一、单选题 （本大题共10小题，每小题1分，共10分）

1

以了解领导绩效高低的原因为目的的考评是( )

A.

监督性考评

B.

鉴定性考评

C.

诊断性考评

D.

评价性考评

标准答案 :

C

2

毛泽东曾把完成领导任务的方法比喻为“桥”或“船”,这说明领导方法在领导活动中处于

A.

核心地位

B.

中介地位

C.

基础地位

D.

统领地位

标准答案 :

B

3

俗话说：“上梁不正下梁歪，中梁不正倒下来。”这说明

A.

领导作风建设重在基层

B.

领导作风仅限于体制内

C.

领导作风问题主要在上面

D.

领导作风问题不容忽视

标准答案 :

C

4

领导作风是领导者在领导活动中表现出来的一贯的态度和行为，这说明领导作风的特点是

A.

具体性

B.

生动性

C.

从属性

D.

稳定性

标准答案 :

D

5

领导者为履行职能、达成目标而采取的各种措施和手段的总和，就是

A.

领导权术

B.

领导方法

C.

领导经验

D.

领导行为

标准答案 :

B

6

把认识的对象作为一个整体，把多样化、碎片化的现象在头脑中加以整合，从而形成新的认识，这种思考问题的方式称为

A.

创新思维

B.

战略思维

C.

辩证思维

D.

系统思维

标准答案 :

D

7

领导工作中，协调关系的基础是( )

A.

目标

B.

公正

C.

及时

D.

利益

标准答案 :

D

8

形成一种优良的领导作风不可能一蹴而就，克服一种不良的领导作风也不容易立竿见影。这句话揭示了领导作风具有( )

A.

稳定性

B.

历史性

C.

现实性

D.

主导性

标准答案 :

A

9

有一幅对联，上联是“你开会我开会大家都开会”，下联是“你发文我发文大家都发文”，横批是“谁来落实”。这副对联反映了( )

A.

教条主义作风

B.

形式主义作风

C.

享乐主义作风

D.

经验主义作风

标准答案 :

B

10

选才用人是领导者的一项重要职能，因此，领导用人情况应该成为领导绩效考评的重要内容。用人绩效主要指( )

A.

用人的公正和有效

B.

用人的安全和稳定

C.

用人的程序和方法

D.

用人的理念和原则

标准答案 :

A

二、多选题 （本大题共5小题，每小题2分，共10分）

11

生产的高度社会化和现代科学技术的发展，使领导活动呈现出以下发展趋势( )

A.

决策工作专门化

B.

领导主体集团化

C.

领导方式民主化

D.

领导方法科学化

E.

领导关系功利化

标准答案 :

ABCD

12

领导者对待人才的正确态度是( )

A.

爱才之心

B.

举才之德

C.

求才之渴

D.

嫉才之能

E.

容才之量

标准答案 :

ABCE

13

在领导体制改革中，组织机构设置的原则包括( )

A.

部门利益原则

B.

职能导向原则

C.

目标一致原则

D.

适应环境原则

E.

高效统一原则

标准答案 :

CDE

14

从思想政治工作的角度看，下列属于公民素质教育内容的是( )

A.

理想教育

B.

法制教育

C.

爱国主义教育

D.

道德教育

E.

形势与政策教育

标准答案 :

ABD

15

追踪决策的特点是( )

A.

回溯分析

B.

非零起点

C.

双重优化

D.

不计成本

E.

及时反馈

标准答案 :

ABC

一、单选题 （本大题共15小题，每小题1分，共15分）

1

领导工作中经常使用的“解剖麻雀”的方法，属于( )

A.

普遍调查

B.

典型调查

C.

抽样调查

D.

随机调查

标准答案 :

B

2

领导干部讲政德，就是要明大德、守公德、严私德。公德是指

A.

理想信念

B.

执政为民

C.

道德操守

D.

坚持党性

标准答案 :

B

3

人才是社会需求和社会评价的产物，其产生和发展离不开社会，这说明人才的特点是

A.

广泛性

B.

专业性

C.

多样性

D.

社会性

标准答案 :

D

4

领导体制的核心是

A.

组织机构

B.

权限划分

C.

人员配置

D.

流程设计

标准答案 :

B

5

依据决策对社会生产方式的适应性不同，可将决策分为

A.

战略决策和战术决策

B.

经济决策和政治决策

C.

经验决策和科学决策

D.

最优决策和满意决策

标准答案 :

C

6

“一把钥匙，开一把锁”，这提醒领导者在开展思想政治工作时要( )

A.

采取具体问题具体分析的方法

B.

使用群众运动的方法

C.

学会循循善诱的方法

D.

采取思想动员的方法

标准答案 :

A

7

领导者为组织确立战略目标、引领正确发展方向的作用，表明领导者的角色是

A.

服务员

B.

指挥员

C.

引航员

D.

裁判员

标准答案 :

C

8

“千里马常有，而伯乐不常有”，这句话告诉我们( )

A.

人才遍地都是

B.

识别人才之难

C.

领导者识才能力低

D.

领导者错识人才难免

标准答案 :

B

9

拿破仑曾说：“没有无用的士兵，只有无能的将军。”由此可见( )

A.

领导用人很困难

B.

士兵比将军更重要

C.

士兵的价值取决于领导的发掘和使用

D.

士兵都很优秀

标准答案 :

C

10

在同一个组织系统中领导层次和领导幅度之间的关系是( )

A.

正比关系

B.

非相关关系

C.

相关关系

D.

反比关系

标准答案 :

D

11

很多单位出现“一把手”腐败，从领导体制上看，主要原因是( )

A.

经费太多

B.

权力过分集中

C.

权责不对等

D.

个人修养太差

标准答案 :

B

12

领导者政治人格的核心内容是( )

A.

领导权力

B.

领导观念

C.

政治纪律

D.

政治责任感

标准答案 :

D

13

古语云：书到用时方恨少，事非经过不知难。这表明领导者提高素质的重要方法是( )

A.

教育和培训

B.

学习和实践

C.

探索和创新

D.

反思和总结

标准答案 :

B

14

领导者在处理事务中坚持一分为二、对立统一的方法，属于( )

A.

系统思维方法

B.

头脑风暴法

C.

辩证思维方法

D.

战略思维方法

标准答案 :

C

15

所处理事务复杂多变、领导者对情况不甚清楚，而下属熟悉情况且精明能干。这时领导者应该采取的授权方式是( )

A.

刚性授权

B.

惰性授权

C.

弹性授权

D.

模糊授权

标准答案 :

C

一、单选题 （本大题共15小题，每小题1分，共15分）

1

领导职能是从事领导活动的基本( )

A.

任务

B.

保障

C.

目标

D.

前提

标准答案 :

D

2

领导绩效本质上是实现公共利益、组织目标的程度。因此，考核领导绩效必须突出

A.

目的性

B.

具体性

C.

基础性

D.

公共性

标准答案 :

D

3

领导者不必亲自处理的繁杂而琐碎的事务，或者领导者自己也不知道如何处理的一些技术性事务，可将其交由下属去处理，这种授权形式是

A.

惰性授权

B.

刚性授权

C.

模糊授权

D.

弹性授权

标准答案 :

A

4

领导科学中的“领导”,一般指的是

A.

领导者

B.

领导科学

C.

领导艺术

D.

领导活动

标准答案 :

D

5

“领导艺术就像美，难以界定。当你发现时，就知道美在何处了。”这句话反映的领导艺术特征是

A.

经验性与科学性的统一

B.

明晰性与模糊性的统一

C.

原则性与灵活性的统一

D.

规范性与创造性的统一

标准答案 :

B

6

为了反对“家长制”和“一言堂”,领导工作中必须坚持的原则是

A.

议行合一原则

B.

民主集中制原则

C.

首长负责制原则

D.

三权分立原则

标准答案 :

B

7

领导科学的研究对象是( )

A.

领导活动

B.

领导关系

C.

领导者

D.

领导环境

标准答案 :

A

8

领导科学在我国建立于( )

A.

20世纪30年代

B.

20世纪50年代

C.

20世纪80年代

D.

20世纪90年代

标准答案 :

C

9

领导的社会属性是指( )

A.

领导活动受到社会制度特别是生产资料所有制形式的制约

B.

领导活动体现为社会共同劳动和共同生活的自然需要

C.

领导活动体现为统一的意志和权威

D.

领导活动是一切规模较大的群体活动所必需的

标准答案 :

A

10

被领导者在领导活动中发挥的基础性作用是( )

A.

主导领导活动、行使决策权力和被动追随领导者

B.

选择或罢免领导者、服从或制约领导者、支持和监督领导者

C.

参与领导会议、反映群众意见和支配领导资源

D.

决定领导方式、组织群众活动和协调领导关系

标准答案 :

B

11

领导者的职务、权力和责任的对应性，称为( )

A.

分层领导原则

B.

权责一致原则

C.

管理幅度原则

D.

集中领导原则

标准答案 :

B

12

社会主义社会领导者应该树立和强化的领导观念是( )

A.

以人为本

B.

以物为本

C.

以事为本

D.

以权为本

标准答案 :

A

13

决策是领导过程的中心环节。领导决策的实质是( )

A.

谋划思路

B.

制定方案

C.

选择方案

D.

论证方案

标准答案 :

C

14

新时期衡量领导干部政绩最根本的标准是( )

A.

上级意志

B.

发展速度

C.

经济总量

D.

群众满意度

标准答案 :

D

15

现代领导决策的重要特点是( )

A.

经验支撑，精英主导

B.

与既得利益集团博弈

C.

决策与执行一体化

D.

谋、断分离，外脑辅助

标准答案 :

D

一、单选题 （本大题共13小题，每小题1分，共13分）

1

教条主义主要表现为

A. 轻视感性经验

B. 解放思想

C. 实事求是

D. 具体问题具体分析

标准答案 :

A

2

正职领导与副职领导的关系在程序上的定位是

A.

上级与下级的关系

B.

内部与外部的关系

C.

集中与民主的关系

D.

命令与服从的关系

标准答案 :

C

3

形式主义的根源是

A.

政绩观错位，责任心缺失

B.

金钱观扭曲，事业心薄弱

C.

事业观不正，进取心不足

D.

群众观淡漠，公益心缺位

标准答案 :

A

4

对领导者个人的业务技能、领导水平、工作效率等方面的考察评估是

A.

能的考评

B.

廉的考评

C.

德的考评

D.

绩的考评

标准答案 :

A

5

领导者通过科学合理地安排和分配时间，争取在有限的时间内做更多的事情。这种运筹时间的艺术是

A.

集中时间的艺术

B.

扩大时间容量的艺术

C.

优化时间利用的艺术

D.

节约时间的艺术

标准答案 :

B

6

领导方法来自于领导实践的积累、总结和归纳。这说明领导方法的特点是

A.

时效性

B.

条件性

C.

目的性

D.

客观性

标准答案 :

D

7

学习作风的核心是

A. 学以致用

B. 理论联系实际

C. 搞好理论武装

D. 指导领导工作

标准答案 :

B

8

领导活动的出发点和归宿是

A. 领导绩效

B. 领导权力

C. 领导经验

D. 领导艺术

标准答案 :

A

9

领导者在领导活动中表现出来的一贯的态度和言行是

A. 领导方式

B. 领导经验

C. 领导作风

D. 领导艺术

标准答案 :

C

10

领导者树立“无功即是过”的观念，要求领导绩效必须坚持

A. 科学规范原则

B. 民主公开原则

C. 注重实绩原则

D. 客观公正原则

标准答案 :

C

11

通过实行群众举报制度，发动社会各界对领导作风实施有效监督的是

A. 权力机关监督

B. 组织系统监督

C. 社会监督

D. 舆论监督

标准答案 :

C

12

实事求是的思想路线在领导绩效考评中具体表现的是

A. 客观公正原则

B. 科学规范原则

C. 民主公开原则

D. 注重实绩原则

标准答案 :

A

13

从领导者个体绩效的考评角度来看，对政治素质，领导作风，职业道德等方面的考评属于

A. 能的考评

B. 绩的考评

C. 勤的考评

D. 德的考评

标准答案 :

D

二、多选题 （本大题共2小题，每小题2分，共4分）

14

影响领导绩效的主观因素有

A.

能力素质

B.

身心素质

C.

自身政治思想素质

D.

被领导者的影响

E.

工作环境条件

标准答案 :

ABC

15

领导作风的基本内容包括

A. 学习作风

B. 思想作风

C. 组织作风

D. 生活作风

E. 工作作风

标准答案 :

ABCDE

一、单选题 （本大题共13小题，每小题1分，共13分）

1

领导活动的中心环节是( )

A. 思想政治工作

B. 科学决策

C. 选才用人

D. 引导

标准答案 :

A

2

诸葛亮作“隆中对”，帮助刘备策划三分天下的大计，这种古代决策方式属于( )

A. 科学决策

B. 经验决策

C. 确定型决策

D. 战术决策

标准答案 :

B

3

领导者运用辩证思维处理事务的方法论要点是

A.

发现问题，补齐短板

B.

科学预测，超前思考

C.

一分为二，对立统一

D.

求新求异，不断超越

标准答案 :

C

4

有的领导者把理论当教义，视书本为圣经。这种行为反映的是

A.

经验主义作风

B.

教条主义作风

C.

形式主义作风

D.

官僚主义作风

标准答案 :

B

5

运用统计数据对影响领导绩效的变量及其因果关系进行精确测量和计算。这种领导绩效考评方式属于

A.

定性考评

B.

日常考评

C.

定量考评

D.

实绩考评

标准答案 :

C

6

领导作风通常以领导者的态度和言行表现出来。这表明领导作风具有的特点是

A.

从属性

B.

时代性

C.

行业性

D.

外在性

标准答案 :

D

7

领导者把不必亲自处理的琐碎事务或复杂的技术性事务交给下属去处理。这种授权方式是

A.

惰性授权

B.

口头授权

C.

简单授权

D.

程序授权

标准答案 :

A

8

领导者官僚主义产生与泛滥的基础是( )

A. 职务与权力分离

B. 职务与利益分离

C. 权力与责任分离

D. 利益与成绩分离

标准答案 :

C

9

日本丰田公司注意到能源危机对汽车市场的影响，率先决策，主动生产出省油、廉价、污染小的汽车，并取得了成功。丰田公司的这一做法遵循了科学决策的( )

A. 程序原则

B. 可行原则

C. 选优原则

D. 预测原则

标准答案 :

D

10

高层决策、中层决策和基层决策的划分依据是( )

A. 决策者在管理组织中所处地位的不同

B. 决策者在管理组织中资历的高低

C. 决策者在组织管理中权力的大小

D. 决策者在组织管理中职务的不同

标准答案 :

A

11

决策问题罕见，或者决策环境变幻无常，难以事先确定决策方案的非程序化的决策是( )

A. 风险型决策

B. 常规型决策

C. 战略决策

D. 危机决策

标准答案 :

D

12

作为一个优秀的领导者不应该( )

A. 勇敢果断

B. 是非分明

C. 统筹兼顾

D. 妥协迁就

标准答案 :

D

13

贯穿于各种领导一般职能始终的职能，被称为领导者的( )

A. 基本职能

B. 根本职能

C. 核心职能

D. 管理职能

标准答案 :

A

二、多选题 （本大题共2小题，每小题2分，共4分）

14

科学决策的经典方法包括( )

A. 专家预测法

B. 专家会议决策法

C. 案例法

D. 决策树法

E. 试验决策法

标准答案 :

ABDE

15

在我国古代，关于决策经验和思想的史籍有( )

A. 《孙子兵法》

B. 《封神榜》

C. 《史记》

D. 《资治通鉴》

E. 《三国演义》

标准答案 :

ACDE

一、单选题 （本大题共13小题，每小题1分，共13分）

1

领导科学的研究对象是( )

A. 现代领导活动及其发展规律

B. 领导者与被领导者的关系

C. 领导者

D. 领导活动

标准答案 :

A

2

领导影响力的内容及其构成是( )

A. 权利、品德、知识和威信

B. 权力、品德、知识和才能

C. 权力、威信、经验和才能

D. 威信、经验、毅力和才能

标准答案 :

B

3

人才选拔制度中委任制的优点是

A.

