方法。

标准答案 : 略

232

试述学校管理目标与目标管理之间的关系。

标准答案 : 略1

根据教师的职业性质和专业化要求,建立教师评价的指标体系时，考察评价教师的表现时应考虑的维度包括

A. 教育维度

B. 学习维度

C. 实践维度

D. 创造维度

标准答案 : ABD

2

学校管理中经济方法的特性包括（ ）

A.

利益性

B.

多样性

C.

统一性

D.

辅助性

标准答案 : ABD

3

北师大安文铸教授认为，教师管理应体现的基本特点包括（ ）

A.

对教师的日常管理要体现灵活性特点

B.

在教师管理的过程中要体现参与性特点

C.

在教师管理制度建设上要体现重精神轻物质的特点

D.

在权力管理和参与管理上，一般以参与管理为主

标准答案 : ABC

4

强制性影响力的构成要素有（ ）

A.

职位因素

B.

传统因素

C.

资历因素

D.

知识因素

标准答案 : ABC

5

建立教师评价的指标体系应考察的维度有（ ）

A.

结果维度

B.

教育维度

C.

学习维度

D.

创造维度

标准答案 : BCD

6

做好教师评价应正确认识和处理的关系有（ ）

A.

制度管理和人性管理

B.

显性与隐性

C.

定量与定性

D.

结果与过程

标准答案 : BCD

7

泰罗科学原理学说的基本点有

A. 效率中心论

B. 目标中心论

C. 劳资双方的心理革命是科学管理的基础

D. 计件工资制是实现心理革命的制度保证

E. 以科学方法为手段的时间与动作研究、标准化操作

标准答案 : ACDE

8

马斯洛的层次需要论把人的需要从 低到高分为（）、 安全需要、（）、尊重需要和自我实现需要五个层次,并强调低层次需要未满足时会影响高层需要的追求。

A. 生存需要

B. 生理需要

C. 归属需要

D. 发展需要

标准答案 : AC

9

教育管理体制的功能包括

A. 领导和指挥功能

B. 权力分配的功能

C. 分工协作的功能

D. 提高效率的功能

标准答案 : ABCD

10

建立教育领导者评价体系，涉及到的基本问题包括（ ）

A.

评价取向

B.

评价目的

C.

评价者

D.

评价方法

标准答案 : ABCD

11

萨乔万尼认为，教师评价指标应包括（ ）

A.

学生成绩

B.

相关知识

C.

当前能力

D.

未来意愿

E.

未来发展

标准答案 : BCDE

12

根据系统原理制订的管理原则有（ ）

A.

反馈原则

B.

弹性原则

C.

封闭原则

D.

整分合原则

标准答案 : CD

13

科学化管理原理包括（ ）

A.

系统原理

B.

人本原理

C.

组织原理

D.

动态原理

标准答案 : ABD

14

根据对学校管理过程特性的认识,可以认为学校管理过程基本环节包括

A. 计划

B. 实施

C. 检查

D. 总结

标准答案 : ABCD

15

制定计划的基本要求包括

A. 方向性

B. 科学性

C. 可行性

D. 可检性

标准答案 : ABCD

16

教育管理体制的中央集权制的缺点是（ ）

A.

容易形成不顾地方特点和条件，强求一致的局面

B.

不利于调动地方办学的积极性

C.

不利于制定统一的教育发展规划

D.

容易使地方教育行政部门工作处于保守，僵化的局面

标准答案 : ABD

17

目标是指在一定环境条件下和一定时间范围内个人，群体或组织以预测为基础，按一定的价值观,对自身行为要争取达到的最终结果所定的标准或规格，它具有（ ）性质。

A.

指向性

B.

社会性

C.

可行性

D.

层次性

标准答案 : ABCD

18

管理的自然属性表现在（ ）

A.

普遍性

B.

技术性

C.

政策性

D.

共同性

标准答案 : ABD

19

建立高效率的学校管理机构，从静态方面看有以下要求（ ）

A.

根据任务的繁重程度设置必要数量的机构

B.

各机构职责分明，并相互合作

C.

形成机构体系，上下层分明

D.

常规管理活动由不规范到规范

标准答案 : ABC

20

X理论对人性的假设有（ ）

A.

一般人就其本质来说是懒惰的

B.

一般人缺乏抱负，不重视负责

C.

他们天性自私，不关心组织目标

D.

他们本性抗拒变革

E.

他们容易受人欺骗

标准答案 : ABCDE

21

我国对教育领导者品质特征的研究,包括（ ）

A.

思想道德素质

B.

知识素质

C.

能力素养

D.

身心素质

标准答案 : ABCD

22

泰罗的代表著是1911年出版的《科学管理原理》,泰罗的科学原理，是从研究（）开始的

A. 动作

B. 活动

C. 时间

D. 工具

标准答案 : AC

23

狭义的教育法是由全国人大及其常委会制定的教育方面的规范性文件，分为

A. 教育基本法

B. 教育单行法

C. 教育行政法规

D. 地方性教育法规

标准答案 : AB

24

法约尔认为完整的管理过程应包括的职能活动有

A. 计划

B. 组织

C. 指挥

D. 协调

E. 控制

标准答案 : ABCDE

25

人际关系学说涉及的管理心理的理论课题有（ ）

A.

个体行为激励理论

B.

团体行为理论

C.

组织行为理论

D.

领导行为理论

E.

个性假设理论

标准答案 : ABCDE

26

教育管理体制中的专家统治制的优点有（ ）

A.

有利于教育行政的专业化

B.

有利于对教育事业进行科学管理

C.

有利于密切教育与社会的关系，促进全社会关心教育

D.

有利于发挥政府办教育的积极性

标准答案 : AB

27

学校管理过程的特性有（ ）

A.

是一种以人为主导的双边活动

B.

是以育人为主导的活动

C.

是一种有序的活动

D.

是一种可控制的活动

标准答案 : ABCD

28

选择学校管理方法要考虑的因素有

A. 管理目的

B. 管理内容

C. 管理对象的特点

D. 时间，地点，因素

标准答案 : ABCD

29

领导者对组织的领导任务包括（ ）

A.

引导组织发展

B.

指挥组织运行

C.

促进组织沟通

D.

激励组织成员

标准答案 : ABC

30

学校整合一致的目标系统，主要表现在

A. 管理目标与教育目标吻合

B. 学校总体目标与部门目标一致

C. 管理者与被管理者在目标上的整合

D. 管理方法与手段的一致

标准答案 : ABC

31

学校中运用经济管理方法应注意的问题有（ ）

A.

反对和克服物质利益分配中的平均主义倾向

B.

善工作责任制，形成一套考核工作的办法

C.

学校应有办学自主权

D.

各种管理应结合使用

标准答案 : ABCD

32

实行校长负责制要处理好的关系包括

A. 校长同上级领导的关系

B. 校长同党组织的关系

C. 校长同教工代表大会的关系

D. 校长同学校领导班子的关系

标准答案 : ABCD

33

教育政策制定是判断教育政策问题和对政策方案进行选择的过程，其程序大致分为（ ）

A.

认定政策问题

B.

确定政策目标

C.

拟定政策方案

D.

选择政策方案

标准答案 : ABCD

34

教育管理的中央集权制的优点表现在（ ）

A.

有利于统一国家的教育方针、政策

B.

有利于制定统一的教育发展规划

C.

有利于调动地方办学的积极性和主动性

D.

可促进各地教育标准的统一

标准答案 : ABD

35

教育政策的特点包括

A. 指向明确性

B. 相对稳定性

C. 广泛影响性

D. 政党意志性

E. 法律效应性

标准答案 : ABCDE

36

学校管理中教育方法的特性包括

A. 启发性

B. 长期性

C. 指导性

D. 广泛性

标准答案 : ABD

37

决策理论学派的创始人西蒙认为，决策应做好的工作有（ ）

A.

组织工作

B.

情报工作

C.

设计工作

D.

选择工作

标准答案 : BCD

38

制定计划大体包括（ ）等步骤

A.

确定目标

B.

拟定方案

C.

做出决策

D.

制定措施

标准答案 : ABCD

39

一份有效的学校工作计划应具有的特点是

A. 方向性

B. 科学性

C. 可行性

D. 可控性

标准答案 : ABCD

40

联系实际论述贯彻教育管理科学性原则的要求。

标准答案 :

贯彻这一原则应做到:

(1)教育管理活动必须按教育规律办事。教育有两条基本规律:一是教育必须与社会的政治经济发展相适应。遵循这条规律，就要求教育发展的规模和速度、教育的结构、培养人才的数量和质量能够适应一个国家政治经济发展的需要;同时，教育事业的发展又要受-一个国家政治经济发展所能提供的条件的制约。二是教育必须与受教育者身心发展的特点相适应。遵循这条规律，就要求教育的内容和方法要适应受教育者身心发展的特点。

(2)在教育管理过程中，要采用新的管理理论,特别是系统论的原理和方法。首先，要树立整体优化的观点; 其次，教育管理活动要有合理的结构; (2分)再次，要讲究教育管理活动的层次性。

41

教育方针的含义是什么?它有哪些特点?

标准答案 :

教育方针是教育政策的最高表现形式，是国家对-定历史阶段教育事业发展的总方向的规定，是教育基本政策的总概括。教育方针具有如下特点:

(1)教育方针所概括的内容通常包括教育性质、教育目的以及实现教育目的的基本途径等。

(2)教育方针表述方式的确立，是随着制定者对教育与社会发展的认识深化而逐步完善的。

(3)当教育方针的内容为社会现实所证明在- -定历史时期是必须坚持的，还需要以法律形式规定下来，才能保证其- -贯性和稳定性。

42

我国教育管理的基本方法有哪些?