标准统一，公平竞争

B.

权力集中，统一高效

C.

民主参与，公开透明

D.

上下结合，民主推荐

标准答案 :

B

4

新时代党和国家机构改革要坚持优化协同高效的原则，其中优化原则指的是

A.

履职到位、流程通畅

B.

职责交叉、相互制衡

C.

有统有分、有主有次

D.

科学合理、权责一致

标准答案 :

D

5

领导者取得领导地位并不意味着绝对比被领导者高明，领导者拥有权力也并不意味着可以为所欲为。因此，领导者必须接受

A.

被领导者的落后

B.

被领导者的拥护

C.

被领导者的监督

D.

被领导者的要求

标准答案 :

C

6

新时代好干部的标准是信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当和

A.

认真负责

B.

清正廉洁

C.

实事求是

D.

党性纯洁

标准答案 :

B

7

从性质上说，领导者与被领导者的关系是( )

A. 公仆与主人的关系

B. 服务于对象的关系

C. 创新与源泉的关系

D. 对立统一的关系

标准答案 :

D

8

领导体制的载体是

A.

组织机构

B.

权限划分

C.

人员配置

D.

制度设计

标准答案 :

A

9

在社会主义社会，被领导者的本质是( )

A. 与领导者拥有相同的地位，分工不同

B. 被剥削者

C. 被统治者、被压迫者

D. 社会的主人

标准答案 :

D

10

领导属性的二重性表现为( )

A. 社会属性与阶段属性的统一

B. 自然属性与社会属性的统一

C. 阶段属性与经济属性的统一

D. 自然属性与经济属性的统一

标准答案 :

B

11

领导活动产生于( )

A. 人类的精神活动

B. 人类的祭祀活动

C. 人类的沟通活动

D. 人类的共同劳动和社会分工

标准答案 :

D

12

下列不属于领导科学特点的是( )

A. 应用性

B. 阶段性

C. 综合性

D. 社会历史性

标准答案 :

C

13

与社会化大生产、科学技术高度发达的社会相适应的领导方式是( )

A. 经验领导

B. 专家式领导

C. 科学领导

D. ，民主领导

标准答案 :

B

二、多选题 （本大题共2小题，每小题2分，共4分）

14

领导者是社会发展的必然产物，其特征表现在( )

A. 拥有性

B. 有开展领导活动的资格

C. 负有责任

D. 提供服务

E. 担任多重角色

标准答案 :

ACDE

15

领导活动的基本要素是( )

A. 领导者

B. 被领导者

C. 群体目标

D. 客观环境

E. 行动过程

标准答案 :

ABCD

一、单选题 （本大题共13小题，每小题1分，共13分）

1

领导科学的研究对象是( )

A. 现代领导活动及其发展规律

B. 领导者与被领导者的关系

C. 领导者

D. 领导活动

标准答案 :

A

2

领导影响力的内容及其构成是( )

A. 权利、品德、知识和威信

B. 权力、品德、知识和才能

C. 权力、威信、经验和才能

D. 威信、经验、毅力和才能

标准答案 :

B

3

人才选拔制度中委任制的优点是

A.

标准统一，公平竞争

B.

权力集中，统一高效

C.

民主参与，公开透明

D.

上下结合，民主推荐

标准答案 :

B

4

新时代党和国家机构改革要坚持优化协同高效的原则，其中优化原则指的是

A.

履职到位、流程通畅

B.

职责交叉、相互制衡

C.

有统有分、有主有次

D.

科学合理、权责一致

标准答案 :

D

5

领导者取得领导地位并不意味着绝对比被领导者高明，领导者拥有权力也并不意味着可以为所欲为。因此，领导者必须接受

A.

被领导者的落后

B.

被领导者的拥护

C.

被领导者的监督

D.

被领导者的要求

标准答案 :

C

6

新时代好干部的标准是信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当和

A.

认真负责

B.

清正廉洁

C.

实事求是

D.

党性纯洁

标准答案 :

B

7

从性质上说，领导者与被领导者的关系是( )

A. 公仆与主人的关系

B. 服务于对象的关系

C. 创新与源泉的关系

D. 对立统一的关系

标准答案 :

D

8

领导体制的载体是

A.

组织机构

B.

权限划分

C.

人员配置

D.

制度设计

标准答案 :

A

9

在社会主义社会，被领导者的本质是( )

A. 与领导者拥有相同的地位，分工不同

B. 被剥削者

C. 被统治者、被压迫者

D. 社会的主人

标准答案 :

D

10

领导属性的二重性表现为( )

A. 社会属性与阶段属性的统一

B. 自然属性与社会属性的统一

C. 阶段属性与经济属性的统一

D. 自然属性与经济属性的统一

标准答案 :

B

11

领导活动产生于( )

A. 人类的精神活动

B. 人类的祭祀活动

C. 人类的沟通活动

D. 人类的共同劳动和社会分工

标准答案 :

D

12

下列不属于领导科学特点的是( )

A. 应用性

B. 阶段性

C. 综合性

D. 社会历史性

标准答案 :

C

13

与社会化大生产、科学技术高度发达的社会相适应的领导方式是( )

A. 经验领导

B. 专家式领导

C. 科学领导

D. ，民主领导

标准答案 :

B

二、多选题 （本大题共2小题，每小题2分，共4分）

14

领导者是社会发展的必然产物，其特征表现在( )

A. 拥有性

B. 有开展领导活动的资格

C. 负有责任

D. 提供服务

E. 担任多重角色

标准答案 :

ACDE

15

领导活动的基本要素是( )

A. 领导者

B. 被领导者

C. 群体目标

D. 客观环境

E. 行动过程

标准答案 :

ABCD

一、单选题 （本大题共20小题，每小题1分，共20分）

1

领导工作中经常使用的“解剖麻雀”的方法，属于( )

A.

普遍调查

B.

典型调查

C.

抽样调查

D.

随机调查

标准答案 :

B

2

与社会化大生产、科学技术高度发达的社会相适应的领导方式是( )

A. 经验领导

B. 专家式领导

C. 科学领导

D. ，民主领导

标准答案 :

B

3

古语云：书到用时方恨少，事非经过不知难。这表明领导者提高素质的重要方法是( )

A.

教育和培训

B.

学习和实践

C.

探索和创新

D.

反思和总结

标准答案 :

B

4

领导活动的中心环节是( )

A. 思想政治工作

B. 科学决策

C. 选才用人

D. 引导

标准答案 :

A

5

贯穿于各种领导一般职能始终的职能，被称为领导者的( )

A. 基本职能

B. 根本职能

C. 核心职能

D. 管理职能

标准答案 :

A

6

领导者官僚主义产生与泛滥的基础是( )

A. 职务与权力分离

B. 职务与利益分离

C. 权力与责任分离

D. 利益与成绩分离

标准答案 :

C

7

在社会主义社会，被领导者的本质是( )

A. 与领导者拥有相同的地位，分工不同

B. 被剥削者

C. 被统治者、被压迫者

D. 社会的主人

标准答案 :

D

8

在同一个组织系统中领导层次和领导幅度之间的关系是( )

A.

正比关系

B.

非相关关系

C.

相关关系

D.

反比关系

标准答案 :

D

9

领导者政治人格的核心内容是( )

A.

领导权力

B.

领导观念

C.

政治纪律

D.

政治责任感

标准答案 :

D

10

诸葛亮作“隆中对”，帮助刘备策划三分天下的大计，这种古代决策方式属于( )

A. 科学决策

B. 经验决策

C. 确定型决策

D. 战术决策

标准答案 :

B

11

领导属性的二重性表现为( )

A. 社会属性与阶段属性的统一

B. 自然属性与社会属性的统一

C. 阶段属性与经济属性的统一

D. 自然属性与经济属性的统一

标准答案 :

B

12

从性质上说，领导者与被领导者的关系是( )

A. 公仆与主人的关系

B. 服务于对象的关系

C. 创新与源泉的关系

D. 对立统一的关系

标准答案 :

D

13

决策问题罕见，或者决策环境变幻无常，难以事先确定决策方案的非程序化的决策是( )

A. 风险型决策

B. 常规型决策

C. 战略决策

D. 危机决策

标准答案 :

D

14

高层决策、中层决策和基层决策的划分依据是( )

A. 决策者在管理组织中所处地位的不同

B. 决策者在管理组织中资历的高低

C. 决策者在组织管理中权力的大小

D. 决策者在组织管理中职务的不同

标准答案 :

A

15

很多单位出现“一把手”腐败，从领导体制上看，主要原因是( )

A.

经费太多

B.

权力过分集中

C.

权责不对等

D.

个人修养太差

标准答案 :

B

16

“千里马常有，而伯乐不常有”，这句话告诉我们( )

A.

人才遍地都是

B.

识别人才之难

C.

领导者识才能力低

D.

领导者错识人才难免

标准答案 :

B

17

拿破仑曾说：“没有无用的士兵，只有无能的将军。”由此可见( )

A.

领导用人很困难

B.

士兵比将军更重要

C.

士兵的价值取决于领导的发掘和使用

D.

士兵都很优秀

标准答案 :

C

18

现代领导决策的重要特点是( )

A.

经验支撑，精英主导

B.

与既得利益集团博弈

C.

决策与执行一体化

D.

谋、断分离，外脑辅助

标准答案 :

D

19

领导者在处理事务中坚持一分为二、对立统一的方法，属于( )

A.

系统思维方法

B.

头脑风暴法

C.

辩证思维方法

D.

战略思维方法

标准答案 :

C

20

“一把钥匙，开一把锁”，这提醒领导者在开展思想政治工作时要( )

A.

采取具体问题具体分析的方法

B.

使用群众运动的方法

C.

学会循循善诱的方法

D.

采取思想动员的方法

标准答案 :

A

一、单选题 （本大题共20小题，每小题1分，共20分）

1

领导的社会属性是指( )

A.

领导活动受到社会制度特别是生产资料所有制形式的制约

B.

领导活动体现为社会共同劳动和共同生活的自然需要

C.

领导活动体现为统一的意志和权威

D.

领导活动是一切规模较大的群体活动所必需的

标准答案 :

A

2

领导职能是从事领导活动的基本( )

A.

任务

B.

保障

C.

目标

D.

前提

标准答案 :

D

3

被领导者在领导活动中发挥的基础性作用是( )

A.

主导领导活动、行使决策权力和被动追随领导者

B.

选择或罢免领导者、服从或制约领导者、支持和监督领导者

C.

参与领导会议、反映群众意见和支配领导资源

D.

决定领导方式、组织群众活动和协调领导关系

标准答案 :

B

4

诸葛亮作“隆中对”，帮助刘备策划三分天下的大计，这种古代决策方式属于( )

A. 科学决策

B. 经验决策

C. 确定型决策

D. 战术决策

标准答案 :

B

5

有一幅对联，上联是“你开会我开会大家都开会”，下联是“你发文我发文大家都发文”，横批是“谁来落实”。这副对联反映了( )

A.

教条主义作风

B.

形式主义作风

C.

享乐主义作风

D.

经验主义作风

标准答案 :

B

6

古语云：书到用时方恨少，事非经过不知难。这表明领导者提高素质的重要方法是( )

A.

教育和培训

B.

学习和实践

C.

探索和创新

D.

反思和总结

标准答案 :

B

7

领导活动的中心环节是( )

A. 思想政治工作

B. 科学决策

C. 选才用人

D. 引导

标准答案 :

A

8

与社会化大生产、科学技术高度发达的社会相适应的领导方式是( )

A. 经验领导

B. 专家式领导

C. 科学领导

D. ，民主领导

标准答案 :

B

9

很多单位出现“一把手”腐败，从领导体制上看，主要原因是( )

A.

经费太多

B.

权力过分集中

C.

权责不对等

D.

个人修养太差

标准答案 :

B

10

在社会主义社会，被领导者的本质是( )

A. 与领导者拥有相同的地位，分工不同

B. 被剥削者

C. 被统治者、被压迫者

D. 社会的主人

标准答案 :

D

11

领导属性的二重性表现为( )

A. 社会属性与阶段属性的统一

B. 自然属性与社会属性的统一

C. 阶段属性与经济属性的统一

D. 自然属性与经济属性的统一

标准答案 :

B

12

日本丰田公司注意到能源危机对汽车市场的影响，率先决策，主动生产出省油、廉价、污染小的汽车，并取得了成功。丰田公司的这一做法遵循了科学决策的( )

A. 程序原则

B. 可行原则

C. 选优原则

D. 预测原则

标准答案 :

D

13

高层决策、中层决策和基层决策的划分依据是( )

A. 决策者在管理组织中所处地位的不同

B. 决策者在管理组织中资历的高低

C. 决策者在组织管理中权力的大小

D. 决策者在组织管理中职务的不同

标准答案 :

A

14

决策问题罕见，或者决策环境变幻无常，难以事先确定决策方案的非程序化的决策是( )

A. 风险型决策

B. 常规型决策

C. 战略决策

D. 危机决策

标准答案 :

D

15

领导活动产生于( )

A. 人类的精神活动

B. 人类的祭祀活动

C. 人类的沟通活动

D. 人类的共同劳动和社会分工

标准答案 :

D

16

从性质上说，领导者与被领导者的关系是( )

A. 公仆与主人的关系

B. 服务于对象的关系

C. 创新与源泉的关系

D. 对立统一的关系

标准答案 :

D

17

选才用人是领导者的一项重要职能，因此，领导用人情况应该成为领导绩效考评的重要内容。用人绩效主要指( )

A.

用人的公正和有效

B.

用人的安全和稳定

C.

用人的程序和方法

D.

用人的理念和原则

标准答案 :

A

18

领导者官僚主义产生与泛滥的基础是( )

A. 职务与权力分离

B. 职务与利益分离

C. 权力与责任分离

D. 利益与成绩分离

标准答案 :

C

19

作为一个优秀的领导者不应该( )

A. 勇敢果断

B. 是非分明

C. 统筹兼顾

D. 妥协迁就

标准答案 :

D

20

贯穿于各种领导一般职能始终的职能，被称为领导者的( )

A. 基本职能

B. 根本职能

C. 核心职能

D. 管理职能

标准答案 :

A

一、单选题 （本大题共20小题，每小题2分，共40分）

1

领导科学的研究对象是( )

A. 现代领导活动及其发展规律

B. 领导者与被领导者的关系

C. 领导者

D. 领导活动

标准答案 :

A

2

“吃菜根，淡中有味;守王法，梦中无惊。宁采深山之茶，不饮花街之酒。”这里所侣导的官德是

A.

廉洁

B.

勤政

C.

忠诚

D.

敬业

标准答案 :

A

3

领导方法的选择和运用要有利于提高工作效率和改善领导效能。这体现了领导方法的

A.

系统性原则

B.

具体性原则

C.

高效性原则

D.

创造性原则

标准答案 :

C

4

社会主义领导活动的本质是

A.

率先垂范

B.

服务人民

C.

组织协调

D.

调动资源

标准答案 :

B

5

职务和利益相脱离，容易导致领导工作

A.

迷失方向

B.

缺乏动力

C.

无法考核

D.

作风漂浮

标准答案 :

B

6

领导影响力的内容及其构成是( )

A. 权利、品德、知识和威信

B. 权力、品德、知识和才能

C. 权力、威信、经验和才能

D. 威信、经验、毅力和才能

标准答案 :

B

7

从性质上说，领导者与被领导者的关系是( )

A. 公仆与主人的关系

B. 服务于对象的关系

C. 创新与源泉的关系

D. 对立统一的关系

标准答案 :

D

8

对领导者个体绩效考评中，最承要的一项内容是

A.

工作业绩

B.

业务技能

C.

工作态度

D.

道德品质

标准答案 :

A

9

只要公权力存在，就必须有制约和监督，必须把公权力关进制度的笼子，否则就会被滥用。这就要求

A.

正确认识权力

B.

规范行使权力

C.

自觉敬畏权力

D.

严格监督权力

标准答案 :

D

10

坚持理论联系实际，做到学以致用，这是领导的

A.

思想作风

B.

学习作风

C.

组织作风

D.

生活作风

标准答案 :

B

11

领导者履行监督职能的目的是

A.

发现问题，纠正偏差

B.

协调冲突，统筹兼顾

C.

顾全大局，求同存异

D.

合理配置，严肃纪律

标准答案 :

A

12

小生产条件下的领导被称为

A.

经验领导

B.

科学领导

C.

集体领导

D.

专家领导

标准答案 :

A

13

在社会主义社会，被领导者的本质是( )

A. 与领导者拥有相同的地位，分工不同

B. 被剥削者

C. 被统治者、被压迫者

D. 社会的主人

标准答案 :

D

14

领导属性的二重性表现为( )

A. 社会属性与阶段属性的统一

B. 自然属性与社会属性的统一

C. 阶段属性与经济属性的统一

D. 自然属性与经济属性的统一

标准答案 :

B

15

把理论当教义、视书本为圣经的思想作风，是领导工作中的

A.

经验主义

B.

教条主义

C.

形式主义

D.

实用主义

标准答案 :

B

16

现代领导决策的重要特点是( )

A.

经验支撑，精英主导

B.

与既得利益集团博弈

C.

决策与执行一体化

D.

谋、断分离，外脑辅助

标准答案 :

D

17

领导活动产生于( )

A. 人类的精神活动

B. 人类的祭祀活动

C. 人类的沟通活动

D. 人类的共同劳动和社会分工

标准答案 :

D

18

领导职能是从事领导活动的基本( )

A.

任务

B.

保障

C.

目标

D.

前提

标准答案 :

D

19

下列不属于领导科学特点的是( )

A. 应用性

B. 阶段性

C. 综合性

D. 社会历史性

标准答案 :

C

20

与社会化大生产、科学技术高度发达的社会相适应的领导方式是( )

A. 经验领导

B. 专家式领导

C. 科学领导

D. ，民主领导

标准答案 :

B

一、单选题 （本大题共50小题，每小题2分，共100分）

1

统一领导要做到“统而不死，活而不乱”，要求处理好

A.

战略与策略的关系

B.

原则性与灵活性的关系

C.

多样性与复杂性的关系

D.

红头文件与领导讲话的关系

标准答案 :

B

2

领导者对人才考核的内容，最重要的是

A. 德

B. 能

C. 勤

D. 绩

标准答案 :

D

3

为了反对“家长制”和“一言堂”,领导工作中必须坚持的原则是

A.

议行合一原则

B.

民主集中制原则

C.

首长负责制原则

D.

三权分立原则

标准答案 :

B

4

领导者实施领导活动的载体是

A. 领导方法

B. 领导职能

C. 领导体制

D. 领导作风

标准答案 :

C

5

将系统论的观点和方法应用于领导者的选才用人，应坚持的原则是（ ）

A. 量才用人、职能相称的原则

B. 扬长通短、各尽所能的原则

C. 用人不疑、疑人不用的原则

D. 合理搭配、整体效能的原则

标准答案 :

D

6

现代领导决策的重要特点是（ ）

A. 经验支撑

B. 与既得利益集团博弈

C. 决策与执行一体化

D. 谋、断分离，外脑辅助

标准答案 :

D

7

考选制的优点是 （ ）

A. 标准统一

B. 差额选举

C. 群众推荐

D. 协商决定

标准答案 :

A

8

与社会化大生产、科学技术高度发达的社会相适应的领导方式是( )

A. 经验领导

B. 专家式领导

C. 科学领导

D. ，民主领导

标准答案 :

B

9

领导者在领导活动中表现出来的一贯的态度和言行，称之为( )

A. 领导观念

B. 领导方式

C. 领导素质

D. 领导作风

标准答案 :

D

10

现代决策理论的创始人是（ ）

A. 林德布鲁姆

B. 西蒙

C. 埃泽奥尼

D. 泰罗

标准答案 :

B

11

领导职能是从事领导活动的基本( )

A.

任务

B.

保障

C.

目标

D.

前提

标准答案 :

D

12

家庭环境、亲属关系和朋友关系是激发或影响人的积极性的

A.

物质因素

B.

精神因素

C.

心理因素

D.

社会因素

标准答案 :

D

13

领导者对立法性、政策性的事务的处理，适宜采用的领导体制是（ ）

A. 一长制

B. 层次制

C. 集权制

D. 委员会制

标准答案 :

D

14

基层领导者的主要职责是（ ）

A. 执行管理指令

B. 执行政策

C. 确定大政方针

D. 组织指挥

标准答案 :

A

15

命令作为领导指挥的重要方式，其基本特征是

A.

说服性

B.

强制性

C.

协调性

D.

号召性

标准答案 :

B

16

以了解领导绩效高低的原因为目的的考评是( )

A. 监督性考评

B. 鉴定性考评

C. 诊断性考评

D. 评价性考评

标准答案 :

C

17

领导工作中采取集体领导与分工负责相结合的原则，这属于

A.

以人为本原则

B.

系统把握原则

C.

民主集中制原则

D.

民主法治原则

标准答案 :

C

18

充分体现民主性和法治性，被公认为依法民主选拔人才的制度是( )

A. 考选制

B. 选举制

C. 荐选制

D. 任命制

标准答案 :

B

19

领导者开展思想政治教育工作的基本方针是（ ）

A. 疏通与引导

B. 规范与约束

C. 批评与表扬

D. 言传与身教

标准答案 :

A

20

邓小平指出：“制度问题不解决，思想作风问题也解决不了。”这说明领导体制具有

A.

规范性

B.

根本性

C.

稳定性

D.

系统性

标准答案 :

B

21

领导方法的产生与使用受到许多主客观因素的影响和制约，这说明领导方法具有

A.

动态性

B.

客观性

C.

条件性

D.

时代性

标准答案 :

C

22

领导者良好学风的核心要求是

A.

解放思想与实事求是

B.

深入实际与深入群众

C.

学习理论与独立思考

D.

理论与实际相结合

标准答案 :

D

23

被领导者在领导活动中发挥的基础性作用是( )

A.

主导领导活动、行使决策权力和被动追随领导者

B.

选择或罢免领导者、服从或制约领导者、支持和监督领导者

C.

参与领导会议、反映群众意见和支配领导资源

D.

决定领导方式、组织群众活动和协调领导关系

标准答案 :

B

24

领导影响力的内容及其构成是( )

A. 权利、品德、知识和威信

B. 权力、品德、知识和才能

C. 权力、威信、经验和才能

D. 威信、经验、毅力和才能

标准答案 :

B

25

不同社会制度和不同国家选择不同的领导模式，根源于领导的

A.

自然属性

B.

社会属性

C.

地域属性

D.

创造属性

标准答案 :

B

26

领导者发扬良好学风的要求是( )

A. 开展调查研究，总结局部经验

B. 照抄照搬文件，追求上级满意

C. 钻研理论知识，坚持本本主义

D. 理论联系实际，做到学以致用

标准答案 :

D

27

领导者要敢于善于破旧立新，推陈出新，要有永不满足的态度，这属于现代领导的

A. 竞争观念

B. 信息观念

C. 改革创新观念

D. 效益观念

标准答案 :

C

28

领导者履行领导职责的基本条件是（ ）

A. 领导者的权力

B. 领导者的权威

C. 领导者的威信

D. 领导能力

标准答案 :

A

29

领导决策的起点是

A.

确定目标

B.

试点检验

C.

拟订方案

D.

发现问题

标准答案 :

D

30

形式主义的根源是

A.

政绩观错位，责任心缺失

B.

金钱观扭曲，事业心薄弱

C.

事业观不正，进取心不足

D.

群众观淡漠，公益心缺位

标准答案 :

A

31

现代决策体制的核心系统是（ ）

A. 决策信息系统

B. 决策中枢系统

C. 决策智囊系统

D. 决策监督系统

标准答案 :

B

32

领导科学的研究对象是( )

A. 现代领导活动及其发展规律

B. 领导者与被领导者的关系

C. 领导者

D. 领导活动

标准答案 :

A

33

领导者树立“无功即是过”的观念，要求领导绩效必须坚持

A. 科学规范原则

B. 民主公开原则

C. 注重实绩原则

D. 客观公正原则

标准答案 :

C

34

“上梁不正下梁歪”，常用来形容领导作风的( )

A. 决定性

B. 示范性

C. 现实性

D. 主导性

标准答案 :

B

35

当原有决策方案实施后，主客观情况发生了重大变化，原有的决策目标无法实现时，要对原决策目标或方案进行根本性的修正，这就是（ ）

A. 战术决策

B. 战略决策

C. 追踪决策

D. 经验决策

标准答案 :

C

36

社会主义领导活动的宗旨是（ ）

A. 决策

B. 用人

C. 服务

D. 思想政治工作

标准答案 :

C

37

把领导绩效考评划分为诊断性考评、鉴定性考评、评价性考评、监督性考评的依据是（ ）

A. 考评主体

B. 考评内容

C. 考评目的

D. 考评对象

标准答案 :

C

38

领导体制的载体是

A.

组织机构

B.

权限划分

C.

人员配置

D.

制度设计

标准答案 :

A

39

领导绩效考评方法中，属于典型定量分析的方法是（ ）

A. 目标对照法

B. 比较考评法

C. 模拟考评法

D. 统计分析法

标准答案 :

D

40

在同一个组织系统中领导层次和领导幅度之间的关系是（ ）

A. 正比关系

B. 非相关关系

C. 相关关系

D. 反比关系

标准答案 :

D

41

当好正职领导的艺术是

A.

服从不盲从

B.

揽事不争权

C.

到位不越位

D.

统揽不包办

标准答案 :

D

42

人才所从事的创造性劳动无论从性质还是从规模上都受到当时当地的特定社会条件的限制}，这体现了人才特征的( )

A. 创造性

B. 社会性

C. 专业性

D. 历史性

标准答案 :

B

43

很多单位出现“一把手”腐败，从领导体制上看，主要原因是( )

A.

经费太多

B.

权力过分集中

C.

权责不对等

D.

个人修养太差

标准答案 :

B

44

新时代好干部的标准是信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当和

A.

认真负责

B.

清正廉洁

C.

实事求是

D.

党性纯洁

标准答案 :

B

45

毛泽东曾把完成领导任务的方法比喻为“桥”或“船”,这说明领导方法在领导活动中处于

A.

核心地位

B.

中介地位

C.

基础地位

D.

统领地位

标准答案 :

B

46

领导绩效考评注重对绩效进行性质上的阐释和评判，这种考评方式是

A.

定性考评

B.

动机考评

C.

定量考评

D.

实绩考评

标准答案 :

A

47

领导者的法治观念的实质是（ ）

A. 对法律精神和法治价值的认同与贯彻

B. 对领导主观能动性超越法律的认同和贯彻

C. 倡导法律的工具性价值

D. 倡导严刑峻法

标准答案 :

A

48

“实事求是”是我国领导工作的一条总原则，它要求各级领导者

A. 为保护地方利益可以拒不执行上级正确的方针、政策

B. 不顾当地情况贯彻落实上级正确的方针政策

C. 要从客观实际出发，把具有普遍意义的方针政策与当地的具体情况相结合，创造性地贯彻执行

D. 条件太差可以放弃发展

标准答案 :

C

49

领导者政治人格的核心内容是( )

A.

领导权力

B.

领导观念

C.

政治纪律

D.

政治责任感

标准答案 :

D

50

对领导方式的选择起主要作用的是（ ）

A. 组织的性质

B. 组织的任务

C. 组织内领导者与被领导者的素质条件

D. 组织的内外环境条件

标准答案 :

C

一、单选题 （本大题共50小题，每小题2分，共100分）

1

领导者开展思想政治教育工作的基本方针是（ ）

A. 疏通与引导

B. 规范与约束

C. 批评与表扬

D. 言传与身教

标准答案 :

A

2

从领导者个体绩效的考评角度来看，对政治素质，领导作风，职业道德等方面的考评属于

A. 能的考评

B. 绩的考评

C. 勤的考评

D. 德的考评

标准答案 :

D

3

“一支由狮子指挥的绵羊队能够打败一支由绵羊指挥的狮子队。”这说明领导者对事业成功发挥着

A.

服务性作用

B.

决定性作用

C.

制约性作用

D.

附属性作用

标准答案 :

B

4

诸葛亮作“隆中对”，这种决策方式属于

A.

最优决策

B.

科学决策

C.

程序化决策

D.

经验决策

标准答案 :

D

5

当原有决策方案实施后，主客观情况发生了重大变化，原有的决策目标无法实现时，要对原决策目标或方案进行根本性的修正，这就是（ ）

A. 战术决策

B. 战略决策

C. 追踪决策

D. 经验决策

标准答案 :

C

6

领导者实施领导活动的载体是

A. 领导方法

B. 领导职能

C. 领导体制

D. 领导作风

标准答案 :

C

7

决策问题罕见，或者决策环境变幻无常，难以事先确定决策方案的非程序化的决策是( )

A. 风险型决策

B. 常规型决策

C. 战略决策

D. 危机决策

标准答案 :

D

8

任何社会中的领导活动都要受到社会制度特别是生产资料所有制的制约，受到生产方式的限制。这体现了领导的

A.

自然属性

B.

文化属性

C.

社会属性

D.

道德属性

标准答案 :

C

9

根据木桶原理，决定木桶盛水量多少的是木桶中最短的木板，这说明领导集体素质结构的重要特点应该是（ ）

A. 整体性

B. 适应性

C. 稳定性

D. 目的性

标准答案 :

A

10

领导者为组织确立战略目标、引领正确发展方向的作用，表明领导者的角色是

A.

服务员

B.

指挥员

C.

引航员

D.

裁判员

标准答案 :

C

11

“千里马常有，而伯乐不常有”，这句话告诉我们( )

A.

人才遍地都是

B.

识别人才之难

C.

领导者识才能力低

D.

领导者错识人才难免

标准答案 :

B

12

日本丰田公司注意到能源危机对汽车市场的影响，率先决策，主动生产出省油、廉价、污染小的汽车，并取得了成功。丰田公司的这一做法遵循了科学决策的( )

A. 程序原则

B. 可行原则

C. 选优原则

D. 预测原则

标准答案 :

D

13

充分体现民主性和法治性，被公认为依法民主选拔人才的制度是( )

A. 考选制

B. 选举制

C. 荐选制

D. 任命制

标准答案 :

B

14

领导科学中的“领导”,一般指的是

A.

领导者

B.

领导科学

C.

领导艺术

D.

领导活动

标准答案 :

D

15

领导活动的出发点和归宿是

A. 领导绩效

B. 领导权力

C. 领导经验

D. 领导艺术

标准答案 :

A

16

有一幅对联，上联是“你开会我开会大家都开会”，下联是“你发文我发文大家都发文”，横批是“谁来落实”。这副对联反映了( )

A.

教条主义作风

B.

形式主义作风

C.

享乐主义作风

D.

经验主义作风

标准答案 :

B

17

“养兵千日，用兵一时”，这提醒领导者要

A.

注重人才储备

B.

注重人才培养

C.

注重人才结构

D.

注重人才使用

标准答案 :

B

18

人们可以从已知事物的发展过程及结果，推测另一个相似事物未来的发展变化过程及结果，这属于科学预测原理中的( )

A. 连续性原理

B. 可靠性原理

C. 因果性原理

D. 相似性原理

标准答案 :

D

19

领导作风通常以领导者的态度和言行表现出来。这表明领导作风具有的特点是

A.