标准答案 :

我国教育管理的基本方法有:

(1)法治的方法。它是教育管理者运用教育法令、决定、命令、指示、规章, 对教育活动予以指导、调节和影响的方法

(2)预测规划的方法。它是指一个国家依据国民经济发展的客观规律和教育 规划本身的特点，对教育事业的发展作出规划的方法;

(3)组织调度的方法。它是建立在权力和责任基础上，由上级对下级下达必须遵照执行的任务、要求和命令的方法;

(4)经济的方法。它是从经济的角度指导、调节和影响教育活动的方法;

(5)激励的方法。它是运用思想政治工作和行为科学的激励理论，激发、调动教育人员积极性的方法。

43

什么是教育体制？它由哪两大体系组成？

标准答案 :

教育体制是教育机构与教育规范的结合体或统一体。

它是由教育的机构体系与教育的规范体系所组成的。

44

何谓论功行赏原则?试结合实际分析我国教育人事行政强调这一原则的主要原因。

标准答案 :

所谓论功行赏，就是按照教育行政人员的工作实绩和贡献进行赏罚。我国教育人事行政所以要强调论功行赏原则，其主要原因有:

①工作实绩和贡献是一个人工作态度、工作能力、工作技巧和努力程度的综合反映，是衡量一个人是否德才兼备的一个比较客观的尺度，可以真实反映-一个 人履行职责的情况。论功行赏，唯功晋升,可以有效地促进人们干实事，避免工作走过场、摆花架子的形式主义现象。

②强调论功行赏有利于人才冒尖，让优秀人才脱颖而出。任何一位教育工作人员，无论学历高低、资历深浅、年龄大小，，只要在本职工作中做出了成绩，就可按功授奖。只有唯功，才能唯贤，才能形成良性的竞争局面。优升劣降，优存劣汰。给大批有真才实学的人搭起奋发向上的阶梯;使那些滥竽充数、不思进取者不能消遥自在，无功受禄;也阻断了那些吹牛拍马、投机钻营者的晋升之阶。

③论功行赏是-种最公平的人事管理方法，它激励人们建功立业，可以使组织充满生机和活力。

45

简述学校目标管理过程

标准答案 :

（1）目标的制定与展开。首先依据教育目标、上级要求和有关客观因素，按照科学程序确定目标。然后在此基础上对目标进行分解，制定目标对策，落实目标责任，编制目标展开图。

（2）目标的实施。通过指导、检查、控制、调节等手段是目标付诸于实际。

（3）目标的考评。依据考评标准和采用科学的考评方法对目标项目达成度、协作情况、目标完成的均衡程度以及实现目标的对策与措施的有效性等，作出评价，总结经验教训，鼓励先进，鞭策后进，并将有用的信息归档，为以后工作提供参考

46

教育预测成败的关键环节是（ ）

A.

明确预测的目的

B.

搜集预测所需要的数据和资料

C.

选取适合的预测方法

D.

实施预测

标准答案 : C

47

被称为“科学管理之父”的人是（ ）

A.

法约尔

B.

泰勒

C.

梅奥

D.

巴纳德

标准答案 : B

48

所谓教育管理规律就是指（ ）

A.

教育管理活动中稳定的必然的联系

B.

教育管理工作应遵循的准则和要求

C.

教育管理的措施和手段

D.

教育管理的方法论

标准答案 : A

49

为了防止教育行政执法中滥用自由裁量权，必须遵循( )

A. 越权无效原则

B. 应急性原则

C. 合法性原则

D. 合理性原则

标准答案 : D

50

教育财务行政的首要职能是（ ）

A.

配置教育资源

B.

加强资金管理

C.

提高教育投资效益

D.

筹集充足的教育经费

标准答案 : D

51

我国废止科举制度的时间是（ ）

A.

1898年

B.

1905年

C.

1911年

D.

1949年

标准答案 : B

52

张校长的两次听课

张某已连续七年担任校长。一天，他在事先未打招呼的情况下，听了年轻的周老师的一节课。由于周老师准备不足，情绪也有些紧张，因此这节课的质量不高。下课后，周老师心理负担很重，正要向校长解释，不料校长却抢先说：“这节课没有反映你教学的真实水平。我要再听你一节课，时间由你定，到时通知我去听课。”

几天后，张校长又听了周老师的一节课。这节课讲得很精彩。课后，张校长对周老师说：“这才是你教学的实际水平!”周老师听了很受鼓舞，并下决心提高自己的教学水平。三年后，周老师成为该校教学骨干，并获全区教学比赛一等奖。

问题：①这个案例反映了张校长哪些教师管理思想?

②你从中获得了哪些启示?

标准答案 :

(1) 校长对教师的管理，要建立在对教师全面了解的基础上;

(2)校长听课的主要目的不是挑剔教师讲课的毛病，而是要总结和发扬教师教学的优点，鼓励教师在教学上不断创新;

(3)信任和激励是教师管理的主要原则和方法;

(4)教师是教学的主体，学校领导要充分发挥教师的主体作用，教师的缺点需要教师主动去克服，教师的优点需要教师自觉去发扬

53

我国义务教育的法定年限是（ ）

A.

6年

B.

9年

C.

10年

D.

12年

标准答案 : B

54

“为官择人者治，为人择官者乱”，这句话的提出者是（ ）

A.

刘邦

B.

曹操

C.

诸葛亮

D.

李世民

标准答案 : C

55

教学过程管理是（ ）

A.

对教师教的过程管理

B.

对学生学的过程管理

C.

对课堂教学过程的管理

D.

对教师教的过程和学生学的过程所构成的双边活动过程的管理

标准答案 : D

56

在学校资产中，著作权属于（ ）

A.

流动资产

B.

固定资产

C.

无形资产

D.

其他资产

标准答案 : C

57

在校学生学习体育知识，培养体育技能技巧的主渠道是（ ）

A.

课外体育竞赛

B.

体育课外活动

C.

学校运动训练

D.

体育课

标准答案 : D

58

在教育行政活动中，如果机构简单，要求下达命令迅速、准确，一般采用的沟通途径是（ ）

A.

树形沟通

B.

轮形沟通

C.

星形沟通

D.

链形沟通

标准答案 : A

59

在作出评价结论的方法中，评定者在评定对象的集合之外确定一个标准，然后对每一个体进行评定的方法是（ ）

A.

个体内差异评定法

B.

相对评定法

C.

绝对评定法

D.

观察评定法

标准答案 : C

60

学校管理中制定计划的第一步是（ ）

A.

确定工作方案

B.

确定工作目标

C.

确定工作过程

D.

确定工作手段

标准答案 : B

61

依据目的不同，可将学校管理中的检查分为（ ）

A.

调查性检查、研究性检查和总结性检查

B.

定期检查和不定期检查

C.

专题检查和全面检查

D.

互相检查和自我检查

标准答案 : A

62

受人际关系理论及行为科学理论的影响，美国- -些学者研究了教育行政中的人际关系问题，其代表作是格利费斯在1956年发表的( )

A. 《公立学校的行政》

B. 《科学管理原理》

C. 《学校行政上的人的关系论》

D. 《行政过程的本质》

标准答案 : C

63

教育管理学在我国形成独立形态的学科始于( )

A. 19世纪末20世纪初

B. 18世纪末19世纪初

C. 19世纪末

D. 20世纪中期

标准答案 : A

64

为了保证教育管理的规范化、制度化，保障我国教育事业健康稳定地向前发展，在教育管理活动中应强调运用( )

A. 预测规划的方法

B. 经济的方法

C. 法治的方法

D. 激励的方法

标准答案 : C

65

我国的教育基本法是( )

A. 中华人民共和国宪法

B. 中华人民共和国教育法

C. 中华人民共和国教师法

D. 中华人民共和国义务教育法

标准答案 : B

66

从我国《教育法》的内容来看，其所涉及的守法主体几乎囊括了社会所有主体，同时，有些行政制裁措施的执行，也不是教育行政部门所拥有的权限允许的，这表明教育行政执法应具有（ ）

A.

主动性特征

B.

单方权威性特征

C.

执法主体多元性特征

D.

权力性特征

标准答案 : C

67

通过行政途径，处理教育法律纠纷，对违反教育法规的法人行为采取定的制裁措施，这属于（ ）

A.

推行教育法规实施

B.

进行教育行政司法

C.

履行教育行政职责

D.

开展教育法规检查监督

标准答案 : B

68

德尔菲预测法的设计者是（ ）

A.

梅奥和雷斯利斯伯格

B.

斯克里文和斯塔费尔比姆

C.

达尔奇和赫尔默

D.

斯塔费尔比姆和梅奥

标准答案 : C

69

教师管理工作中，重视教师管理工作成果和工作效率，并且以对学校实际贡献大小作为衡量、评价和奖惩教师的标准，这是教师管理应遵循的( )

A. 选贤任能原则

B. 绩效原则

C. 教育激励原则

D. 合理结构原则

标准答案 : B

70

将教育规划分为国家教育规划、地区教育规划和学校教育规划的依据是（ ）

A.

教育类型

B.

规划范围

C.

规划对象

D.

教育项目

标准答案 : B

71

学校管理过程中的执行环节有哪些作用?

标准答案 :

（1）通过学校管理过程中的执行，能具体落实学校管理计划，统一人们的思想和行动

（2）通过学校管理过程中的执行，能合理组织协调学校管理资源。

（3）通过学校管理过程中的执行，可以发现计划的偏差和人民所运用的原则、方法、措施的不合理之处，以便适时调整

72

在学制改革中，为加强基础教育，许多国家的共同做法是（ ）

A.

发展职业教育

B.

发展高等教育

C.

延长义务教育年限

D.

发展终身教育

标准答案 : C

73

在学校管理体制中，处于核心地位的是（ ）

A.

执行体制

B.

咨询体制

C.

监督体制

D.

领导体制

标准答案 : D

74

教育行政的核心内容是（ ）

A.

教育财务行政

B.

教育人事行政

C.

教育信息行政

D.