从属性

B.

时代性

C.

行业性

D.

外在性

标准答案 :

D

20

有的领导者把理论当教义，视书本为圣经。这种行为反映的是

A.

经验主义作风

B.

教条主义作风

C.

形式主义作风

D.

官僚主义作风

标准答案 :

B

21

如果夫妻、父子、母女或其他亲属在同一个单位工作，并且存在领导或监督关系， 领导者的任用和提拔适用

A.

交流制度

B.

辞职制度

C.

任期制度

D.

回避制度

标准答案 :

D

22

现代领导决策的重要特点是（ ）

A. 经验支撑

B. 与既得利益集团博弈

C. 决策与执行一体化

D. 谋、断分离，外脑辅助

标准答案 :

D

23

把握市物共性和个性关系的思维方法是（ )

A. 比较思维法

B. 抽象概括法

C. 逻辑建构法

D. 归纳演绎法

标准答案 :

D

24

领导的社会属性是指( )

A.

领导活动受到社会制度特别是生产资料所有制形式的制约

B.

领导活动体现为社会共同劳动和共同生活的自然需要

C.

领导活动体现为统一的意志和权威

D.

领导活动是一切规模较大的群体活动所必需的

标准答案 :

A

25

将系统论的观点和方法应用于领导者的选才用人，应坚持的原则是（ ）

A. 量才用人、职能相称的原则

B. 扬长通短、各尽所能的原则

C. 用人不疑、疑人不用的原则

D. 合理搭配、整体效能的原则

标准答案 :

D

26

现代决策理论的创始人是（ ）

A. 林德布鲁姆

B. 西蒙

C. 埃泽奥尼

D. 泰罗

标准答案 :

B

27

把理论当教义、视书本为圣经的思想作风，是领导工作中的

A.

经验主义

B.

教条主义

C.

形式主义

D.

实用主义

标准答案 :

B

28

在同一个组织系统中领导层次和领导幅度之间的关系是（ ）

A. 正比关系

B. 非相关关系

C. 相关关系

D. 反比关系

标准答案 :

D

29

在人才使用制度中，委任制的显著优点是

A.

权力集中，程序简单

B.

民主推荐，参与广泛

C.

标准统一，自主竞争

D.

职责清晰，公开竞聘

标准答案 :

A

30

领导活动的根本价值取向和归宿是

A.

权力

B.

权威

C.

服务

D.

目标

标准答案 :

C

31

危机决策也称为（ ）

A. 风险决策

B. 不确定型决策

C. 非常规决策

D. 有限理性决策

标准答案 :

C

32

领导体制是否科学的决定性因素是（ ）

A. 领导权限划分的合理性

B. 领导责任确定的清晰性

C. 领导权力授予的合法性

D. 领导机制运行的高效性

标准答案 :

A

33

被领导者在领导活动中发挥的基础性作用是( )

A.

主导领导活动、行使决策权力和被动追随领导者

B.

选择或罢免领导者、服从或制约领导者、支持和监督领导者

C.

参与领导会议、反映群众意见和支配领导资源

D.

决定领导方式、组织群众活动和协调领导关系

标准答案 :

B

34

领导活动的诸多环节，领导角色的多元化，这要求领导者素质必须具有

A.

综合性

B.

连续性

C.

层次性

D.

实践性

标准答案 :

A

35

根据领导机关中最高决策人的多少来划分，领导体制可分为（ ）

A. 集权制与分权制

B. 一体制与分离制

C. 一长制与委员会制

D. 层次制与职能制

标准答案 :

C

36

善于洞察下属需要，注重组织文化建设和人性化管理与服务，这体现了领导者的

A.

创新能力

B.

激励能力

C.

沟通能力

D.

组织能力

标准答案 :

B

37

社会主义思想道德的原则是（ ）

A. 为人民服务

B. 坚持共产党的领导

C. 集体主义

D. 坚持社会主义道路

标准答案 :

C

38

领导体制的核心问题是（ ）

A. 组织结构形式

B. 领导权限划分

C. 人员配置方式

D. 职能分工制度

标准答案 :

B

39

领导体制的核心是

A.

组织机构

B.

权限划分

C.

人员配置

D.

流程设计

标准答案 :

B

40

领导者官僚主义产生与泛滥的基础是( )

A. 职务与权力分离

B. 职务与利益分离

C. 权力与责任分离

D. 利益与成绩分离

标准答案 :

C

41

领导作风体现为领导风格的一贯性，与领导者的内在素质具有一致性，这反映了领 导作风具有

A.

时代性

B.

稳定性

C.

从属性

D.

行业性

标准答案 :

B

42

在领导系统中，高层领导者的主要职责之一是（ ）

A.

协调各部门之间的关系

B.

确定战术策略

C.

执行战略战术

D.

解决具体问题

标准答案 :

A

43

诸葛亮作“隆中对”，帮助刘备策划三分天下的大计，这种决策属于（ ）

A. 科学决策

B. 确定型决策

C. 战术决策

D. 经验决策

标准答案 :

D

44

新时代党和国家机构改革要坚持优化协同高效的原则，其中优化原则指的是

A.

履职到位、流程通畅

B.

职责交叉、相互制衡

C.

有统有分、有主有次

D.

科学合理、权责一致

标准答案 :

D

45

学习作风的核心是

A. 学以致用

B. 理论联系实际

C. 搞好理论武装

D. 指导领导工作

标准答案 :

B

46

对人的理想与道德教育属于思想政治工作中的（ ）

A. 知识教育

B. 理论教育

C. 政治教育

D. 公民素质教育

标准答案 :

D

47

领导者对立法性、政策性的事务的处理，适宜采用的领导体制是（ ）

A. 一长制

B. 层次制

C. 集权制

D. 委员会制

标准答案 :

D

48

领导者面对新出现的重要问题，没有经验且不能确切评价各备选方案，很难对方案进行抉择，这时适合采取的决策方法是

A.

德尔菲法

B.

头脑风暴法

C.

决策树法

D.

试验决策法

标准答案 :

D

49

对领导活动过程及其本质规律的认识是

A.

领导艺术

B.

领导方法

C.

领导观念

D.

领导作风

标准答案 :

C

50

根据公开、公正、平等的竞争原则，通过考试选拔人才的制度是

A.

选举制

B.

考选制

C.

荐选制

D.

聘任制

标准答案 :

B

1

领导工作中运用的比较、抽象、概括的方法，是辩证逻辑思维的初级方法，也称为

A.

逻辑建构法

B.

理论应用法

C.

归纳演绎法

D.

概念形成法

标准答案 : D

2

当好正职领导的艺术是

A.

服从不盲从

B.

揽事不争权

C.

到位不越位

D.

统揽不包办

标准答案 : D

3

领导者运筹时间艺术中的“织网法”是

A.

集中时间的艺术

B.

优化时间利用的艺术

C.

扩大时间容量的艺术

D.

节约时间的艺术

标准答案 : C

4

对领导者思想作风的要求是

A.

终身学习，学以致用

B.

克服官僚主义，密切联系群众

C.

解放思想，实事求是

D.

廉洁奉公，艰苦奋斗

标准答案 : C

5

工作中照抄照搬上级指示，不顾实际情况搞“一刀切”的做法，这种不良领导作风是

A.

经验主义

B.

教条主义

C.

形式主义

D.

宗派主义

标准答案 : B

6

考察领导者的工作动机、进取精神、责任意识和履职状态属于

A.

德的考评

B.

能的考评

C.

廉的考评

D.

勤的考评

标准答案 : D

7

邓小平曾经指出：“领导就是服务。”领导服务的内涵应包括

A.

指导性服务

B.

管理性服务

C.

强制性服务

D.

事务性服务

E.

被动性服务

标准答案 : ABD

8

领导者对决策方案的抉择所遵循的基本要求有

A.

时效性

B.

系统性

C.

民主性

D.

合法性

E.

灵活性

标准答案 : ABCDE

9

领导者开展调查研究，应该端正态度，做到

A.

认清调查研究的意义，增强自觉性

B.

运用调查研究的方法，增强科学性

C.

正确对待基层的热情，增强廉洁性

D.

坚持实事求是的原则，增强客观性

E.

明确调查研究的对象，增强针对性

标准答案 : ACDE

10

突发性事件的特征包括

A.

危害性

B.

突发性

C.

扩散性

D.

聚焦性

E.

不确定性

标准答案 : ABCDE

11

端正领导的思想作风，要求做到

A.

解放思想

B.

学以致用

C.

与时俱进

D.

实事求是

E.

清正廉洁

标准答案 : ACD

12

领导者履行协调职能应坚持的原则。

标准答案 : （1）坚持平等、公正、彼此尊重的原则。（2）坚持顾全大局，求大同存小异的原则。（3）坚持行政目标一致的原则。

13

在领导活动中，民主体制的根本特征是

A.

权力垄断，权责脱节

B.

权力分享，权责一致

C.

权力垄断，权责一致

D.

权力分享，权责分离

标准答案 : B

14

领导者树立改革创新观念的基本要求。

标准答案 : （1）认识改革创新的性质和目的。（2）明确改革创新的价值和作用。（3）坚定改革创新的立场和方向。（4）始终保持解放思想、与时俱进的精神状态和思维方式。（5）善于选择合理的改革策略和方法。

15

思想政治工作中的说理教育法。

标准答案 : （1）说理教育指领导者通过向思想政治工作对象讲解有关理论和道理，以道理说服对方，从而使对方转变思想的一种方法。（2）说理教育的要点是：一要说透，领导者讲道理既包括讲理论，也包括讲事实，要把道理讲清楚、讲准确、讲充分。二要具体问题具体分析，不能简单依靠压服的方法，而必须通过说服的方法。

16

关于领导活动的学问之所以成为一门科学，主要因为

A.

领导活动有其特定领域、客观规律

B.

领导活动高度复杂极其神秘

C.

领导活动能被其他学科对象所涵盖

D.

特殊人物的高度重视和着力推动

标准答案 : A

17

领导活动的根本价值取向和归宿是

A.

权力

B.

权威

C.

服务

D.

目标

标准答案 : C

18

领导体制的作用。

标准答案 : （1）领导体制是领导活动有序开展的制度保障。（2）领导体制是实现领导目标的重要手段。（3）领导体制从根本上制约着领导主体。（4）领导体制从根本上决定着领导绩效。（5）领导体制关系到组织的前途命运。

19

合理的领导集体素质结构的基本内容。

标准答案 : （ 1 ） 梯次的年龄结构。 （ 2 ） 合理的知识结构。 （ 3 ） 互补的能力结构。 （ 4 ） 协调的气质结构。

20

领导者是领导活动的主体，在领导活动中发挥

A.

主导作用

B.

执行作用

C.

支持作用

D.

基础作用

标准答案 : A

21

“积力之所举，则无不胜也；众智之所为，则无不成也。”这体现了领导的

A.

引导职能

B.

指挥职能

C.

组织职能

D.

协调职能

标准答案 : C

22

试述领导影响力的主要来源。

标准答案 : （1）领导影响力是指能够使别人服从或者能改变他人的思想、行为的力量。（2）领导影响力的主要来源包括三个方面：一是权力。 这是领导履行职责必不可少的条件，分为外在权力和内在权力，外在权力指职位权力，内在权力包括人格影响权、专长权等。二是品德。这也是领导影响力的重要因素，包括政治方向和立场、理论素养、道德作风等方面。是领得才能。包括政治洞察能力、决策能力、组织管理能力、交际协调能力、语言文字表达能力、科学的思维能力等。

23

领导工作要坚持人民立场，回应人民诉求，切实解决人民群众急难愁盼问题，这要求领导活动必须坚持

A.

集体领导原则

B.

权责一致原则

C.

民主法治原则

D.

群众路线原则

标准答案 : D

24

领导者对政治现象和政治本质的意识和看法是

A.

政治流派

B.

政治关系

C.

政治立场

D.

政治观念

标准答案 : D

25

试述领导决策中集体抉择的方式。

标准答案 : （ 1 ） 集体抉择是由具有决策权的领导集体共同做出抉择的一种方式。 （ 2 ） 集体抉择以少数服从多数的原则确定决策方案。 （ 3 ） 集体抉择适用于法律、路线、方针政策等重大问题的决策。 （ 4 ） 集体抉择的优点是能够集思广益，充分发挥集体的智慧，利用集体的经验和知识，避免个人意见的局限性，提高决策的成功率和科学性。 （ 5 ） 集体抉择的缺点 ： 一是速度慢，有时候议而不决，贻误时机 ； 二是职责不清 ， 导致互相推诿，无人负责。

26

副科长的选用 小张和小李是某政府机关技术部门的专业技术人员，两个人都是科室里的业务骨干。就专业水平而言，小张比小李略胜一筹，平时大家有业务上的事情需要帮助的时候，首先想到的是小张，小张也愿意帮助大家解决工作中遇到的问题，只是小张平时不太爱交际，把很多时间都用在钻研业务上，不太关注科里发生的其他事情，大家平时都称他为“老实人”。小李性格外向，喜欢交往，关心同事，愿意参与集体活动，在做好自己技术工作的同时，和同事及领导都能打成一片，大家在工作中遇到困惑的事情或者需要商议和拿主意的事情，都习惯于跟小李一起讨论，愿意听取他的意见和看法，小李总是耐心地帮助每个人分析面对的挑战并协助对方找到解决问题的办法。 由于工作需要进行部门人事调整，科室副科长的职位出现了空缺，小张和小李两个人成为了该职位比较有竞争力的后备人选。经过民意调查和组织考察程序，最后确定了小李担任该科室的副科长。对此，个别同事为小张感到委屈，觉得业务过硬的小张没有得到领导的重用，是因为小张不善于搞人际关系，甚至觉得领导在选人用人的时候不尊 重专业技术人才。 请结合领导用人的有关知识，分析上述案例及其启示。

标准答案 : （ 1 ） 该案例主要反映了领导用人中的 “ 扬长避短、各尽所能 ” 原则。 “ 扬长避短、各尽所能 ” 原则指的是人才的长处和短处并存，领导用人就要将人才安排在适合发挥其长处的岗位上。 （ 2 ） 材料中的副科长职位，要求胜任者具备-定的专业技术能力以发挥指导作用，同时具备沟通交流和组织协调能力。小李不仅具有较强的专业技术能力，同时也具有较强的沟通交流和组织协调能力，并得到了领导和群众的认可，比较符合副科长岗位的要求。小张平时不太爱交际，把很多时间都用在钻研业务上，并因此也取得大家的认可，让他在目前更擅长的专业技术岗位上继续发挥作用，同样是尊重人才。 （ 3 ） 这个案例给我们的启示是 ： 第一，领导工作具有主导性、综合性和复杂性等特点，不是所有业务强的人都适合当领导。第二，人才的职业发展路径是多方面的，不是只有领导职务晋升这一个途径。第三，领导选才用人的重要原则是扬长避短，发挥每个人的优势和长处 ； 个人也应致力于形成自己的比较优势 ， 提高自己的岗位胜任力。

27

“权为民所用，情为民所系，利为民所谋。”这种领导观念继承了中国传统文化中的

A.

民本思想

B.

法治思想

C.

天人合一思想

D.

自治思想

标准答案 : A

28

影响决策产生、存在和发展的各种因素的总和是

A.

决策体系

B.

决策环境

C.

决策后果

D.

决策条件

标准答案 : B

29

决策科学化、民主化的必要环节是

A.

领导意志

B.

决策程序

C.

团体影响

D.

决策问题

标准答案 : B

30

在现代社会，人才最基本的特征是

A.

创造性

B.

专业性

C.

相对性

D.

社会性

标准答案 : A

31

在人才使用制度中，委任制的显著优点是

A.