教育组织行政

标准答案 : B

75

为了加强联邦对全国教育的管理，适应教育管理相对集权化的需要，美国于（ ）

A.

1842 年成立了教育部

B.

1888年成立了教育部

C.

1905年成立了教育部

D.

1979年成立了教育部

标准答案 : D

76

决算说明书是根据一定指标对教育资金使用情况所作的（ ）

A.

预算说明

B.

负债分析

C.

财务分析

D.

经费分析

标准答案 : C

77

若以时间作为划分标准，学校管理目标中具有战略性特点并居于较高层次的是（ ）

A.

中期目标

B.

长期目标

C.

短期目标

D.

一般目标

标准答案 : B

78

对学校某方面发展的预测，教育某方面问题的预测，个人教育前途的预测等，从类型上属于（ ）

A.

微观的教育预测

B.

短期的教育预测

C.

单一法的教育预测

D.

定量的教育预测

标准答案 : A

79

实行工作岗位责任制最重要的是做到（ ）

A.

重视物质利益

B.

激励工作士气

C.

职权责统一

D.

明确岗位责任

标准答案 : B

80

针对学校管理过程的结构优化而言，充分组织和协调好学校管理的各种资源，真正做到人尽其才、物尽其用、财尽其利，提高管理的效率和效益，这是对于学校管理过程构成要素中的（ ）

A.

学校管理主体来说

B.

学校管理客体来说

C.

学校管理中介来说

D.

学校管理效果来说

标准答案 : B

81

教育行政机关的领导、学校发展目标的制定属于

A.

微观教育的领导活动

B.

宏观教育的领导活动

C.

基层教育的领导活动

D.

中观教育的领导活动

标准答案 : A

82

管理目标是对未来活动所应达到的一种状态的描述，这就要求管理目标本身既要反映时代的精神，又要能正确预测其发展趋势，同时管理目标一经确定，应能通过组织成员的活动而转化为现实。这体现了管理目标特性的（ ）

A.

先进性与可行性的统一

B.

原则性与灵活性的统一

C.

集体性与个体性的统一

D.

主观性与客观性的统一

标准答案 : A

83

衡量学校整个教育质最和管理水平的重要标志是

A.

学生管理工作的水平

B.

学校领导水平

C.

教师素质水平

D.

学校管理制度

标准答案 : A

84

有效的教育决策必须以事实为基础，只有弄清所有事实，才能制定决策方案，并为选择方案提供条件，这体现了教育决策原则的（ ）

A.

唯实原则

B.

集思原则

C.

反馈原则

D.

动态原则

标准答案 : A

85

教学质量管理

标准答案 :

教学质量管理是按照培养目标的要求安排教学活动，并对教学过程的各个阶段和环节进行质量控制的过程

86

国家教育经费执行情况监测制度的具体监测指标包括哪几项?

标准答案 :

预算内教育经费占财政支出的比重; (2分)

预算内教育经费增长速度与经常性财政收入增长速度的比例 （1分）

生均预算内教商事业费和公用经费的增长情况: (1分)

财政性教育经费占国内生产总值的比重。(1分)

87

决算

标准答案 :

决算是对预算执行情况的总结，是从总体上反映财政年度内经费收支实际情况的教育财务行政基本制度

88

教育评价决策定向模式(亦称“CIPP”模式)的创立人是（ ）

A.

斯克里文

B.

泰勒

C.

列文

D.

斯塔费尔比姆

标准答案 : D

89

以下作为衡量管理过程的标准，也是管理过程得以顺利进行的基础和前提的是（ ）

A.

效率

B.

反馈

C.

计划

D.

目标

标准答案 : D

90

美国教育管理研究最早体坝出一种理性主义或科学主义的思潮，其背景是一开始就注重运用（ ）

A.

梅奥的人际关系理论

B.

泰勒的科学管埋理论

C.

法约尔的一般管理理论

D.

韦伯的组织管理理论

标准答案 : B

91

合理地组织和利用人、财、物和时间等资源，从而获得较高的效率和较好的效益，这体现了教育管理的

A.

经济性原则

B.

科学性原则

C.

规范性原则

D.

有效性原则

标准答案 : D

92

教育经费

标准答案 :

教育经费是以货币形式支付的教育费用，是办学必不可少的财力条件。在我国，教育经费主要是指国家用于发展各级教育事业的费用。

93

简述教育管理的规范性原则及贯彻要求。

标准答案 :

试题解析 :

(1)教育管理的规范性原则是指教育管理活动要依照国家制定的教育法律、法令来指导和调节自己的管理行为，从而使教育管理活动规范化、制度化，以保证和促进教育事业的健康发展。(2分)

(2)遵循该原则有什么要求:重视和加强教育立法。加强法制宣传教育，提高法制观念，做到依法治教。建立健全教育法规实施的纪律检查监督机构，保证教育法规贯彻执行。(3分)

94

能统率全局，当机立断，并进行指挥与有效的组织协调，这是指学校领导干部素质中的（ ）

A.

思想业务素质

B.

专业能力素质

C.

知识技术素质

D.

组织管理活动素质

标准答案 : D

95

以下在教育管理体制方面实行地方分权制的国家是（ ）

A.

中国

B.

法国

C.

日本

D.

美国

标准答案 : D

96

能够维持正常教学秩序，并作为保证教学质量，提高教学业务水平的重要条件或物质前提的是（ ）

A.

教师质量管理

B.

教学设备的使用

C.

教务行政工作

D.

教研组(窒)建设

标准答案 : C

97

通过贯彻党和国家、各级教育行政部门有关德育工作的方针、政策、指示，以保证学校的德育方向，这种德育方法是

A.

依法管理法

B.

常规管理法

C.

行政措施法

D.

激发鼓励法

标准答案 : C

98

从管理职能的角度讲，属于计划和执行两环节的连接点上的也是执行阶段的第一步工作是（ ）

A.

检查

B.

协调

C.

指挥

D.

组织

标准答案 : D

99

教育行政机构

标准答案 :

教育行政机构是依法建立的国家公务机构，为教育提供公共服务的社会单位

100

学校管理目标实施中的指导主要包括哪些内容？

标准答案 :

推行学校目标管理条件的指导；目标管理方法的指导；目标管理方法的指导；领导班子指导；

101

常规教育督导的项目和主要内容包括哪几个方面?

标准答案 :

对地方政府教育工作的督导(2分)

对”普九”、“扫盲”县的评估验收(1分）

对普通中小学校督导评估: (I分)

对学校专项督导和经常性检查(1分)

102

教育政策的最高表现形式是（ ）

A.

教育目的

B.

教育目标

C.

教育方针

D.

教育规章

标准答案 : C

103

各级政府教育经费支出在财政预算中应实行全额预算，并（ ）

A.

合并列项

B.

单独列项

C.

明确列顼

D.

提升列项

标准答案 : B

104

体育卫生工作的开展应坚持实事求是的态度，遵循客观规律，这体现了学校体育卫生工作作管理的（ ）

A.

效率性原则

B.

科学性原则

C.

灵活性原则

D.

多样化原则

标准答案 : B一、单选题 （本大题共20小题，每小题2分，共40分）

1

教育评价决策定向模式(亦称“CIPP”模式)的创立人是（ ）

A.

斯克里文

B.

泰勒

C.

列文

D.

斯塔费尔比姆

标准答案 :

D

2

体育卫生工作的开展应坚持实事求是的态度，遵循客观规律，这体现了学校体育卫生工作作管理的（ ）

A.

效率性原则

B.

科学性原则

C.

灵活性原则

D.

多样化原则

标准答案 :

B

3

各级政府教育经费支出在财政预算中应实行全额预算，并（ ）

A.

合并列项

B.

单独列项

C.

明确列顼

D.

提升列项

标准答案 :

B

4

从管理职能的角度讲，属于计划和执行两环节的连接点上的也是执行阶段的第一步工作是（ ）

A.

检查

B.

协调

C.

指挥

D.

组织

标准答案 :

D

5

学校管理中制定计划的第一步是（ ）

A.

确定工作方案

B.

确定工作目标

C.

确定工作过程

D.

确定工作手段

标准答案 :

B

6

决算说明书是根据一定指标对教育资金使用情况所作的（ ）

A.

预算说明

B.

负债分析

C.

财务分析

D.

经费分析

标准答案 :

C

7

在教育行政活动中，如果机构简单，要求下达命令迅速、准确，一般采用的沟通途径是（ ）

A.

树形沟通

B.

轮形沟通

C.

星形沟通

D.

链形沟通

标准答案 :

A

8

对学校某方面发展的预测，教育某方面问题的预测，个人教育前途的预测等，从类型上属于（ ）

A.

微观的教育预测

B.

短期的教育预测

C.

单一法的教育预测

D.

定量的教育预测

标准答案 :

A

9

在学校资产中，著作权属于（ ）

A.

流动资产

B.

固定资产

C.

无形资产

D.

其他资产

标准答案 :

C

10

实行工作岗位责任制最重要的是做到（ ）

A.

重视物质利益

B.

激励工作士气

C.

职权责统一

D.

明确岗位责任

标准答案 :

B

11

将教育规划分为国家教育规划、地区教育规划和学校教育规划的依据是（ ）

A.

教育类型

B.

规划范围

C.

规划对象

D.

教育项目

标准答案 :

B

12

在校学生学习体育知识，培养体育技能技巧的主渠道是（ ）

A.

课外体育竞赛

B.

体育课外活动

C.

学校运动训练

D.

体育课

标准答案 :

D

13

通过行政途径，处理教育法律纠纷，对违反教育法规的法人行为采取定的制裁措施，这属于（ ）

A.

推行教育法规实施

B.

进行教育行政司法

C.

履行教育行政职责

D.

开展教育法规检查监督

标准答案 :

B

14

教学过程管理是（ ）

A.

对教师教的过程管理

B.

对学生学的过程管理

C.

对课堂教学过程的管理

D.

对教师教的过程和学生学的过程所构成的双边活动过程的管理

标准答案 :

D

15

能统率全局，当机立断，并进行指挥与有效的组织协调，这是指学校领导干部素质中的（ ）

A.

思想业务素质

B.

专业能力素质

C.

知识技术素质

D.

组织管理活动素质

标准答案 :

D

16

能够维持正常教学秩序，并作为保证教学质量，提高教学业务水平的重要条件或物质前提的是（ ）

A.

教师质量管理

B.

教学设备的使用

C.

教务行政工作

D.

教研组(窒)建设

标准答案 :

C

17

德尔菲预测法的设计者是（ ）

A.

梅奥和雷斯利斯伯格

B.

斯克里文和斯塔费尔比姆

C.

达尔奇和赫尔默

D.

斯塔费尔比姆和梅奥

标准答案 :

C

18

依据目的不同，可将学校管理中的检查分为（ ）

A.

调查性检查、研究性检查和总结性检查

B.

定期检查和不定期检查

C.

专题检查和全面检查

D.

互相检查和自我检查

标准答案 :

A

19

所谓教育管理规律就是指（ ）

A.

教育管理活动中稳定的必然的联系

B.

教育管理工作应遵循的准则和要求

C.

教育管理的措施和手段

D.

教育管理的方法论

标准答案 :

A

20

教育行政的核心内容是（ ）

A.

教育财务行政

B.

教育人事行政

C.

教育信息行政

D.

教育组织行政

标准答案 :

B

二、多选题 （本大题共20小题，每小题3分，共60分）

21

北师大安文铸教授认为，教师管理应体现的基本特点包括（ ）

A.

对教师的日常管理要体现灵活性特点

B.

在教师管理的过程中要体现参与性特点

C.

在教师管理制度建设上要体现重精神轻物质的特点

D.

在权力管理和参与管理上，一般以参与管理为主

标准答案 :

ABC

22

科学化管理原理包括（ ）

A.

系统原理

B.

人本原理

C.

组织原理

D.

动态原理

标准答案 :

ABD

23

建立高效率的学校管理机构，从静态方面看有以下要求（ ）

A.

根据任务的繁重程度设置必要数量的机构

B.

各机构职责分明，并相互合作

C.

形成机构体系，上下层分明

D.

常规管理活动由不规范到规范

标准答案 :

ABC

24

领导者对组织的领导任务包括（ ）

A.

引导组织发展

B.

指挥组织运行

C.

促进组织沟通

D.

激励组织成员

标准答案 :

ABC

25

决策理论学派的创始人西蒙认为，决策应做好的工作有（ ）

A.

组织工作

B.

情报工作

C.

设计工作

D.

选择工作

标准答案 :

BCD

26

管理的自然属性表现在（ ）

A.

普遍性

B.

技术性

C.

政策性

D.

共同性

标准答案 :

ABD

27

学校管理过程的特性有（ ）

A.

是一种以人为主导的双边活动

B.

是以育人为主导的活动

C.

是一种有序的活动

D.

是一种可控制的活动

标准答案 :

ABCD

28

强制性影响力的构成要素有（ ）

A.

职位因素

B.

传统因素

C.

资历因素

D.

知识因素

标准答案 :

ABC

29

建立教师评价的指标体系应考察的维度有（ ）

A.

结果维度

B.

教育维度

C.

学习维度

D.

创造维度

标准答案 :

BCD

30

教育政策制定是判断教育政策问题和对政策方案进行选择的过程，其程序大致分为（ ）

A.

认定政策问题

B.

确定政策目标

C.

拟定政策方案

D.

选择政策方案

标准答案 :

ABCD

31

我国对教育领导者品质特征的研究,包括（ ）

A.

思想道德素质

B.

知识素质

C.

能力素养

D.

身心素质

标准答案 :

ABCD

32

目标是指在一定环境条件下和一定时间范围内个人，群体或组织以预测为基础，按一定的价值观,对自身行为要争取达到的最终结果所定的标准或规格，它具有（ ）性质。

A.

指向性

B.

社会性

C.

可行性

D.

层次性

标准答案 :

ABCD

33

教育管理体制的中央集权制的缺点是（ ）

A.

容易形成不顾地方特点和条件，强求一致的局面

B.

不利于调动地方办学的积极性

C.

不利于制定统一的教育发展规划

D.

容易使地方教育行政部门工作处于保守，僵化的局面

标准答案 :

ABD

34

做好教师评价应正确认识和处理的关系有（ ）

A.

制度管理和人性管理

B.

显性与隐性

C.

定量与定性

D.

结果与过程

标准答案 :

BCD

35

X理论对人性的假设有（ ）

A.

一般人就其本质来说是懒惰的

B.

一般人缺乏抱负，不重视负责

C.

他们天性自私，不关心组织目标

D.

他们本性抗拒变革

E.

他们容易受人欺骗

标准答案 :

ABCDE

36

教育管理体制中的专家统治制的优点有（ ）

A.

有利于教育行政的专业化

B.

有利于对教育事业进行科学管理

C.

有利于密切教育与社会的关系，促进全社会关心教育

D.

有利于发挥政府办教育的积极性

标准答案 :

AB

37

学校管理中经济方法的特性包括（ ）

A.

利益性

B.

多样性

C.

统一性

D.

辅助性

标准答案 :

ABD

38

人际关系学说涉及的管理心理的理论课题有（ ）

A.

个体行为激励理论

B.

团体行为理论

C.

组织行为理论

D.

领导行为理论

E.

个性假设理论

标准答案 :

ABCDE

39

教育管理的中央集权制的优点表现在（ ）

A.

有利于统一国家的教育方针、政策

B.

有利于制定统一的教育发展规划

C.

有利于调动地方办学的积极性和主动性

D.

可促进各地教育标准的统一

标准答案 :

ABD

40

萨乔万尼认为，教师评价指标应包括（ ）

A.

学生成绩

B.

相关知识

C.

当前能力

D.

未来意愿

E.

未来发展

标准答案 :

BCDE一、单选题 （本大题共30小题，每小题2分，共60分）

1

我国废止科举制度的时间是（ ）

A.

1898年

B.

1905年

C.

1911年

D.

1949年

标准答案 :

B

2

在学校管理体制中，处于核心地位的是（ ）

A.

执行体制

B.

咨询体制

C.

监督体制

D.

领导体制

标准答案 :

D

3

教育评价决策定向模式(亦称“CIPP”模式)的创立人是（ ）

A.

斯克里文

B.

泰勒

C.

列文

D.

斯塔费尔比姆

标准答案 :

D

4

美国教育管理研究最早体坝出一种理性主义或科学主义的思潮，其背景是一开始就注重运用（ ）

A.

梅奥的人际关系理论

B.

泰勒的科学管埋理论

C.

法约尔的一般管理理论

D.

韦伯的组织管理理论

标准答案 :

B

5

为了加强联邦对全国教育的管理，适应教育管理相对集权化的需要，美国于（ ）

A.

1842 年成立了教育部

B.

1888年成立了教育部

C.

1905年成立了教育部

D.

1979年成立了教育部

标准答案 :

D

6

从我国《教育法》的内容来看，其所涉及的守法主体几乎囊括了社会所有主体，同时，有些行政制裁措施的执行，也不是教育行政部门所拥有的权限允许的，这表明教育行政执法应具有（ ）

A.

主动性特征

B.

单方权威性特征

C.

执法主体多元性特征

D.

权力性特征

标准答案 :

C

7

若以时间作为划分标准，学校管理目标中具有战略性特点并居于较高层次的是（ ）

A.

中期目标

B.

长期目标

C.

短期目标

D.

一般目标

标准答案 :

B

8

在作出评价结论的方法中，评定者在评定对象的集合之外确定一个标准，然后对每一个体进行评定的方法是（ ）

A.

个体内差异评定法

B.

相对评定法

C.

绝对评定法

D.

观察评定法

标准答案 :

C

9

能够维持正常教学秩序，并作为保证教学质量，提高教学业务水平的重要条件或物质前提的是（ ）

A.

教师质量管理

B.

教学设备的使用

C.

教务行政工作

D.

教研组(窒)建设

标准答案 :

C

10

“为官择人者治，为人择官者乱”，这句话的提出者是（ ）

A.

刘邦

B.

曹操

C.

诸葛亮

D.

李世民

标准答案 :

C

11

教育预测成败的关键环节是（ ）

A.

明确预测的目的

B.

搜集预测所需要的数据和资料

C.

选取适合的预测方法

D.

实施预测

标准答案 :

C

12

针对学校管理过程的结构优化而言，充分组织和协调好学校管理的各种资源，真正做到人尽其才、物尽其用、财尽其利，提高管理的效率和效益，这是对于学校管理过程构成要素中的（ ）

A.

学校管理主体来说

B.

学校管理客体来说

C.

学校管理中介来说

D.

学校管理效果来说

标准答案 :

B

13

对学校某方面发展的预测，教育某方面问题的预测，个人教育前途的预测等，从类型上属于（ ）

A.

微观的教育预测

B.

短期的教育预测

C.

单一法的教育预测

D.

定量的教育预测

标准答案 :

A

14

以下作为衡量管理过程的标准，也是管理过程得以顺利进行的基础和前提的是（ ）

A.

效率

B.

反馈

C.

计划

D.

目标

标准答案 :

D

15

管理目标是对未来活动所应达到的一种状态的描述，这就要求管理目标本身既要反映时代的精神，又要能正确预测其发展趋势，同时管理目标一经确定，应能通过组织成员的活动而转化为现实。这体现了管理目标特性的（ ）

A.

先进性与可行性的统一

B.

原则性与灵活性的统一

C.

集体性与个体性的统一

D.

主观性与客观性的统一

标准答案 :

A

16

被称为“科学管理之父”的人是（ ）

A.

法约尔

B.