权力集中，程序简单

B.

民主推荐，参与广泛

C.

标准统一，自主竞争

D.

职责清晰，公开竞聘

标准答案 : A

32

领导者开展思想政治教育的首要内容是

A.

方针政策教育

B.

形势任务教育

C.

爱国主义教育

D.

政治理论教育

标准答案 : D

33

领导过程中各项工作的生命线是

A.

经济工作

B.

人才工作

C.

思想政治工作

D.

教育培训工作

标准答案 : C

34

邓小平指出：“制度问题不解决，思想作风问题也解决不了。”这说明领导体制具有

A.

规范性

B.

根本性

C.

稳定性

D.

系统性

标准答案 : B

35

实行“一长制”的领导体制，如果缺乏有效监督，容易产生的弊病是

A.

独断专行，滥用权力

B.

议而不决，效率低下

C.

政出多门，各行其是

D.

权力集中，指挥灵敏

标准答案 : A

36

“廉者，政之本也。”“吏不廉平，则治道衰。”这表明领导者需要

A.

勤政尽职

B.

公正廉洁

C.

忠诚国家

D.

平易近人

标准答案 : B

37

领导者强化法治意识，首先要强化

A.

权力监督意识

B.

依宪治国意识

C.

公共服务意识

D.

民主协商意识

标准答案 : B

38

领导方法的产生与使用受到许多主客观因素的影响和制约，这说明领导方法具有

A.

动态性

B.

客观性

C.

条件性

D.

时代性

标准答案 : C

39

领导工作中官僚主义作风的思想基础是

A.

家长意识

B.

民本意识

C.

官本意识

D.

唯上意识

标准答案 : C

40

领导绩效本质上是实现公共利益、组织目标的程度。因此，考核领导绩效必须突出

A.

目的性

B.

具体性

C.

基础性

D.

公共性

标准答案 : D

41

合格的领导者应具备的潜质有

A.

以身作则

B.

共启愿景

C.

挑战现状

D.

使众人行

E.

激励人心

标准答案 : ABCDE

42

领导的法治观念要求领导者树立

A.

法律至上的观念

B.

法律面前人人平等的观念

C.

法无授权亦可为的观念

D.

依法用权的观念

E.

人权保障的观念

标准答案 : ABDE

43

作为公民素质教育的重要内容，开展法制教育必须注意

A.

树立民主与法制的观念

B.

高度重视和保障个人的绝对自由

C.

明确民主与法制的辩证统一关系

D.

充分认识学法守法用法的重要性

E.

划清社会主义民主法制与资本主义民主法制的界限

标准答案 : ACDE

44

加强领导作风建设的途径包括

A.

加强理论学习

B.

注重教育培训

C.

完善规章制度

D.

强化考核监督

E.

优化环境氛围

标准答案 : ABCDE

45

领导绩效考评的具体方法包括

A.

民意测验法

B.

目标对照法

C.

比较考评法

D.

统计分析法

E.

自我述职法

标准答案 : ABCDE

46

群众路线的基本要求。

标准答案 : (1) 树立人民群众是历史的主人和创造者的观点。 (2)树立全心全意为人民服务和为社会服务的观点。 (3)树立一切向群众负责的观点。 (4)树立相信和依靠群众的观点。 (5)贯彻“从群众中来，到群众中去”的工作方法。

47

决策实施阶段的主要工作。

标准答案 : (1) 编制实施计划，把决策具体化。 (2)组织实施力量。 (3)落实实施责任，建立严格的责任制。 (4)建立反馈系统，及时检查发现决策方案实施中的问题。

48

创造性思维原理。

标准答案 : (1)陌生原理。 (2)逆向原理。 (3) 聚焦原理。 (4)综合原理。

49

领导工作中开会遵循的基本原则。

标准答案 : (1)超前性原则。 (2)有效性原则。 (3)善后性原则。

50

领导工作中教条主义作风的含义及其表现。

标准答案 : 略

51

试述领导的含义以及领导实践的基本特征。

标准答案 : 略

52

试述人才的含义及特点。

标准答案 : 略

53

一颗铁钉葬送一个帝国 这是1485年波斯沃斯战役的一个插曲。战斗开始前，英王理查三世让马夫去备好自己最喜爱的战马。马夫立即找到铁匠，吩咐给马蹄钉上马蹄铁。铁匠先钉了三个马蹄铁，在准备钉第四个马蹄铁时发现缺了一颗钉子，因为时间紧张，来不及赶制新的马蹄钉，于是就只好钉了三颗钉子。马夫将这个状况报告给国王，但因为战斗即将开始，国王也无法顾及第四个马蹄钉的隐患，就匆匆赶往战场了。 战场上，国王骑马指挥士兵冲锋陷阵。突然间，国王骑的马有一只马蹄铁脱落了，正是缺少了一颗钉子的马蹄铁。战马仰身跌翻在地，国王被重重地摔在地上。见国王倒下，士兵们就自顾自地逃命去了，整支军队瞬间土崩瓦解、一败涂地。敌军趁机反击，并在战斗中俘虏了国王。国王此时才意识到那颗马蹄钉的重要性，他痛苦地喊道：“钉子，马蹄钉，我的国家就倾覆在这颗马蹄钉上!”这场战役中，理查三世失掉了整个英国。 请运用领导科学中思维方法的相关知识，分析案例中国王惨败的原因和启示。

标准答案 : 略

54

历史上，领导活动中决策与执行相分离的标志是出现了

A.

事业部制

B.

控股公司制

C.

直线职能制

D.

专家咨询制

标准答案 : A

55

领导活动运用科学的理论、方法和技术，遵循严格的程序，所体现的现代领导趋势是

A.

领导方式民主化

B.

领导工作专门化

C.

领导方法科学化

D.

领导主体精英化

标准答案 : C

56

最能体现领导权威的职能是

A.

计划

B.

指挥

C.

教育

D.

监督

标准答案 : B

57

领导者的外在权力主要来源于

A.

职位

B.

品德

C.

知识

D.

才能

标准答案 : A

58

在领导活动中，被领导者发挥

A.

主导作用

B.

中心作用

C.

基础作用

D.

统帅作用

标准答案 : C

59

命令作为领导指挥的重要方式，其基本特征是

A.

说服性

B.

强制性

C.

协调性

D.

号召性

标准答案 : B

60

从根本上制约领导者思维活动过程和结果的是

A.

领导观念

B.

领导行为

C.

领导现象

D.

领导地位

标准答案 : A

61

借鉴“鲶鱼效应”,领导者选才用人工作要树立

A.

优化人才环境的意识

B.

培养后备人才的意识

C.

鼓励人才竞争的意识

D.

建设人才团队的意识

标准答案 : C

62

提供给决策者的每个方案都可能出现几种不同的后果，而且各种后果可能出现的概率又是未知的，这类决策属于

A.

不确定型决策

B.

理想型决策

C.

战略决策

D.

风险型决策

标准答案 : A

63

科学决策的首要原则是

A.

最优原则

B.

可行原则

C.

程序原则

D.

客观原则

标准答案 : D

64

领导选才用人的核心问题是

A.

人才环境问题

B.

人才类型问题

C.

人才待遇问题

D.

人才标准问题

标准答案 : D

65

干部选拔中的专业化要求是指

A.

专业知识和业务能力

B.

人生阅历和工作经验

C.

学历层次和工作业绩

D.

品德修养和工作作风

标准答案 : A

66

对公民进行理想教育、道德教育和法制教育，属于思想政治工作内容中的

A.

政治教育

B.

理论教育

C.

公民素质教育

D.

国情教育

标准答案 : C

67

在思想政治工作中要有效地坚持理论联系实际的原则，必须首先

A.

了解实际

B.

学习理论

C.

熟悉业务

D.

掌握方法

标准答案 : B

68

以直线式结构为基础，在每个领导层级设立专门的职能部门，分别执行各种专业职能。这种领导组织结构模式属于

A.

职能式

B.

矩阵式

C.

事业部式

D.

直线—职能式

标准答案 : D

69

我国现行领导体制的本质特征是

A.

领导权力高度集中

B.

民主党派政治协商

C.

中国共产党的领导

D.

地方政府高度自治

标准答案 : C

70

善于洞察下属需要，注重组织文化建设和人性化管理与服务，这体现了领导者的

A.

创新能力

B.

激励能力

C.

沟通能力

D.

组织能力

标准答案 : B

71

领导者在学风建设中应明确学习方法的总原则是

A.

正确处理生活工作与学习的关系

B.

正确处理“专”与“博”的关系

C.

正确处理继承与创新的关系

D.

正确处理理论与实际的关系

标准答案 : D

72

在过去、现在与未来的联系中判断发展趋势，在上下左右的关系格局中定位发展方向，这种领导方法属于

A.

系统性思维方法

B.

创造性思维方法

C.

战略性思维方法

D.

底线思维方法

标准答案 : C

73

做好领导工作需要坚持两点论，学会“两手抓”和“两条腿”走路，这要求领导者必须具备

A.

辩证思维方式

B.

创造思维方式

C.

系统思维方式

D.

战略思维方式

标准答案 : A

74

“领导艺术就像美，难以界定。当你发现时，就知道美在何处了。”这句话反映的领导艺术特征是

A.

经验性与科学性的统一

B.

明晰性与模糊性的统一

C.

原则性与灵活性的统一

D.

规范性与创造性的统一

标准答案 : B

75

领导者不必亲自处理的繁杂而琐碎的事务，或者领导者自己也不知道如何处理的一些技术性事务，可将其交由下属去处理，这种授权形式是

A.

惰性授权

B.

刚性授权

C.

模糊授权

D.

弹性授权

标准答案 : A

76

为了反对“家长制”和“一言堂”,领导工作中必须坚持的原则是

A.

议行合一原则

B.

民主集中制原则

C.

首长负责制原则

D.

三权分立原则

标准答案 : B

77

领导者通过科学合理地安排和分配时间，争取在有限的时间内做更多的事情。这种运筹时间的艺术是

A.

集中时间的艺术

B.

扩大时间容量的艺术

C.

优化时间利用的艺术

D.

节约时间的艺术

标准答案 : B

78

运用统计数据对影响领导绩效的变量及其因果关系进行精确测量和计算。这种领导绩效考评方式属于

A.

定性考评

B.

日常考评

C.

定量考评

D.

实绩考评

标准答案 : C

79

对领导者个人的业务技能、领导水平、工作效率等方面的考察评估是

A.

能的考评

B.

廉的考评

C.

德的考评

D.

绩的考评

标准答案 : A

80

领导的基本职能包括

A.

决策

B.

用人

C.

组织

D.

激励

E.

落实

标准答案 : ABCDE

81

领导组织设置的一般原则包括

A.

目标性原则

B.

统一性原则

C.

适应性原则

D.

高效性原则

E.

交叉性原则

标准答案 : ABCD

82

领导决策过程的构成要素主要包括

A.

决策信息

B.

决策主体

C.

决策程序

D.

决策实施

E.

决策客体

标准答案 : ABCDE

83

领导集体素质结构的主要特征有

A.

同质性

B.

互补性

C.

稳定性

D.

适应性

E.

相关性

标准答案 : BCDE

84

领导作风的基本内容包括

A.

思想作风

B.

学习作风

C.

工作作风

D.

组织作风

E.

生活作风

标准答案 : ABCDE

85

简述人才的重要价值。

标准答案 : (1）人才是一种稀缺资源。 (2）人才是组织的核心竞争力。 (3）人才是决定未来的战略资源。 (4）人才是所有创新活动的主体。 (5）人才是一切竞争的焦点。 (6）人才是领导成就事业的第一资本。

86

简述领导者的多重角色。

标准答案 : (1）引航员。 (2）指挥员。 (3）服务员。 (4）教练员。 (5）裁判员。

87

领导的组织指挥行为体现的是

A.

领导的个体属性

B.

领导的社会属性

C.

领导的集团属性

D.

领导的自然属性

标准答案 : D

88

作为现代民主政治的重要组成部分，政党制度的普遍性特征是

A.

集体领导

B.

个人领导

C.

集权领导

D.

分权领导

标准答案 : A

89

简述领导者底线思维的特性。

标准答案 : (1)边界性。 (2)价值性。 (3)主动性。 (4)前瞻性。

90

简述领导授权的基本原则。

标准答案 : (1）围绕目标，明确要求。 (2）因事择人，视能授权。 (3）把握尺度，适度授权。 (4）尊重分工，逐级授权。 (5）民主监督，公开授权。 (6）强化责任，可控授权。

91

简述领导绩效考评的意义。

标准答案 : (1）有助于树立正确导向。 (2）有利于加强领导监督。 (3）有助于改善领导作风。 (4）有助于改进领导方法。 (5）有助于提高领导者素质。 (6）有助于发现和培养人才。

92

领导者取得领导地位并不意味着绝对比被领导者高明，领导者拥有权力也并不意味着可以为所欲为。因此，领导者必须接受

A.

被领导者的落后

B.

被领导者的拥护

C.

被领导者的监督

D.

被领导者的要求

标准答案 : C

93

领导体制的载体是

A.

组织机构

B.

权限划分

C.

人员配置

D.

制度设计

标准答案 : A

94

试述中国特色社会主义领导体制的主要特点。

标准答案 : (1）坚持党的全面领导的核心地位。党的全面领导是新时代中国特色社会主义事业胜利的保障。 (2）坚持以人民为中心的领导制度。坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的统一，是中国特色社会主义领导体制的主要特征。 (3）坚持民主集中制的运行机制。民主集中制是中国共产党的根本组织制度和领导制度。 (4）确立全过程人民民主的领导原则。全过程人民民主是我国人民民主的最新发展，具有全链条、全方位、全覆盖的显著特征，是最广泛、最真实、最管用的民主。 (5）坚持集体领导与行政首长负责制相结合的工作方式。

95

试述新时代党管人才的实现途径。

标准答案 : (1）完善党管人才的组织体系。健全党管人才领导体系;健全集体决策程序;目标引领工作实效，将考核结果作为领导评价的重要依据。(3分) (2）促进党管人才的协同联动。强化统筹协调，实施统一监管;完善协调推进机制，强化协调服务职能;加快信息共享，提升人才协同工作效率。 (3）激发党管人才的服务活力。坚持市场化方式、社会化参与、国际化视野和法治化思维，充分发挥市场主体和用人主体的主导作用。 (4）强化党管人才的督查反馈。实施重点工作追踪访查，健全奖惩和责任追究制度，逐级压实责任，确保工作履职到位。

96

领导体制中分权制的缺点主要表现为

A.

专制主义

B.

本位主义

C.

官僚主义

D.

机会主义

标准答案 : B

97

新时代党和国家机构改革要坚持优化协同高效的原则，其中优化原则指的是

A.

履职到位、流程通畅

B.

职责交叉、相互制衡

C.

有统有分、有主有次

D.