泰勒

C.

梅奥

D.

巴纳德

标准答案 :

B

17

实行工作岗位责任制最重要的是做到（ ）

A.

重视物质利益

B.

激励工作士气

C.

职权责统一

D.

明确岗位责任

标准答案 :

B

18

我国义务教育的法定年限是（ ）

A.

6年

B.

9年

C.

10年

D.

12年

标准答案 :

B

19

通过行政途径，处理教育法律纠纷，对违反教育法规的法人行为采取定的制裁措施，这属于（ ）

A.

推行教育法规实施

B.

进行教育行政司法

C.

履行教育行政职责

D.

开展教育法规检查监督

标准答案 :

B

20

教学过程管理是（ ）

A.

对教师教的过程管理

B.

对学生学的过程管理

C.

对课堂教学过程的管理

D.

对教师教的过程和学生学的过程所构成的双边活动过程的管理

标准答案 :

D

21

以下在教育管理体制方面实行地方分权制的国家是（ ）

A.

中国

B.

法国

C.

日本

D.

美国

标准答案 :

D

22

从管理职能的角度讲，属于计划和执行两环节的连接点上的也是执行阶段的第一步工作是（ ）

A.

检查

B.

协调

C.

指挥

D.

组织

标准答案 :

D

23

有效的教育决策必须以事实为基础，只有弄清所有事实，才能制定决策方案，并为选择方案提供条件，这体现了教育决策原则的（ ）

A.

唯实原则

B.

集思原则

C.

反馈原则

D.

动态原则

标准答案 :

A

24

教育政策的最高表现形式是（ ）

A.

教育目的

B.

教育目标

C.

教育方针

D.

教育规章

标准答案 :

C

25

依据目的不同，可将学校管理中的检查分为（ ）

A.

调查性检查、研究性检查和总结性检查

B.

定期检查和不定期检查

C.

专题检查和全面检查

D.

互相检查和自我检查

标准答案 :

A

26

在校学生学习体育知识，培养体育技能技巧的主渠道是（ ）

A.

课外体育竞赛

B.

体育课外活动

C.

学校运动训练

D.

体育课

标准答案 :

D

27

教育行政的核心内容是（ ）

A.

教育财务行政

B.

教育人事行政

C.

教育信息行政

D.

教育组织行政

标准答案 :

B

28

体育卫生工作的开展应坚持实事求是的态度，遵循客观规律，这体现了学校体育卫生工作作管理的（ ）

A.

效率性原则

B.

科学性原则

C.

灵活性原则

D.

多样化原则

标准答案 :

B

29

在学制改革中，为加强基础教育，许多国家的共同做法是（ ）

A.

发展职业教育

B.

发展高等教育

C.

延长义务教育年限

D.

发展终身教育

标准答案 :

C

30

教育财务行政的首要职能是（ ）

A.

配置教育资源

B.

加强资金管理

C.

提高教育投资效益

D.

筹集充足的教育经费

标准答案 :

D

二、多选题 （本大题共10小题，每小题4分，共40分）

31

我国对教育领导者品质特征的研究,包括（ ）

A.

思想道德素质

B.

知识素质

C.

能力素养

D.

身心素质

标准答案 :

ABCD

32

制定计划大体包括（ ）等步骤

A.

确定目标

B.

拟定方案

C.

做出决策

D.

制定措施

标准答案 :

ABCD

33

管理的自然属性表现在（ ）

A.

普遍性

B.

技术性

C.

政策性

D.

共同性

标准答案 :

ABD

34

学校管理过程的特性有（ ）

A.

是一种以人为主导的双边活动

B.

是以育人为主导的活动

C.

是一种有序的活动

D.

是一种可控制的活动

标准答案 :

ABCD

35

强制性影响力的构成要素有（ ）

A.

职位因素

B.

传统因素

C.

资历因素

D.

知识因素

标准答案 :

ABC

36

根据系统原理制订的管理原则有（ ）

A.

反馈原则

B.

弹性原则

C.

封闭原则

D.

整分合原则

标准答案 :

CD

37

建立教育领导者评价体系，涉及到的基本问题包括（ ）

A.

评价取向

B.

评价目的

C.

评价者

D.

评价方法

标准答案 :

ABCD

38

做好教师评价应正确认识和处理的关系有（ ）

A.

制度管理和人性管理

B.

显性与隐性

C.

定量与定性

D.

结果与过程

标准答案 :

BCD

39

科学化管理原理包括（ ）

A.

系统原理

B.

人本原理

C.

组织原理

D.

动态原理

标准答案 :

ABD

40

学校中运用经济管理方法应注意的问题有（ ）

A.

反对和克服物质利益分配中的平均主义倾向

B.

善工作责任制，形成一套考核工作的办法

C.

学校应有办学自主权

D.

各种管理应结合使用

标准答案 :

ABCD一、单选题 （本大题共20小题，每小题1分，共20分）

1

在学校管理体制中，处于核心地位的是（ ）

A.

执行体制

B.

咨询体制

C.

监督体制

D.

领导体制

标准答案 :

D

2

在作出评价结论的方法中，评定者在评定对象的集合之外确定一个标准，然后对每一个体进行评定的方法是（ ）

A.

个体内差异评定法

B.

相对评定法

C.

绝对评定法

D.

观察评定法

标准答案 :

C

3

对学校某方面发展的预测，教育某方面问题的预测，个人教育前途的预测等，从类型上属于（ ）

A.

微观的教育预测

B.

短期的教育预测

C.

单一法的教育预测

D.

定量的教育预测

标准答案 :

A

4

以下在教育管理体制方面实行地方分权制的国家是（ ）

A.

中国

B.

法国

C.

日本

D.

美国

标准答案 :

D

5

体育卫生工作的开展应坚持实事求是的态度，遵循客观规律，这体现了学校体育卫生工作作管理的（ ）

A.

效率性原则

B.

科学性原则

C.

灵活性原则

D.

多样化原则

标准答案 :

B

6

若以时间作为划分标准，学校管理目标中具有战略性特点并居于较高层次的是（ ）

A.

中期目标

B.

长期目标

C.

短期目标

D.

一般目标

标准答案 :

B

7

美国教育管理研究最早体坝出一种理性主义或科学主义的思潮，其背景是一开始就注重运用（ ）

A.

梅奥的人际关系理论

B.

泰勒的科学管埋理论

C.

法约尔的一般管理理论

D.

韦伯的组织管理理论

标准答案 :

B

8

能够维持正常教学秩序，并作为保证教学质量，提高教学业务水平的重要条件或物质前提的是（ ）

A.

教师质量管理

B.

教学设备的使用

C.

教务行政工作

D.

教研组(窒)建设

标准答案 :

C

9

衡量学校整个教育质最和管理水平的重要标志是

A.

学生管理工作的水平

B.

学校领导水平

C.

教师素质水平

D.

学校管理制度

标准答案 :

A

10

教育财务行政的首要职能是（ ）

A.

配置教育资源

B.

加强资金管理

C.

提高教育投资效益

D.

筹集充足的教育经费

标准答案 :

D

11

有效的教育决策必须以事实为基础，只有弄清所有事实，才能制定决策方案，并为选择方案提供条件，这体现了教育决策原则的（ ）

A.

唯实原则

B.

集思原则

C.

反馈原则

D.

动态原则

标准答案 :

A

12

学校管理中制定计划的第一步是（ ）

A.

确定工作方案

B.

确定工作目标

C.

确定工作过程

D.

确定工作手段

标准答案 :

B

13

被称为“科学管理之父”的人是（ ）

A.

法约尔

B.

泰勒

C.

梅奥

D.

巴纳德

标准答案 :

B

14

教学过程管理是（ ）

A.

对教师教的过程管理

B.

对学生学的过程管理

C.

对课堂教学过程的管理

D.

对教师教的过程和学生学的过程所构成的双边活动过程的管理

标准答案 :

D

15

在校学生学习体育知识，培养体育技能技巧的主渠道是（ ）

A.

课外体育竞赛

B.

体育课外活动

C.

学校运动训练

D.

体育课

标准答案 :

D

16

在教育行政活动中，如果机构简单，要求下达命令迅速、准确，一般采用的沟通途径是（ ）

A.

树形沟通

B.

轮形沟通

C.

星形沟通

D.

链形沟通

标准答案 :

A

17

通过行政途径，处理教育法律纠纷，对违反教育法规的法人行为采取定的制裁措施，这属于（ ）

A.

推行教育法规实施

B.

进行教育行政司法

C.

履行教育行政职责

D.

开展教育法规检查监督

标准答案 :

B

18

德尔菲预测法的设计者是（ ）

A.

梅奥和雷斯利斯伯格

B.

斯克里文和斯塔费尔比姆

C.

达尔奇和赫尔默

D.

斯塔费尔比姆和梅奥

标准答案 :

C

19

教师管理工作中，重视教师管理工作成果和工作效率，并且以对学校实际贡献大小作为衡量、评价和奖惩教师的标准，这是教师管理应遵循的( )

A. 选贤任能原则

B. 绩效原则

C. 教育激励原则

D. 合理结构原则

标准答案 :

B

20

将教育规划分为国家教育规划、地区教育规划和学校教育规划的依据是（ ）

A.

教育类型

B.

规划范围

C.

规划对象

D.

教育项目

标准答案 :

B

二、名词解析题 （本大题共4小题，每小题5分，共20分）

21

决算

标准答案 :

决算是对预算执行情况的总结，是从总体上反映财政年度内经费收支实际情况的教育财务行政基本制度

22

教育行政机构

标准答案 :

教育行政机构是依法建立的国家公务机构，为教育提供公共服务的社会单位

23

教学质量管理

标准答案 :

教学质量管理是按照培养目标的要求安排教学活动，并对教学过程的各个阶段和环节进行质量控制的过程

24

教育经费

标准答案 :

教育经费是以货币形式支付的教育费用，是办学必不可少的财力条件。在我国，教育经费主要是指国家用于发展各级教育事业的费用。

三、简答题 （本大题共4小题，每小题10分，共40分）

25

什么是教育体制？它由哪两大体系组成？

标准答案 :

教育体制是教育机构与教育规范的结合体或统一体。 它是由教育的机构体系与教育的规范体系所组成的。

26

教育方针的含义是什么?它有哪些特点?

标准答案 :

教育方针是教育政策的最高表现形式，是国家对-定历史阶段教育事业发展的总方向的规定，是教育基本政策的总概括。教育方针具有如下特点:

(1)教育方针所概括的内容通常包括教育性质、教育目的以及实现教育目的的基本途径等。

(2)教育方针表述方式的确立，是随着制定者对教育与社会发展的认识深化而逐步完善的。

(3)当教育方针的内容为社会现实所证明在- -定历史时期是必须坚持的，还需要以法律形式规定下来，才能保证其- -贯性和稳定性。

27

简述教育管理的规范性原则及贯彻要求。

标准答案 :

试题解析 :

(1)教育管理的规范性原则是指教育管理活动要依照国家制定的教育法律、法令来指导和调节自己的管理行为，从而使教育管理活动规范化、制度化，以保证和促进教育事业的健康发展。(2分)

(2)遵循该原则有什么要求:重视和加强教育立法。加强法制宣传教育，提高法制观念，做到依法治教。建立健全教育法规实施的纪律检查监督机构，保证教育法规贯彻执行。(3分)

28

我国教育管理的基本方法有哪些?

标准答案 :

我国教育管理的基本方法有:

(1)法治的方法。它是教育管理者运用教育法令、决定、命令、指示、规章, 对教育活动予以指导、调节和影响的方法

(2)预测规划的方法。它是指一个国家依据国民经济发展的客观规律和教育 规划本身的特点，对教育事业的发展作出规划的方法;

(3)组织调度的方法。它是建立在权力和责任基础上，由上级对下级下达必须遵照执行的任务、要求和命令的方法;

(4)经济的方法。它是从经济的角度指导、调节和影响教育活动的方法; (5)激励的方法。它是运用思想政治工作和行为科学的激励理论，激发、调动教育人员积极性的方法。

四、论述题 （本大题共1小题，每小题20分，共20分）

29

联系实际论述贯彻教育管理科学性原则的要求。

标准答案 :

贯彻这一原则应做到:

(1)教育管理活动必须按教育规律办事。教育有两条基本规律:一是教育必须与社会的政治经济发展相适应。遵循这条规律，就要求教育发展的规模和速度、教育的结构、培养人才的数量和质量能够适应一个国家政治经济发展的需要;同时，教育事业的发展又要受-一个国家政治经济发展所能提供的条件的制约。二是教育必须与受教育者身心发展的特点相适应。遵循这条规律，就要求教育的内容和方法要适应受教育者身心发展的特点。

(2)在教育管理过程中，要采用新的管理理论,特别是系统论的原理和方法。首先，要树立整体优化的观点; 其次，教育管理活动要有合理的结构; (2分)再次，要讲究教育管理活动的层次性。一、单选题 （本大题共20小题，每小题1分，共20分）

1

合理地组织和利用人、财、物和时间等资源，从而获得较高的效率和较好的效益，这体现了教育管理的

A.

经济性原则

B.

科学性原则

C.

规范性原则

D.

有效性原则

标准答案 :

D

2

若以时间作为划分标准，学校管理目标中具有战略性特点并居于较高层次的是（ ）

A.

中期目标

B.

长期目标

C.

短期目标

D.

一般目标

标准答案 :

B

3

教育行政机关的领导、学校发展目标的制定属于

A.

微观教育的领导活动

B.

宏观教育的领导活动

C.

基层教育的领导活动

D.

中观教育的领导活动

标准答案 :

A

4

管理目标是对未来活动所应达到的一种状态的描述，这就要求管理目标本身既要反映时代的精神，又要能正确预测其发展趋势，同时管理目标一经确定，应能通过组织成员的活动而转化为现实。这体现了管理目标特性的（ ）

A.

先进性与可行性的统一

B.

原则性与灵活性的统一

C.

集体性与个体性的统一

D.

主观性与客观性的统一

标准答案 :

A

5

从管理职能的角度讲，属于计划和执行两环节的连接点上的也是执行阶段的第一步工作是（ ）

A.

检查

B.

协调

C.

指挥

D.

组织

标准答案 :

D

6

为了加强联邦对全国教育的管理，适应教育管理相对集权化的需要，美国于（ ）

A.

1842 年成立了教育部

B.

1888年成立了教育部

C.

1905年成立了教育部

D.

1979年成立了教育部

标准答案 :

D

7

通过贯彻党和国家、各级教育行政部门有关德育工作的方针、政策、指示，以保证学校的德育方向，这种德育方法是

A.

依法管理法

B.

常规管理法

C.

行政措施法

D.

激发鼓励法

标准答案 :

C

8

能够维持正常教学秩序，并作为保证教学质量，提高教学业务水平的重要条件或物质前提的是（ ）

A.

教师质量管理

B.

教学设备的使用

C.

教务行政工作

D.

教研组(窒)建设

标准答案 :

C

9

美国教育管理研究最早体坝出一种理性主义或科学主义的思潮，其背景是一开始就注重运用（ ）

A.

梅奥的人际关系理论

B.

泰勒的科学管埋理论

C.

法约尔的一般管理理论

D.

韦伯的组织管理理论

标准答案 :

B

10

衡量学校整个教育质最和管理水平的重要标志是

A.

学生管理工作的水平

B.

学校领导水平

C.

教师素质水平

D.

学校管理制度

标准答案 :

A

11

针对学校管理过程的结构优化而言，充分组织和协调好学校管理的各种资源，真正做到人尽其才、物尽其用、财尽其利，提高管理的效率和效益，这是对于学校管理过程构成要素中的（ ）

A.

学校管理主体来说

B.

学校管理客体来说

C.

学校管理中介来说

D.

学校管理效果来说

标准答案 :

B

12

体育卫生工作的开展应坚持实事求是的态度，遵循客观规律，这体现了学校体育卫生工作作管理的（ ）

A.

效率性原则

B.

科学性原则

C.

灵活性原则

D.

多样化原则

标准答案 :

B

13

教育评价决策定向模式(亦称“CIPP”模式)的创立人是（ ）

A.

斯克里文

B.

泰勒

C.

列文

D.

斯塔费尔比姆

标准答案 :

D

14

以下作为衡量管理过程的标准，也是管理过程得以顺利进行的基础和前提的是（ ）

A.

效率

B.

反馈

C.

计划

D.

目标

标准答案 :

D

15

各级政府教育经费支出在财政预算中应实行全额预算，并（ ）

A.

合并列项

B.

单独列项

C.

明确列顼

D.

提升列项

标准答案 :

B

16

决算说明书是根据一定指标对教育资金使用情况所作的（ ）

A.

预算说明

B.

负债分析

C.

财务分析

D.

经费分析

标准答案 :

C

17

以下在教育管理体制方面实行地方分权制的国家是（ ）

A.

中国

B.

法国

C.

日本

D.

美国

标准答案 :

D

18

对学校某方面发展的预测，教育某方面问题的预测，个人教育前途的预测等，从类型上属于（ ）

A.

微观的教育预测

B.

短期的教育预测

C.

单一法的教育预测

D.

定量的教育预测

标准答案 :

A

19

实行工作岗位责任制最重要的是做到（ ）

A.

重视物质利益

B.

激励工作士气

C.

职权责统一

D.

明确岗位责任

标准答案 :

B

20

教育政策的最高表现形式是（ ）

A.

教育目的

B.

教育目标

C.

教育方针

D.

教育规章

标准答案 :

C一、单选题 （本大题共20小题，每小题1分，共20分）

1

教育财务行政的首要职能是（ ）

A.

配置教育资源

B.

加强资金管理

C.

提高教育投资效益

D.

筹集充足的教育经费

标准答案 :

D

2

学校管理中制定计划的第一步是（ ）

A.

确定工作方案

B.

确定工作目标

C.

确定工作过程

D.

确定工作手段

标准答案 :

B

3

我国义务教育的法定年限是（ ）

A.

6年

B.

9年

C.

10年

D.

12年

标准答案 :

B

4

在教育行政活动中，如果机构简单，要求下达命令迅速、准确，一般采用的沟通途径是（ ）

A.

树形沟通

B.

轮形沟通

C.

星形沟通

D.

链形沟通

标准答案 :

A

5

有效的教育决策必须以事实为基础，只有弄清所有事实，才能制定决策方案，并为选择方案提供条件，这体现了教育决策原则的（ ）

A.

唯实原则

B.

集思原则

C.

反馈原则

D.

动态原则

标准答案 :

A

6

教育预测成败的关键环节是（ ）

A.

明确预测的目的

B.

搜集预测所需要的数据和资料

C.

选取适合的预测方法

D.

实施预测

标准答案 :

C

7

教师管理工作中，重视教师管理工作成果和工作效率，并且以对学校实际贡献大小作为衡量、评价和奖惩教师的标准，这是教师管理应遵循的( )

A. 选贤任能原则

B. 绩效原则

C. 教育激励原则

D. 合理结构原则

标准答案 :

B

8

教育管理学在我国形成独立形态的学科始于( )

A. 19世纪末20世纪初

B. 18世纪末19世纪初

C. 19世纪末

D. 20世纪中期

标准答案 :

A

9

能统率全局，当机立断，并进行指挥与有效的组织协调，这是指学校领导干部素质中的（ ）

A.

思想业务素质

B.

专业能力素质

C.

知识技术素质

D.

组织管理活动素质

标准答案 :

D

10

依据目的不同，可将学校管理中的检查分为（ ）

A.