科学合理、权责一致

标准答案 : D

98

周恩来处置突发事件 周恩来长期担任我国党政军高级领导职务，负责处置了许多突发性事件。1945年10月8日，八路军驻重庆办事处秘书李少石在乘车外出途中遭到国民党士兵的枪击，伤势严重。事件发生时，周恩来正陪同毛泽东参加张治中为毛泽东回延安而举行的欢送活动。在听到副官报告后，周恩来大为震惊，但并没有在现场表露出来，只对毛泽东轻声说了一句：“有点事，我要出去一趟。”然后，便出去亲自处理这个突发事件。周恩来第一时间前往医院看望伤者，了解李少石的具体情况，督促医生全力救治。同时，要求国民党宪兵司令张镇迅速展开侦察，尽快缉拿凶手。由于事关重大，情况复杂，为防止发生更大意外，周恩来还决定临时更换毛泽东回红岩的所乘车辆，要求张镇用自己的车亲自护送毛泽东回红岩，有效保证了毛泽东的安全。 问题：请结合应对突发事件的相关知识对上述案例进行分析。

标准答案 : (1）案例反映的是领导艺术的主题，主要是领导者处理突发事件的艺术。 (2）处理突发事件是领导艺术的重要内容。突发事件是指突然发生的、超越常规的、具有重大社会影响的事件，一般具有突发性、复杂性、传导性和破坏性等特点。领导者处理突发事件的艺术要点包括:第一，敏锐洞察，迅速确认事件的性质;第二，以人为本，全力救治伤亡人员;第三，主动出击，迅速控制事态;第四，果断决策，把握全局;第五，打破常规，化解危机;第六，加强沟通，主导舆论;第七，整合资源，协力行动;第八，重视善后处理，力戒重蹈覆辙。 (3）案例中周恩来面对的就是典型的突发事件，其主要应对措施符合处理突发事件的要求，具体体现在以下几个方面:第一，敏锐洞察，迅速反应。在听到李少石遭枪击受伤后，感觉事态严重，但控制情绪，冷静应对，在与毛泽东轻声沟通后，立即出去亲自处理。第二，以人为本，全力救治伤员。第一时间赶到医院看望伤者，督促医生全力救治受伤人员。第三，果断决策，控制全局。亲临一线，及时掌握全面情况，迅速控制事态发展。一边要求和督促国民党宪兵司令张镇侦察案件，缉拿凶手，一边及时安排更换毛泽东所乘车辆，以保障毛主席的绝对安全。

99

依据决策目标的层次和范围不同，可将决策分为

A.

经验决策和科学决策

B.

最优决策和满意决策

C.

战略决策和战术决策

D.

初始决策和追踪决策

标准答案 : C

100

领导决策的起点是

A.

确定目标

B.

试点检验

C.

拟订方案

D.

发现问题

标准答案 : D

101

人们常说：“三百六十行，行行出状元。”这说明人才具有的特点是

A.

广泛性

B.

动态性

C.

层次性

D.

社会性

标准答案 : A

102

新时代好干部的标准是信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当和

A.

认真负责

B.

清正廉洁

C.

实事求是

D.

党性纯洁

标准答案 : B

103

人才选拔制度中委任制的优点是

A.

标准统一，公平竞争

B.

权力集中，统一高效

C.

民主参与，公开透明

D.

上下结合，民主推荐

标准答案 : B

104

领导工作中采取集体领导与分工负责相结合的原则，这属于

A.

以人为本原则

B.

系统把握原则

C.

民主集中制原则

D.

民主法治原则

标准答案 : C

105

领导者提高政治敏锐性和政治鉴别力的前提是

A.

正确的政治立场

B.

严肃的政治纪律

C.

高度的政治责任

D.

中立的政治态度

标准答案 : A

106

领导者知识结构的核心和主体部分是

A.

扎实的基础知识

B.

深厚的专业知识

C.

广博的辅助知识

D.

熟练的网络知识

标准答案 : B

107

领导作风通常以领导者的态度和言行表现出来。这表明领导作风具有的特点是

A.

从属性

B.

时代性

C.

行业性

D.

外在性

标准答案 : D

108

有的领导者把理论当教义，视书本为圣经。这种行为反映的是

A.

经验主义作风

B.

教条主义作风

C.

形式主义作风

D.

官僚主义作风

标准答案 : B

109

形式主义的根源是

A.

政绩观错位，责任心缺失

B.

金钱观扭曲，事业心薄弱

C.

事业观不正，进取心不足

D.

群众观淡漠，公益心缺位

标准答案 : A

110

领导方法来自于领导实践的积累、总结和归纳。这说明领导方法的特点是

A.

时效性

B.

条件性

C.

目的性

D.

客观性

标准答案 : D

111

通过发现事物客观规律，预测未来的发展趋势，并以此为根据确定发展目标、规划战略方案，采取超前行动。这种思考问题的方式称为

A.

系统思维

B.

战略思维

C.

辩证思维

D.

创新思维

标准答案 : B

112

领导者运用辩证思维处理事务的方法论要点是

A.

发现问题，补齐短板

B.

科学预测，超前思考

C.

一分为二，对立统一

D.

求新求异，不断超越

标准答案 : C

113

领导者把不必亲自处理的琐碎事务或复杂的技术性事务交给下属去处理。这种授权方式是

A.

惰性授权

B.

口头授权

C.

简单授权

D.

程序授权

标准答案 : A

114

正职领导与副职领导的关系在程序上的定位是

A.

上级与下级的关系

B.

内部与外部的关系

C.

集中与民主的关系

D.

命令与服从的关系

标准答案 : C

115

为防止和纠正官僚主义的泛滥，必须坚持的领导原则是

A.

分层领导

B.

统一领导

C.

权责一致

D.

权能一致

标准答案 : C

116

领导观念创新的根本要求是

A.

敢于冒险

B.

超前规划

C.

实事求是

D.

谨慎稳妥

标准答案 : C

117

“一支由狮子指挥的绵羊队能够打败一支由绵羊指挥的狮子队。”这说明领导者对事业成功发挥着

A.

服务性作用

B.

决定性作用

C.

制约性作用

D.

附属性作用

标准答案 : B

118

在领导科学发展史上，首先提出决策工作专门化论点的是

A.

西蒙

B.

斯隆

C.

韦尔奇

D.

松下幸之助

标准答案 : A

119

任何社会中的领导活动都要受到社会制度特别是生产资料所有制的制约，受到生产方式的限制。这体现了领导的

A.

自然属性

B.

文化属性

C.

社会属性

D.

道德属性

标准答案 : C

120

领导活动是领导者、被领导者、组织体制、群体目标、客观环境和方式方法等因素相互影响、相互作用的过程。这表明领导活动的特征是

A.

综合性

B.

创造性

C.

协调性

D.

系统性

标准答案 : D

121

“领导者运用组织权责，发挥领导权威，推动被领导者为实现既定规划目标任务而努力。”这句话体现的领导职能是

A.

引导

B.

指挥

C.

组织

D.

监督

标准答案 : B

122

领导作风是优化党风和社会风气的

A.

重要因素

B.

基本要求

C.

工作目标

D.

关键环节

标准答案 : D

123

端正领导干部的学风，要求领导者做到

A.

实事求是，与时俱进

B.

联系实际，学以致用

C.

联系群众，调查研究

D.

读懂原文，唯书唯上

标准答案 : B

124

衡量领导活动成败最具说服力的标准是

A.

领导绩效

B.

领导方法

C.

领导动机

D.

领导态度

标准答案 : A

125

领导的一般职能包括

A.

分配

B.

指挥

C.

组织

D.

协调

E.

监督

标准答案 : BCDE

126

领导者对人才的激励方式有

A.

荣誉奖励

B.

晋升奖励

C.

休养奖励

D.

物质奖励

E.

升学奖励

标准答案 : ABD

127

领导者能力索质包括

A.

科学决策能力

B.

知人善任能力

C.

危机管理能力

D.

利用关系能力

E.

自我保护能力

标准答案 : ABC

128

领导者表扬下属的艺术要点有

A.

内容实事求是

B.

态度诚恳热情

C.

时机恰到好处

D.

方式变化多样

E.

结果整体有效

标准答案 : ABCDE

129

领导工作中形式主义的主要表现有

A.

好大喜功，沽名钓誉

B.

拉帮结伙，渎职弄权

C.

文山会海，表面文章

D.

弄虚作假，虛报浮夸

E.

花拳绣腿，哗众取宠

标准答案 : ACE

130

小生产条件下的领导被称为

A.

经验领导

B.

科学领导

C.

集体领导

D.

专家领导

标准答案 : A

131

领导科学的研究对象是

A.

领导权力

B.

领导权术

C.

领导关系

D.

领导活动

标准答案 : D

132

社会主义领导活动的本质是

A.

率先垂范

B.

服务人民

C.

组织协调

D.

调动资源

标准答案 : B

133

领导影响力的基础主要在于

A.

才能知识

B.

权力谋略

C.

综合权威

D.

人格品德

标准答案 : C

134

领导者履行监督职能的目的是

A.

发现问题，纠正偏差

B.

协调冲突，统筹兼顾

C.

顾全大局，求同存异

D.

合理配置，严肃纪律

标准答案 : A

135

职务和利益相脱离，容易导致领导工作

A.

迷失方向

B.

缺乏动力

C.

无法考核

D.

作风漂浮

标准答案 : B

136

对领导活动过程及其本质规律的认识是

A.

领导艺术

B.

领导方法

C.

领导观念

D.

领导作风

标准答案 : C

137

只要公权力存在，就必须有制约和监督，必须把公权力关进制度的笼子，否则就会被滥用。这就要求

A.

正确认识权力

B.

规范行使权力

C.

自觉敬畏权力

D.

严格监督权力

标准答案 : D

138

现代决策中“谋”与“断”相对分离，体现的领导决策原则是

A.

客观原则

B.

选优原则

C.

外脑原则

D.

程序原则

标准答案 : C

139

领导者面对新出现的重要问题，没有经验且不能确切评价各备选方案，很难对方案进行抉择，这时适合采取的决策方法是

A.

德尔菲法

B.

头脑风暴法

C.

决策树法

D.

试验决策法

标准答案 : D

140

人才必须具有符合行业或岗位需要的业务知识和职业能力，这要求领导用人必须重视人才的

A.

创造性

B.

专业性

C.

社会性

D.

复合性

标准答案 : B

141

领导对人才的考察识别，重在考察

A.

学历层次

B.

实际工作水平

C.

知识结构

D.

人际交往能力

标准答案 : B

142

社会成员在思想、道德、文化和法律等方面的基本素质是

A.

公民素质

B.

政治素质

C.

法律素质

D.

文化素质

标准答案 : A

143

疏通与引导的关系是

A.

引导是疏通的基础

B.

疏通是引导的目的

C.

疏通是引导的基础

D.

疏通与引导相并列

标准答案 : C

144

各国领导体制基于经济基础、社会制度等方面的差异而存在明显不同，这是领导体制的

A.

社会属性

B.

自然属性

C.

民族属性

D.

地域属性

标准答案 : A

145

委员会制的主要优点是

A.

指挥统一

B.

集思广益

C.

权力分散

D.

决策高效

标准答案 : B

146

依法治国首先是依法治“官"。一个国家的法治水平，主要体现在

A.

社会的法治文化

B.

公职人员的法律知识

C.

民众的守法状况

D.

领导干部的法治意识

标准答案 : D

147

优化领导的集体素质结构，强调的是领导成员

A.

个体素质的提高

B.

个体素质的养成

C.

个体素质的相加

D.

个体素质的组合

标准答案 : D

148

领导方法是领导活动规律在领导者头脑中的反映，说明领导方法具有

A.

主观性

B.

客观性

C.

条件性

D.

时效性

标准答案 : B

149

从一般性的前提推导出个别性结论的思维方法是

A.

演绎

B.

归纳

C.

抽象

D.

判断

标准答案 : A

150

领导者在工作中提高时间利用率的方法是

A.

习惯加班加点

B.

扩大时间容量

C.

压缩工作内容

D.

延长工作时间

标准答案 : B

151

做好正职领导的艺术是

A.

谋事不定事

B.

管人不管事

C.

统揽不包办

D.

帮忙不添乱

标准答案 : C

152

领导体制的主要功能。

标准答案 : (1)领导体制反映领导制度。(1分)(2)领导体制支撑领导活动。(1分)(3)领导体制规范领导秩序。(2分)(4)领导体制塑造领导主体。(1分)(5)领导体制决定领导绩效。(1分)

153

领导者强化理性民主政治自觉的具体要求。

标准答案 : (1)树立民主的价值观。(2分)(2)掌握民主政治的基本知识。(2分)(3)具有基本的民主能力。(2分)

154

加强领导作风建设的基本途径。

标准答案 : (1)加强理论学习，夯实思想根基。(2分)(2)注重教育培训，提高能力素质。(1分)(3)完善规章制度，严明工作纪律。(1分)(4)坚持民主决策，强化考核监督。(1分)(5)开展批评与自我批评，以党风正作风。(1分)

155

思想教育工作的具体方法。

标准答案 : (1)说理教育法。(1分)(2)情感交流法。(1分)(3)个别引导法。(1分)(4)心理咨询法。(1分)(5)榜样示范法。(1分)(6)自我教育法。(1分)

156

善于发现事物的规律，并据此提出新观点、想出新办法、作出新发明的人才属于

A.

理论型人才

B.

发现型人才

C.

再现型人才

D.

组织型人才

标准答案 : B

157

根据公开、公正、平等的竞争原则，通过考试选拔人才的制度是

A.

选举制

B.

考选制

C.

荐选制

D.

聘任制

标准答案 : B

158

家庭环境、亲属关系和朋友关系是激发或影响人的积极性的

A.

物质因素

B.

精神因素

C.

心理因素

D.

社会因素

标准答案 : D

159

被领导者对待领导者的正确做法是( )服从支持监督领导

A.

服从领导

B.

支持领导

C.

迎合领导

D.

监督领导

E.

依附领导

标准答案 : ABD

160

领导者对被领导者开展思想政治工作的首要内容是

A.

业务教育

B.

形势教育

C.

理论教育

D.

公民素质教育

标准答案 : C

161

任何时代、任何国家的领导体制都具有一定的普遍性和共通性，这是领导体制的

A.

自然属性

B.

社会属性

C.

阶级属性

D.

政治属性

标准答案 : A

162

领导者在履行指挥职能时，一般可采取的方式有( )命令 说服 示范

A.

命令

B.

说服

C.

示范

D.

监督

E.

引导

标准答案 : ABC

163

在组织系统中自上而下实施指挥与监督的权力级差数量就是

A.

领导宽度

B.

领导级别

C.

领导层次

D.

领导结构

标准答案 : C

164

根据美国学者凯茨的理论，中层领导者应该具备的最重要的技能是

A.

专业技能

B.

协调技能

C.

概念技能

D.

执行技能

标准答案 : B

165

领导者对决策方案的抉择方式有( )集体和个人抉择

A.

集体抉择

B.

程序化抉择

C.

个人抉择

D.

非程序化抉择

E.

第三方抉择

标准答案 : AC

166

人才使用制度主要包括

A.

任免制度和培养制度

B.

考核制度和奖惩制度

C.

交流制度和回避制度

D.

职务升降制度和辞职辞退制度

E.

任期制度和退休制度

标准答案 : ABCDE

167

领导者的沟通能力主要表现在

A.

善于倾听和反馈意见

B.

善于表达和传递信息

C.

善于概括和总结要点

D.

善于控制和调整情绪

E.

善于说服和引导舆论

标准答案 : ABCDE

168

“吃菜根，淡中有味;守王法，梦中无惊。宁采深山之茶，不饮花街之酒。”这里所侣导的官德是

A.

廉洁

B.

勤政

C.

忠诚

D.

敬业

标准答案 : A

169

高明的企业家常想“假如我是用户”;髙明的领导者常想“假如我是下属”。这体现了领导创造性思维的

A.

陌生原理

B.

聚焦原理

C.

综合原理

D.

逆向原理

标准答案 : D

170

领导方法的选择和运用要有利于提高工作效率和改善领导效能。这体现了领导方法的

A.

系统性原则

B.

具体性原则

C.

高效性原则

D.

创造性原则

标准答案 : C

171

从程序上说，正副职领导的关系定位是

A.

领导和被领导的关系

B.

协助与被协助的关系

C.

分工与合作的关系

D.

集中与民主的关系

标准答案 : D

172

领导者运用“ABC时间管理法”，属于

A.

集中时间的艺术

B.

扩大时间容量的艺术

C.

优化时间利用的艺术

D.

节约时间的艺术

标准答案 : C

173

社会主义法治的核心内容是

A.

违法必究

B.

依法治国

C.

执法必严

D.

有法必依

标准答案 : B

174

坚持理论联系实际，做到学以致用，这是领导的

A.

思想作风

B.

学习作风

C.

组织作风

D.

生活作风

标准答案 : B

175

只有一个方案而无其他选择余地的决策，属于

A.

霍布森选择

B.

经验决策

C.

科学决策

D.

理性决策

标准答案 : A

176

把理论当教义、视书本为圣经的思想作风，是领导工作中的

A.

经验主义

B.

教条主义

C.

形式主义

D.

实用主义

标准答案 : B

177

诸葛亮作“隆中对”，这种决策方式属于

A.

最优决策

B.

科学决策

C.

程序化决策

D.

经验决策

标准答案 : D

178

对领导者个体绩效考评中，最承要的一项内容是

A.

工作业绩

B.

业务技能

C.

工作态度

D.

道德品质

标准答案 : A

179

领导绩效考评注重对绩效进行性质上的阐释和评判，这种考评方式是

A.

定性考评

B.

动机考评

C.

定量考评

D.

实绩考评

标准答案 : A

180

领导者与被领导者的关系有

A.

相互信任

B.

相互促进

C.

相互支持

D.

相互转化

E.

相互监督

标准答案 : ABCDE

181

决策民主化的基本要求包括

A.

有效的个体参与

B.

决策主体的专业性

C.

有效的组织参与

D.

决策备选方案的质量

E.

有效的舆论监督

标准答案 : ACE

182

领导者激励下属需要遵循的原则有

A.

主观性

B.

导向性

C.

有效性

D.

公平性

E.

针对性

标准答案 : BCDE

183

领导者优化时间利用的方法有

A.

优化总体工作安排

B.

优化工作程序

C.

提高时间使用效率

D.

延迟工作任务时点

E.

调节工作人员情绪

标准答案 : ABC

184

领导绩效考评系统的要素主要有

A.

考评目标

B.

考评方式

C.

考评经验

D.

考评信息

E.

考评制度

标准答案 : ABDE

185

党管人才的内涵。

标准答案 : (1)管宏观。坚持人才发展的正确方向，加强科学理论指导，制定人才发展规划，始终把实施人才强国战略作为根本任务加以推进。(2分) (2)管政策。统筹重大人才政策制定,有针对性地解决人才发展中的重大问题，改革人才工作体制机制，营造有利于人才辈出、人尽其才、才尽其用的制度环境。(2分) (3)管协调。通过加强各方面的统筹协调，形成推进人才工作和人才队伍建设的整体合力;(1分) (4)管服务。关心爱护人才，为各类人才干事创业、实现价值提供良好服务。(1分)

186

试述守正创新的领导原则。

标准答案 : (1)守正与创新同等重要。守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误，创新才能把握时代、引领时代。(2分) (2)守正就是坚守真理、坚守正道，坚持马克思主义基本原理不动摇，坚持党的全面领导不动摇，坚持中国特色社会主义不动摇。(3分) (3)创新就是勇于探索、开辟新境，敢于说前人没有说过的新话，敢于干前人没有干过的事情。(3分) (4)守正与创新相辅相成，体现了“变”与“不变”、继承与发展、原则性与创造性的辩证统一。(2分)

187

领导科学中的“领导”,一般指的是

A.

领导者

B.

领导科学

C.

领导艺术

D.

领导活动

标准答案 : D

188

领导者通过人格感召、行为示范等彰显出来的影响力，属于

A.

权力性影响力

B.

职务性影响力

C.

强制性影响力

D.

非权力性影响力

标准答案 : D

189

试述建设中国特色新型智库的着力点。

标准答案 : (1)打通咨询服务“学”“术”藩篱。以学术研究为积淀，以实际问题为导向，产出高质量研究成果。(2分) (2)推动智库长期跟踪性研究。围绕重大需求，开展长期研究，打造品牌优势。(2分) (3)提升数据支撑能力。引入数据处理与分析工具，建立权威信息数据库。(2分) (4)探索中国特色人才“旋转门”。打通政府、高校、媒体和智库之间的研究资源共享机制，提升智库人员的职业化水平。(1分) (5)完善智库的独立运行机制。保持智库的组织机构和人员队伍的相对独立性，完善薪酬奖励体系，实行咨询课题招标制度，构建专业化咨政体系。(2分) (6)加强基础研究与理论创新。瞄准前沿问题和焦点问题，提出新理念、新概念。(1分)

190

领导活动是基于人类群体的共同劳动、共同生活的需要，因此，领导者有义务

A.

提供服务

B.

享受特权

C.

做出专断

D.

垄断资源

标准答案 : A

191

领导体制的核心是

A.

组织机构

B.

权限划分

C.

人员配置

D.

流程设计

标准答案 : B

192

一名驻村干部的工作表现据有关部门公布的干部作风典型案例，某乡镇驻村帮扶干部汪某负责脱贫户、监测对象和低保户、特困供养户、重病户、残疾人户等特殊困难群体的信息摸排工作。汪某在开展摸排工作期间，极其不负责任，多次以“调动工作”、“原单位有事”、“由镇上主导这项工作，我们只负责配合”等托辞为理由，擅离职守，不负责不作为，将自己的本职工作不适当地交给他人代办，导致67户被漏评、59户监测对象情况核定不准，使摸底调查工作未能按时完成，严重迟滞了工作进程，造成了恶劣的社会影响，请结合领导科学中领导作风的有关知识分析上述案例，并谈谈此案例对领导工作的启示。

标准答案 : (1)案例反映的是领导作风的主题，主要是驻村干部汪某的官僚主义作风。(3分) (2)官僚主义是一种脱离实际、脱离群众的衙门式的不良作风。官僚主义的要害是官本位思想严重,权力与责任脱节。主要表现是高高在上,养尊处优;推诿搪塞，欺上瞒下;自以为是，阳奉阴违等。这种官僚主义作风损害党群干群关系，败坏党风政风和社会风气，危害极大。(4分) (3)案例中汪某编造“调动工作”“原单位有事”等理由，对本职工作不负责不作为，还以“由镇上主导这项工作，我们只负责配合”为由推脱责任，擅自离岗。汪某的做法符合官僚主义的典型特征:尸位素餐、上推下卸、欺上瞒下，不担当不作为。(4分) (4)反对和戒除官僚主义作风，一要加强理论学习，夯实思想根基，树立正确的权力观、事业观和政绩观;(1分)二要加大教育培训，提高职业素养，增强勤政务实、履职尽责、服务群众的本领;(1分)三要完善规章制度，规范领导行为，严明组织纪律;(1分)四要完善监督考核机制，落实领导问责制，对不良领导作风追责问责。(1分)

193

下列机构属于领导信息系统的是

A.

统计部门

B.

司法机关

C.

检察机关

D.

审计部门

标准答案 : A

194

领导体制中分离制的基本内涵是

A.

一元化领导

B.

多元化领导

C.

家长制领导

D.

集团化领导

标准答案 : B

195

领导者最基本的职能是

A.

沟通交流

B.

选才用人

C.

科学决策

D.

教育激励

标准答案 : C

196

依据决策对社会生产方式的适应性不同，可将决策分为

A.

战略决策和战术决策

B.

经济决策和政治决策

C.

经验决策和科学决策

D.

最优决策和满意决策

标准答案 : C

197

人才是社会需求和社会评价的产物，其产生和发展离不开社会，这说明人才的特点是

A.

广泛性

B.

专业性

C.

多样性

D.

社会性

标准答案 : D

198

古人云：“朝多君子，野无遗贤。”这强调的是领导者的

A.

用人能力

B.

用人胸怀

C.

用人方法

D.

用人策略

标准答案 : B

199

在人才选拔制度中，考选制的优点是

A.

标准统一，公平竞争

B.

权力集中，统一高效

C.

民主参与，公开透明

D.

上下结合，民主推荐

标准答案 : A

200

领导者为组织确立战略目标、引领正确发展方向的作用，表明领导者的角色是

A.

服务员

B.

指挥员

C.

引航员

D.

裁判员

标准答案 : C

201

领导活动的诸多环节，领导角色的多元化，这要求领导者素质必须具有

A.

综合性

B.

连续性

C.

层次性

D.

实践性

标准答案 : A

202

领导干部讲政德，就是要明大德、守公德、严私德。公德是指

A.

理想信念

B.

执政为民

C.

道德操守

D.

坚持党性

标准答案 : B

203

领导作风是领导者在领导活动中表现出来的一贯的态度和行为，这说明领导作风的特点是

A.

具体性

B.

生动性

C.

从属性

D.

稳定性

标准答案 : D

204

俗话说：“上梁不正下梁歪，中梁不正倒下来。”这说明

A.

领导作风建设重在基层

B.

领导作风仅限于体制内

C.

领导作风问题主要在上面

D.

领导作风问题不容忽视

标准答案 : C

205

形式主义作风的要害是

A.

只图虚名，不务实效

B.

只重上级，不重下级

C.

表面文章，哗众取宠

D.

文山会海，空喊口号

标准答案 : A

206

领导方法的选择取决于

A.

领导方法的现实性

B.

领导方法的有效性

C.

领导活动的目的

D.

领导者的能力

标准答案 : C

207

毛泽东曾把完成领导任务的方法比喻为“桥”或“船”,这说明领导方法在领导活动中处于

A.

核心地位

B.

中介地位

C.

基础地位

D.

统领地位

标准答案 : B

208

把认识的对象作为一个整体，把多样化、碎片化的现象在头脑中加以整合，从而形成新的认识，这种思考问题的方式称为

A.

创新思维

B.

战略思维

C.

辩证思维

D.

系统思维

标准答案 : D

209

领导者为履行职能、达成目标而采取的各种措施和手段的总和，就是

A.

领导权术

B.

领导方法

C.

领导经验

D.

领导行为

标准答案 : B

210

领导者对下属授权时仅交代纲领或思路，允许被授权者自主选择具体方法和做出随机处置，这种授权方式是

A.

弹性授权

B.

随意授权

C.

总体授权

D.

模糊授权

标准答案 : A

211

正职领导与副职领导的关系在组织上的定位是

A.

主体与客体的关系

B.

内部与外部的关系

C.

领导与被领导的关系

D.

命令与服从的关系

标准答案 : C

212

领导者在履行职责过程中处理日常事务的效率和结果，体现的领导绩效是

A.

决策绩效

B.

整体绩效

C.

时间绩效

D.

办事绩效

标准答案 : D

213

科学政绩观的基本要求包括

A.

创造政绩主要依靠个人才能和努力

B.

创造政绩要坚持“以人为本”

C.

看待政绩要用全面、实践、群众的观点

D.

创造政绩的根本途径是求真务实

E.

创造政绩是为了造福人民

标准答案 : BCDE

214

制定决策目标需满足以下检验准则

A.

有的放矢

B.

具体量化

C.

系统一致

D.

切实可行

E.

符合规范

标准答案 : ABCDE

215

领导者选拔任用人才要有

A.

爱才之心

B.

求才之渴

C.

容才之量

D.

举才之德

E.

用才之能

标准答案 : ABCDE

216

领导组织作为领导体制的重要内容，其主要原则包括

A.

目标性原则

B.

统一性原则

C.

适应性原则

D.

高效性原则

E.

条块分割原则

标准答案 : ABCD

217

领导工作中引导职能的实现途径。

标准答案 : (1)正确地规划目标。(2分) (2)正确地提出任务。(2分) (3)科学地制定领导方法。(2分)

218

运用领导方法的基本原则。

标准答案 : (1)目的性原则。(2分) (2)创造性原则。(2分) (3)具体性原则。(1分) (4)高效性原则。(1分)

219

领导者表扬下属的艺术。

标准答案 : (1)表扬具有树立典型、发挥示范的作用，有利于调动积极性、引导竞争、激发潜能。(2分) (2)表扬的内容要具体，要实事求是、恰如其分。(1分) (3)表扬的态度要诚恳热情、发自内心。(1分) (4)表扬的时机要注重时效性、表扬的方式要多样化。(1分) (5)表扬要注重整体效果，表扬的手段坚持物质奖励与精神奖励相结合。(1分)

220

宗派主义的实质和危害。

标准答案 : (1)宗派主义的实质是以宗派利益为出发点的思想和行为，是封建宗派意识、资产阶级思想在政治上的极端表现。(2分) (2)宗派主义的危害：破坏了组织的统一和团结；(2分)滋生腐败，产生官僚主义；(1分)制约社会政治、经济、文化发展，影响社会和谐。(1分)

221

领导绩效考评坚持科学规范原则的基本要求。

标准答案 : (1)建立健全领导岗位责任制，明晰任期目标，据此科学确定考评标准。(2分) (2)建立健全科学合理的考评制度，完善考评规程和考评准则。(2分) (3)绩效考评的方式方法、程序规则等要符合法律规定，依法考评。(2分)

222

试述后备干部队伍建设需要解决的问题。

标准答案 : (1)重视后备干部队伍建设，搞好后备干部队伍建设中长期规划。(2分) (2)大力开发人力资源，提高义务教育、素质教育、高等教育、成人教育水平。(2分) (3)坚持德才兼备、任人唯贤的原则和标准，确保后备干部队伍的质量。(2分) (4)健全和遵守领导干部管理制度，公平科学地遴选后备干部。(2分) (5)加强后备干部队伍培养的制度化和规范化建设。(2分)

223

试述领导者工作作风在对待群众方面的具体要求。

标准答案 : (1)领导者的工作作风是领导者在领导工作中表现出来的一贯态度和言行。(2分)主要表现为领导者在工作中正确对待群众、正确对待下属和正确对待 自己，反对官僚主义和形式主义。(2分) (2)领导者在对待群众方面，一要树立马克思主义群众观点。(1分)二要保持对人民群众的深厚感情；(1分)三要端正对人民群众的态度；(1分)四要倾听人民群众的呼声；(1分)五要为群众办实事办好事；(1分)六要 自觉接受人民群众的监督。(1分)

224

善于做群众思想工作的帮扶干部 2016年，某乡党委委员刘小妮主动申请到一个深度贫困村开展包村帮扶工作。她首先面对的难题就是如何取得村民的信任。 一开始，村民觉得她就是来做做样子的。在一次入户走访中，对基层干部抱有偏见的村民薛老汉向她发火，抱怨干部都是走过场，不解决实际问题，说到激动处甚至爆粗口。同行的人愤愤不平，劝她离开。但刘小妮说：“今天走了，明天呢？后天呢？”面对薛老汉的怒气，刘小妮始终耐心倾听，心平气和地回应：“俺叔，您说完了吧？该让俺进家里叙叙了吧？”薛老汉被刘小妮的耐心和执着感动了。从此，刘小妮经常去薛老汉家叙家常，了解到他家的生活状况、贫困原因以及现有的可利用的脱贫条件，通过摆事理、讲政策，鼓励他树立脱贫致富的信心，把荒废的鱼塘重新利用起来，还帮他申请政策性补贴。薛老汉在她的启发引导、帮助扶持下，不仅成功脱贫，还成了村里的调解员。 2020年夏季，赶上蓄洪区泄洪。上级要求7个小时内把蓄洪区内所有群众转移到安全地带。刘小妮负责转移安置农户26户60人，她拎着喇叭反复宣传，挨家挨户排查督促。村民汪老汉坚持要把家里的废旧物件都带走，刘小妮心里很着急，但是并没有责怪老人，而是让老两口先走，自己亲自动手帮忙收拾好需要带走的东西后才撤离。经过她耐心细致的宣传动员和有条不紊的组织协调，圆满完成了村民转移任务。 请运用思想政治工作的有关原则和方法，分析案例中刘小妮的做法和启示。

标准答案 : (1)案例中刘小妮运用了解决思想问题与解决实际问题相结合的思想政治工作原则。(2分)针对薛老汉的生活困境，刘小妮主动帮他申请补贴，重建鱼塘，助他成功脱贫，拉近了自己与贫困户的关系。(2分)面对汪老汉在防汛转移的紧急关头放不下家中的废旧物件，刘小妮承诺亲自帮忙整理收拾，劝说老两口先行离开，成功完成群众安全转移任务。(2分) (2)思想政治工作方法是指领导者进行思想政治工作的具体方式、手段或办法。包括说理教育法、情感交流法、个别引导法、心理咨询法、榜样示范法、自我教育法等。(2分)在本案例中，刘小妮主要运用了说理教育法、情感交流法、个别引导法。(1分)一是说理教育法。面对村民薛老汉的怒气，刘小妮态度冷静有耐心，向其摆事实、讲道理、讲政策，以理服人。(2分)二是情感交流法。刘小妮面对薛老汉始终心平气和，以礼相待，与其叙家常，了解生活状况和脱贫条件，坚持以情动人。(2分)三是个别引导法。在受到洪水威胁的紧急时刻，面对汪老汉仍要坚持带着废旧物件转移的执拗，刘小妮没有采取简单粗暴的方法，而是选择让老人先走，自己动手帮忙收拾废旧物件，保障顺利完成了转移群众的任务。(2分) 【评分说明】本答案要点是对阅卷工作的一种指引。具体阅卷时应着重把握考生分析案例的层次、运用所学领导科学知识的准确性、得出的结论及根据等，是否与答题要点大意相同或相近。据此参照采分点酌情给分。

225

社会化大生产条件下的领导方式属于

A.