调查性检查、研究性检查和总结性检查

B.

定期检查和不定期检查

C.

专题检查和全面检查

D.

互相检查和自我检查

标准答案 :

A

11

被称为“科学管理之父”的人是（ ）

A.

法约尔

B.

泰勒

C.

梅奥

D.

巴纳德

标准答案 :

B

12

教育行政的核心内容是（ ）

A.

教育财务行政

B.

教育人事行政

C.

教育信息行政

D.

教育组织行政

标准答案 :

B

13

所谓教育管理规律就是指（ ）

A.

教育管理活动中稳定的必然的联系

B.

教育管理工作应遵循的准则和要求

C.

教育管理的措施和手段

D.

教育管理的方法论

标准答案 :

A

14

在学校资产中，著作权属于（ ）

A.

流动资产

B.

固定资产

C.

无形资产

D.

其他资产

标准答案 :

C

15

为了防止教育行政执法中滥用自由裁量权，必须遵循( )

A. 越权无效原则

B. 应急性原则

C. 合法性原则

D. 合理性原则

标准答案 :

D

16

我国废止科举制度的时间是（ ）

A.

1898年

B.

1905年

C.

1911年

D.

1949年

标准答案 :

B

17

在作出评价结论的方法中，评定者在评定对象的集合之外确定一个标准，然后对每一个体进行评定的方法是（ ）

A.

个体内差异评定法

B.

相对评定法

C.

绝对评定法

D.

观察评定法

标准答案 :

C

18

教学过程管理是（ ）

A.

对教师教的过程管理

B.

对学生学的过程管理

C.

对课堂教学过程的管理

D.

对教师教的过程和学生学的过程所构成的双边活动过程的管理

标准答案 :

D

19

在校学生学习体育知识，培养体育技能技巧的主渠道是（ ）

A.

课外体育竞赛

B.

体育课外活动

C.

学校运动训练

D.

体育课

标准答案 :

D

20

“为官择人者治，为人择官者乱”，这句话的提出者是（ ）

A.

刘邦

B.

曹操

C.

诸葛亮

D.

李世民

标准答案 :

C一、单选题 （本大题共20小题，每小题1分，共20分）

1

为了保证教育管理的规范化、制度化，保障我国教育事业健康稳定地向前发展，在教育管理活动中应强调运用( )

A. 预测规划的方法

B. 经济的方法

C. 法治的方法

D. 激励的方法

标准答案 :

C

2

在学制改革中，为加强基础教育，许多国家的共同做法是（ ）

A.

发展职业教育

B.

发展高等教育

C.

延长义务教育年限

D.

发展终身教育

标准答案 :

C

3

教育预测成败的关键是

A.

选取合适的预测方法

B.

明确预测目标

C.

判断预测成果

D.

论证

标准答案 :

A

4

教育测量的基本特征是

A.

边缘化

B.

规范化

C.

有效化

D.

数量化

标准答案 :

D

5

根据教育与社会、经济、科技、人口等联系，从全局上对一个国家、地区、部门教 育发展的总体预测，包括教育制度、教育结构、教育功能、教育形式、教育发展的 速度和规模等，这种教育预测被称为

A.

单一法教育预测

B.

宏观教育预测

C.

微观教育预测

D.

单对象教育预测

标准答案 :

B

6

教育管理活动必须科学地组织和调动教育系统内外各方面办学的积极性，从而更好

地推动教育事业向前发展。这是指教育管理的基本原则中的

A.

方向性原则

B.

科学性原则

C.

综合性原则

D.

有效性原则

标准答案 :

C

7

教育行政执法的原则不包括

A.

合法性原则

B.

越权无效原则

C.

行政性原则

D.

合理性原则

标准答案 :

C

8

通过对大量数据进行统计分析，寻找出变量之间的某种统计规律性，并用回归方程 加以描述的一种预测方法，被称为

A.

回归预测法

B.

马尔科夫预测法

C.

德尔菲预测法

D.

教育专家协商预测法

标准答案 :

A

9

教育行政信息处理的正确程序是

A.

收集一加工一传递一贮存

B.

收集一贮存一传递一加工

C.

加工一传递一收集一贮存

D.

贮存一加工一传递一收集

标准答案 :

A

10

体现国家的教育方针、教育政策和教育法规的教育规范是

A.

微观规范

B.

宏观规范

C.

中观规范

D.

中观和宏观规范

标准答案 :

B

11

我国的教育基本法是( )

A. 中华人民共和国宪法

B. 中华人民共和国教育法

C. 中华人民共和国教师法

D. 中华人民共和国义务教育法

标准答案 :

B

12

是使教育管理活动正规化的一个重要职能。

A.

计划职能

B.

监督职能

C.

经营职能

D.

法治职能

标准答案 :

D

13

从我国《教育法》的内容来看，其所涉及的守法主体几乎囊括了社会所有主体，同时，有些行政制裁措施的执行，也不是教育行政部门所拥有的权限允许的，这表明教育行政执法应具有（ ）

A.

主动性特征

B.

单方权威性特征

C.

执法主体多元性特征

D.

权力性特征

标准答案 :

C

14

被誉为“现代行政学的创始人”是著名的行政学家

A.

达顿

B.

康伯

C.

施泰因

D.

佩恩

标准答案 :

C

15

在教学的各阶段集各环节中，对学生阶段的进步给予的评价是

A.

终结性评价

B.

形成性评价

C.

相对评价

D.

内差异评价

标准答案 :

B

16

受人际关系理论及行为科学理论的影响，美国- -些学者研究了教育行政中的人际关系问题，其代表作是格利费斯在1956年发表的( )

A. 《公立学校的行政》

B. 《科学管理原理》

C. 《学校行政上的人的关系论》

D. 《行政过程的本质》

标准答案 :

C

17

将教育规划分为国家教育规划、地区教育规划和学校教育规划的依据是（ ）

A.

教育类型

B.

规划范围

C.

规划对象

D.

教育项目

标准答案 :

B

18

德尔菲预测法的设计者是（ ）

A.

梅奥和雷斯利斯伯格

B.

斯克里文和斯塔费尔比姆

C.

达尔奇和赫尔默

D.

斯塔费尔比姆和梅奥

标准答案 :

C

19

通过行政途径，处理教育法律纠纷，对违反教育法规的法人行为采取定的制裁措施，这属于（ ）

A.

推行教育法规实施

B.

进行教育行政司法

C.

履行教育行政职责

D.

开展教育法规检查监督

标准答案 :

B

20

在学校管理体制中，处于核心地位的是（ ）

A.

执行体制

B.

咨询体制

C.

监督体制

D.

领导体制

标准答案 :

D一、单选题 （本大题共20小题，每小题1分，共20分）

1

在教育体制中， 是整个教育体制得以构成和运行的基础 ，是教育管理体制直接运作的对象。

A.

学校教育体制

B.

教育规范

C.

教育机构

D.

教育管理体制

标准答案 :

A

2

可以了解教育经费的使用是否科学、合理，收支科目和程序是否符合有关规定的教 育财务行政基本制度是

A.

审计制度

B.

决算制度

C.

预算制度

D.

会计制度

标准答案 :

A

3

较早把科学管理理论引入教育行政，于1916年出版《公立学校的行政》一书的是

A.

美国学者佩恩

B.

德国学者瓦尔通

C.

美国学者卡伯利

D.

德国学者施泰因

标准答案 :

C

4

教育机构中的实施机构主要是指

A.

各级各类学校

B.

学校内部管理机构

C.

外部管理部门

D.

政策制定部门

标准答案 :

A

5

通过在霍桑工厂里的实验，创立了人际关系理论的学者是

A.

泰勒和德比克

B.

梅奥和雷斯利斯伯格

C.

彼得和法约尔

D.

斯克里文和梅奥

标准答案 :

B

6

围绕国家、省市、地区指定教育发展的规划而进行的咨询属于

A.

专业咨询

B.

管理咨询

C.

情报咨询

D.

综合咨询

标准答案 :

D

7

管理必须也只能在一定的社会历史条件下和一定的社会关系中进行，管理的属性与生产关系和社会制度相联系，这说明管理具有

A.

经济性

B.

政治性

C.

社会性

D.

文化性

标准答案 :

B

8

法国颁布《高等教育方向指导法案》,将国家管理教育的部分职能交给学校的年份是

A.

1968年

B.

1969年

C.

1988年

D.

1989年

标准答案 :

A

9

教育领导班子结构中具有各类专长的成员的配备组合是

A.

专业结构

B.

智能结构

C.

个性结构

D.

知识结构

标准答案 :

A

10

目标管理理论和方法来源于控制论、行为科学理论的指导和

A.

行为论

B.

科学论

C.

责任论

D.

系统论

标准答案 :

D

11

学校教育质量和教学质量的决定性因素是

A.

学校

B.

教师

C.

学生

D.

教学任务

标准答案 :

B

12

我国学校以校长为首或以党委书记为首的领导班子是学校的

A.

执行组织机构

B.

决策组织机构

C.

咨询组织机构

D.

监督反馈组织机构

标准答案 :

B

13

教育管理活动必须符合国家和社会的公共利益，遵循教育的共有性和公用性，体现了教育管理的

A.

公共性原则

B.

规范性原则

C.

综合性原则

D.

方向性原则

标准答案 :

A

14

注重运用近代科学理论、行为科学理论对教育管理进行研究，探寻教育管理的规律，这体现了

A.

教育管理的民主化

B.

教育管理的均权化

C.

教育管理的专业化

D.

教育管理的科学化

标准答案 :

D

15

将教育规划分为幼儿教育发展规划、初等教育规划、中等教育发展规划和高等教育 发展规划的依据是

A.

教育层次

B.

教育类型

C.

教育范围

D.

教育时间长短

标准答案 :

A

16

我国筹借教育经费的主要渠道是

A.

征收教育费附加

B.

集资办学

C.

国家教育财政拨款

D.

金融、信贷手段的运用

标准答案 :

C

17

我国教育行政体制要处理的关系不包括

A.

政府与学校的关系

B.

中央办学与地方办学的关系

C.

政府与教育行政部门的关系

D.

学校与学校之间的关系

标准答案 :

D

18

教育领导艺术的“三技”指观念技术、操作技术和

A.

经验技术

B.

人文技术

C.

领导技术

D.

用人技术

标准答案 :

B

19

德育环境的构成包括两大部分，主要指

A.

德育的物质环境和文化环境

B.

德育的物质环境和精神环境

C.

德育的文化环境和精神环境

D.

德育的设施环境和精神环境

标准答案 :

B

20

教育行政部门通过计划、审计、评估、监督等手段，将有限的教育经费科学合理使 用，发挥最大效益，这体现了教育财务行政的

A.

配置教育资源职能

B.

改善教育投资效益职能

C.

筹措教育经费职能

D.

调配教育资源职能

标准答案 :

B一、单选题 （本大题共20小题，每小题1分，共20分）

1

在教育预测方法中，具有简便、易行但缺乏精确性特点，又被称为直观判断教育预测的方法是

A.

客观教育预测

B.

定性教育预测

C.

微观教育预测

D.

定量教育预测

标准答案 :

B

2

下列关于学校管理过程特性的描述中，不正确的是

A.

以育人为中心的目的性

B.

以阶段为标志的有序性

C.

以沟通为基础的合作性

D.

以目标为前提的控制性

标准答案 :

C

3

教育法规最根本的本质特征是

A.

教育法规是有关教育方面的法律、法规的总称

B.

教育法规具有普遍的约束力

C.

教育法规是一种上层建筑，具有很强的阶级性

D.

教育法规的实施具有强制性

标准答案 :

C

4

学校管理包含许多内容，其中最核心的要素是

A.

物的要素

B.

环境要素

C.

人的要素

D.

财务要素

标准答案 :

C

5

教育行政管理是一个由输入到输出，经过反馈到再次输入的过程，从这个意义上讲，教育行政工作实际上就是

A.

以行政管理为中心的工作

B.

以财务管理为核心的工作

C.

以信息处理为中心的工作

D.

以服务师生为中心的工作

标准答案 :

C

6

教育行政产生的标志是

A.

国家教育行政机构的产生

B.

地方教育行政机构的产生

C.

学校教育机构的产生

D.

义务教育制度的建立

标准答案 :

A

7

调动教育工作人员的积极性，使他们对教育的意义有正确的认识，对教育事业产生炽热的情感,这种教育管理方法是

A.

法治的方法

B.

激励的方法

C.

组织调度的方法

D.

经济的方法

标准答案 :

B

8

教育决策必须以事实为基础，要符合教育实际，便于实施和取得实效，这体现的是

A.

求实性

B.

求多性

C.

求标性

D.

求伏性

标准答案 :

A

9

既是学校教学管理的核心内容，也是整个学校管理工作重要组成部分的是

A.

教师管理

B.

学生管理

C.

教学质量管理

D.

总务后勤管理

标准答案 :

C

10

为保证教育人事行政工作的科学性和有效性，必须遵循的基本准则是

A.

因人择事原则

B.

任人唯贤原则

C.

平衡晋升原则

D.

竞争选拔原则

标准答案 :

B

11

德育、智育、体育相互影响、相互渗透，因此，体育卫生工作管理必须坚持

A.

立德树人原则

B.

动态发展原则

C.

三育并重原则

D.

效益优先原则

标准答案 :

C

12

由国家最高权力机关制定的国家有关教育的总法是

A.

教育基本法

B.

单行教育法

C.

教育性质规章

D.

地方教育法规

标准答案 :

A

13

在德育活动中，决定德育实效的是

A.

德育目标

B.

德育管理

C.

德育体制

D.

德育计划

标准答案 :

B

14

校园环境管理应与学校教育紧密结合，因而校园环境建设应成为

A.

物质环境的典范

B.

绿化卫生的典范

C.

精神环境的典范

D.

生态环境的典范

标准答案 :

D

15

教育评价工作必须促进被评价者积极上进，保护其上进心，从而发扬成绩，建立自信心， 这体现的是教育评价的

A.

方向性原则

B.

发展性原则

C.

客观性原则

D.

有效性原则

标准答案 :

B

16

1903年清政府颁布《奏定学堂章程》，其中被设为初级师范学堂的通习学科是

A.

教育法令

B.

教育制度

C.

教育政令机关

D.

经营管理

标准答案 :

A

17

关于教育财务行政的职能，描述不正确的是

A.

筹措教育经费

B.

强化领导职权

C.

配置教育资源

D.

改善教育投资效益

标准答案 :

B

18

按照督导实施的范围来分，教育督导的形式可以分为

A.

宏观督导和微观督导

B.

调研性督导、检查性督导和总结性督导

C.

综合督导、专项督导和经常性督导

D.

督政和督学

标准答案 :

A

19

1954年，美国管理学家德鲁克首次提出“目标管理”概念的著作是

A.

《目标管理原理》

B.

《管理的实践》

C.

《学校目标管理》

D.

《科学管理原理》

标准答案 :

B

20

认为评价不应当局限于目标体现的程度，而应为决策者提供信息服务的评价模式是

A.

行为目标模式

B.

决策定向模式

C.

目标游离模式

D.

对手模式

标准答案 :

B一、单选题 （本大题共20小题，每小题1分，共20分）

1

在整个民国时期,在师范学校里被设为必修课程的是

A.

教育管理学

B.

教育行政学

C.

会计学

D.

经济学

标准答案 :

A

2

关于学校体育卫生工作管理的表述,错误的是

A.

学校体育卫生工作是—项相对独立的工作-

B.

学校必须成立专门的体育卫生管理机构

C.

由班主任、共青团，少先队提出学校体育卫生工作实施计划

D.

学校体育卫生工作涉及学校各部门和人员

标准答案 :

C

3

决策定向模式的创始人是

A.

泰勒

B.

斯塔费尔比姆

C.

法约尔

D.

斯克里文

标准答案 :

B

4

下列不属于教育政策构成要素的是

A.

政策对象

B.

政策目标

C.

政策方向

D.

实现政策的手段

标准答案 :

C

5

公务员的纪律是以法律的形式约束公务员行为的准则。“不得散布有损国家声誉的言论，不得组织或者参加旨在反对国家的集会游行示威等活动;不得组织或者参加非法组织,不得组织或者参加罢工”。这是公务员的

A.

政治纪律

B.

工作纪律

C.

廉政纪律

D.

道德纪律

标准答案 :

A

6

决策者不可凭个人的意气和权力“拍板”、也不能以个人的经验爱好、情绪来决断，这体现了教育决策的原则是

A.

集思原则

B.

动态原则

C.

唯实原则

D.

效益原则

标准答案 :

A

7

下列不属于教育财务行政职能的是

A.

筹措教育经费

B.

配置教育资源

C.

改善教育投资效益

D.

教育规划预算

标准答案 :

D

8

作为一种现代的、科学有效的管理方法，目标管理在美国出现的时期是

A.

19世纪50年代

B.

20世纪50年代

C.

19世纪60年代

D.

20世纪60年代

标准答案 :

B

9

我国教育基本法《中华人民共和国教育法》，最早颁布于

A.

2015年

B.

1996年

C.

2012年

D.

1995年

标准答案 :

D

10

现代领导的三个要素是

A.

职位、权力、责任

B.

职位、权力、服务

C.

权力、责任、服务

D.

权力、职位、责任

标准答案 :

C

11

提出管理的职能是“计划、组织．指挥、协调和控制”的古典组织理论代表人物是

A.

泰勒

B.

法约尔

C.

古利克

D.

彼得

标准答案 :

B

12

德育计划是德育工作管理的常规之一，最重要的是

A.

确定德育目标和德育方法

B.

安排好德育活动和德育内容

C.

确定德育任务和德育目标

D.

安排好德育内容和德育原则

标准答案 :

B

13

评价的每一项要求都应该同教育目标的性质和方向保持一致，而不能为得出结论面评价，更不能以评价者的个人好恶去评价。这体现了教育评价的

A.

方向性原则

B.

发展性原则

C.

客观性原则

D.

有效性原则

标准答案 :

A

14

关于学校教育、学校管理、教育行政和国家之间关系的表述，正确的是

A.

教育行政早于学校管理

B.

学校管理早于教育行政

C.

学校教育早于学校管理

D.

教育行政和国家同时产生

标准答案 :

B

15

中国设立学部(后改称教育部)是

A.

1841年

B.

1905年

C.

1937年

D.

1949年

标准答案 :

B

16

世界各国结束教育管理无系统、无组织状态，设立比较系统的教育行政制度、建立国家一级的教育行政机构的时间始于

A.

18世纪以后

B.

19世纪以后

C.

20世纪以后

D.

21世纪以后

标准答案 :

B

17

1959年出版《教育行政与政策形成》，既重视决策，也重视解释一般行政规律问题的是

A.

瓦尔通

B.

格里费斯

C.

盖柴尔斯

D.

康贝尔

标准答案 :

A

18

在分解规划系统整体结构的基础上,对完成规划的各项工作顺序和逻辑关系进行详细的分析,并用符号和网络图的形式表现出来,这种教育规划方法是

A.

系统动力学方法

B.

计划评审技术

C.

数学规划法

D.

计算机模拟法

标准答案 :

B

19

按照督导的对象来分，教育督导可以分为

A.

宏观督导和微观督导

B.

调研性督导、检查性督导和总结性督导

C.

综合督导、专项督导和经常性督导

D.

督政和督学

标准答案 :

D

20

美国成立中央一级的教育部并扩大中央教育管理权限是

A.

1779年

B.

1879年

C.

1863年

D.

1979年

标准答案 :

D