经验式领导

B.

家长式领导

C.

集团化领导

D.

技术型领导

标准答案 : C

226

领导科学的研究对象是

A.

领导活动中合乎规律性的东西

B.

古今中外领导者的工作经验

C.

不同时期领导者高度重视的内容

D.

领导方法和手段的应用与拓展

标准答案 : A

227

不同社会制度和不同国家选择不同的领导模式，根源于领导的

A.

自然属性

B.

社会属性

C.

地域属性

D.

创造属性

标准答案 : B

228

“非学无以广知，非学无以明识，非学无以立德。”这强调了领导权威的基础是

A.

坚韧的毅力

B.

高尚的品德

C.

渊博的学识

D.

卓越的才能

标准答案 : C

229

领导者按照目标要求，合理设置机构、建立体制、明确权责，履行的是

A.

用人职能

B.

协调职能

C.

指挥职能

D.

组织职能

标准答案 : D

230

统一领导要做到“统而不死，活而不乱”，要求处理好

A.

战略与策略的关系

B.

原则性与灵活性的关系

C.

多样性与复杂性的关系

D.

红头文件与领导讲话的关系

标准答案 : B

231

拿破仑曾经说过：“世界上没有无用的士兵，只有无能的将军。”因此，领导者要树立

A.

为民服务的观念

B.

人尽其才的观念

C.

竞争择优的观念

D.

人事相宜的观念

标准答案 : B

232

领导者创造政绩的根本途径是

A.

追求标新立异

B.

打造样板工程

C.

坚持求真务实

D.

注重宣传推广

标准答案 : C

233

最能够激发参与者创造性思维的决策方法是

A.

头脑风暴法

B.

决策树法

C.

德尔菲法

D.

试验决策法

标准答案 : A

234

“谋”与“断”的相对分离，体现了领导决策的

A.

客观原则

B.

统一原则

C.

法治原则

D.

外脑原则

标准答案 : D

235

如果夫妻、父子、母女或其他亲属在同一个单位工作，并且存在领导或监督关系， 领导者的任用和提拔适用

A.

交流制度

B.

辞职制度

C.

任期制度

D.

回避制度

标准答案 : D

236

“养兵千日，用兵一时”，这提醒领导者要

A.

注重人才储备

B.

注重人才培养

C.

注重人才结构

D.

注重人才使用

标准答案 : B

237

邓小平曾经指出：“制度好可以使坏人无法任意横行，制度不好可以使好人无法充 分做好事。”这说明领导体制具有

A.

稳定性特点

B.

持续性特点

C.

规范性特点

D.

系统性特点

标准答案 : C

238

毛泽东曾说过，思想政治工作要结合着经济工作一道去做，不能孤立地去做。这就 要求思想政治工作要遵循

A.

理论联系实际原则

B.

精神与物质相结合原则

C.

循序渐进原则

D.

结合业务工作的原则

标准答案 : D

239

思想政治工作主要是做人的工作，其主要目的是

A.

解决人的思想认识问题

B.

解决人的职务晋升问题

C.

解决人的工作关系问题

D.

解决人的职业发展问题

标准答案 : A

240

凡属行政性、事务性、执行性、突发性的领导活动，适用的领导体制类型是

A.

委员会制

B.

完整制

C.

职能制

D.

一长制

标准答案 : D

241

善于处理复杂信息、预测发展趋势、创新工作思路，属于领导者的

A.

沟通协调能力

B.

知人善任能力

C.

科学决策能力

D.

动员激励能力

标准答案 : C

242

毛泽东认为，人生修养应该“野蛮其体魄，文明其精神”，据此，领导者要努力提高

A.

身心素质

B.

法律素质

C.

能力素质

D.

政治素质

标准答案 : A

243

领导方法是领导活动客观规律在领导者头脑中的反映，说明领导方法具有

A.

客观性

B.

动态性

C.

条件性

D.

时代性

标准答案 : A

244

领导者在工作中全面把握事物之间以及事物内部各要素之间的结构特点、相互影响，并据此进行整体性思考和结构性优化，这种方法被称为

A.

战略性思维方法

B.

系统性思维方法

C.

创造性思维方法

D.

底线思维方法

标准答案 : B

245

领导开会必须遵循的原则是

A.

超前性、有效性、善后性

B.

习惯性、务虚性、奢侈性

C.

控制性、临时性、集中性

D.

民主性、重复性、预测性

标准答案 : A

246

关于正副职关系的定位，下列说法中正确的是

A.

正职不是一个独立的层次

B.

正副职关系不能归结为领导系统的人际关系

C.

正副职之间是地位平等、职责同构的关系

D.

一般情况下副职不能越级对上和对外

标准答案 : D

247

领导作风体现为领导风格的一贯性，与领导者的内在素质具有一致性，这反映了领 导作风具有

A.

时代性

B.

稳定性

C.

从属性

D.

行业性

标准答案 : B

248

领导者良好学风的核心要求是

A.

解放思想与实事求是

B.

深入实际与深入群众

C.

学习理论与独立思考

D.

理论与实际相结合

标准答案 : D

249

时代是出卷人，领导是答卷人，人民是阅卷人。因此，领导绩效考评要坚持的原则是

A.

全面系统原则

B.

科学规范原则

C.

民主公开原则

D.

自我评价原则

标准答案 : C

250

列宁说：“领导者应该主要不靠权力，而是靠威信、毅力、丰富的经验、多方面的工作及卓越的才能。”这说明领导威信主要来自于

A.

出身

B.

品德

C.

专长

D.

知识

E.

关系

标准答案 : BCD

1

现代决策体制的核心系统是（ ）

A. 决策信息系统

B. 决策中枢系统

C. 决策智囊系统

D. 决策监督系统

标准答案 : B

2

社会主义思想道德的原则是（ ）

A. 为人民服务

B. 坚持共产党的领导

C. 集体主义

D. 坚持社会主义道路

标准答案 : C

3

领导者合理地任用和管理人才所必须遵循的基本准则被称为（ ）

A. 人才判断原则

B. 人才选拔原则

C. 人才使用原则

标准答案 : C

4

领导的社会属性是指( )

A.

领导活动受到社会制度特别是生产资料所有制形式的制约

B.

领导活动体现为社会共同劳动和共同生活的自然需要

C.

领导活动体现为统一的意志和权威

D.

领导活动是一切规模较大的群体活动所必需的

标准答案 : A

5

高层决策、中层决策和基层决策的划分依据是( )

A. 决策者在管理组织中所处地位的不同

B. 决策者在管理组织中资历的高低

C. 决策者在组织管理中权力的大小

D. 决策者在组织管理中职务的不同

标准答案 : A

6

决策问题罕见，或者决策环境变幻无常，难以事先确定决策方案的非程序化的决策是( )

A. 风险型决策

B. 常规型决策

C. 战略决策

D. 危机决策

标准答案 : D

7

诸葛亮作“隆中对”，帮助刘备策划三分天下的大计，这种决策属于（ ）

A. 科学决策

B. 确定型决策

C. 战术决策

D. 经验决策

标准答案 : D

8

当原有决策方案实施后，主客观情况发生了重大变化，原有的决策目标无法实现时，要对原决策目标或方案进行根本性的修正，这就是（ ）

A. 战术决策

B. 战略决策

C. 追踪决策

D. 经验决策

标准答案 : C

9

领导工作中人治与法治的根本差别在于 ( )

A. 领导主体集团化

B. 领导方法科学化

C. 领导方式民主化

D. 领导决策专门化

标准答案 : C

10

根据木桶原理，决定木桶盛水量多少的是木桶中最短的木板，这说明领导集体素质结构的重要特点应该是（ ）

A. 整体性

B. 适应性

C. 稳定性

D. 目的性

标准答案 : A

11

“上梁不正下梁歪”，常用来形容领导作风的( )

A. 决定性

B. 示范性

C. 现实性

D. 主导性

标准答案 : B

12

领导者政治人格的核心内容是( )

A.

领导权力

B.

领导观念

C.

政治纪律

D.

政治责任感

标准答案 : D

13

人才所从事的创造性劳动无论从性质还是从规模上都受到当时当地的特定社会条件的限制}，这体现了人才特征的( )

A. 创造性

B. 社会性

C. 专业性

D. 历史性

标准答案 : B

14

领导属性的二重性表现为( )

A. 社会属性与阶段属性的统一

B. 自然属性与社会属性的统一

C. 阶段属性与经济属性的统一

D. 自然属性与经济属性的统一

标准答案 : B

15

基层领导者的主要职责是（ ）

A. 执行管理指令

B. 执行政策

C. 确定大政方针

D. 组织指挥

标准答案 : A

16

中国共产党在领导实践和思想政治工作中被广泛地采用的一种思想政治工作方法是（ ）

A. 说理教育法

B. 榜样示范法

C. 个别引导法

D. 情感交流法

标准答案 : A

17

采用会议的形式，引导每个参加会议的人围绕某个中心议题，广开思路，激发灵感，毫无顾忌地发表独立见解，并在短时间内从与会者中获得大量的观点的科学决策方法称为（ ）

A.

德尔菲法

B.

头脑风暴法

C.

决策树法

D.

试验决策法

标准答案 : B

18

依据领导职位而产生的权力是（ ）

A. 专长权

B. 奖惩权

C. 话语权

D. 感召权

标准答案 : B

19

在社会主义社会，被领导者的本质是( )

A. 与领导者拥有相同的地位，分工不同

B. 被剥削者

C. 被统治者、被压迫者

D. 社会的主人

标准答案 : D

20

领导观念创新的根本要求是 （ ）

A. 实事求是

B. 标新立异

C. 敢于冒险

D. 谨慎稳妥

标准答案 : A

21

对人的理想与道德教育属于思想政治工作中的（ ）

A. 知识教育

B. 理论教育

C. 政治教育

D. 公民素质教育

标准答案 : D

22

社会主义领导活动的宗旨是（ ）

A. 决策

B. 用人

C. 服务

D. 思想政治工作

标准答案 : C

23

对整体性和完整性的科学探讨一般称为（ ）

A. 信息论

B. 控制论

C. 系统论

D. 结构论

标准答案 : C

24

领导者在领导活动中表现出来的一贯的态度和言行，称之为( )

A. 领导观念

B. 领导方式

C. 领导素质

D. 领导作风

标准答案 : D

25

充分体现民主性和法治性，被公认为依法民主选拔人才的制度是( )

A. 考选制

B. 选举制

C. 荐选制

D. 任命制

标准答案 : B

26

领导者为达到一定领导目标，按照领导活动的客观规律性采取的领导方式和手段被称为 ( )

A. 领导目标

B. 领导职能

C. 领导方法

D. 领导艺术

标准答案 : C

27

在领导的一般职能中，引导的核心是( )

A. 正确地制定政策

B. 正确地规划目标

C. 正确地部署工作

D. 正确地提出任务

标准答案 : B

28

领导作风的本质是( )

A. 领导者世界观、人生观、价值观的体现

B. 领导者思想观念、素质能力的集中体现

C. 共产党党性原则和立党宗旨的集中体现

D. 情为民所系、权为民所用、利为民所谋

标准答案 : A

29

领导者要敢于善于破旧立新，推陈出新，要有永不满足的态度，这属于现代领导的

A. 竞争观念

B. 信息观念

C. 改革创新观念

D. 效益观念

标准答案 : C

30

领导者召开会议前，应首先明确会议目的和议题，确定会议时间、程序和方法等}做好充分准备}这是驾驭会议的艺术需要遵循的 （ ）

A. 超前性原则

B. 协商性原则

C. 规范性原则

D. 有效性原则

标准答案 : A

31

下列关于依法治国的观念，不正确的是

A. 法治的对立面是人治

B. 依法治国就是按上级领导的讲话治国

C. 现代市场经济本质上是法治经济

D. 依法治国要特别强调依法治“官”

标准答案 : B

32

对领导方式的选择起主要作用的是（ ）

A. 组织的性质

B. 组织的任务

C. 组织内领导者与被领导者的素质条件

D. 组织的内外环境条件

标准答案 : C

33

根据领导机关中最高决策人的多少来划分，领导体制可分为（ ）

A. 集权制与分权制

B. 一体制与分离制

C. 一长制与委员会制

D. 层次制与职能制

标准答案 : C

34

作为一个领导者来说，首要的素质条件是

A. 生理素质

B. 身体素质

C. 政治素质

D. 知识素质

标准答案 : C

35

学习作风的核心是

A. 学以致用

B. 理论联系实际

C. 搞好理论武装

D. 指导领导工作

标准答案 : B

36

领导者对人才考核的内容，最重要的是

A. 德

B. 能

C. 勤

D. 绩

标准答案 : D

37

在群众的自我教育过程中，领导者的主要责任是（ ）

A. 加强监督

B. 指挥命令

C. 组织辅导

D. 正确引导

标准答案 : D

38

领导者的法治观念的实质是（ ）

A. 对法律精神和法治价值的认同与贯彻

B. 对领导主观能动性超越法律的认同和贯彻

C. 倡导法律的工具性价值

D. 倡导严刑峻法

标准答案 : A

39

领导者把疏导作为思想政治工作总方针的科学根据是 （ ）

A. 正确处理人民内部矛盾的理论

B. 社会主义初级阶段的理论

C. 社会主义社会主要矛盾的理论

D. 人民当家作主的理论

标准答案 : A

40

领导者对立法性、政策性的事务的处理，适宜采用的领导体制是（ ）

A. 一长制

B. 层次制

C. 集权制

D. 委员会制

标准答案 : D

41

教条主义主要表现为

A. 轻视感性经验

B. 解放思想

C. 实事求是

D. 具体问题具体分析

标准答案 : A

42

领导者树立“无功即是过”的观念，要求领导绩效必须坚持

A. 科学规范原则

B. 民主公开原则

C. 注重实绩原则

D. 客观公正原则

标准答案 : C

43

领导者在领导活动中表现出来的一贯的态度和言行是

A. 领导方式

B. 领导经验

C. 领导作风

D. 领导艺术

标准答案 : C

44

考选制的优点是 （ ）

A. 标准统一

B. 差额选举

C. 群众推荐

D. 协商决定

标准答案 : A

45

领导作风作为领导活动中表现出来的一贯的态度和行为，具有的特点是( )

A. 具体性

B. 生动性

C. 从属性

D. 稳定性

标准答案 : D

46

领导艺术以公共利益、社会进步和人的自由全面发展为出发点和归宿，这体现了领导艺术的（ )

A. 真

B. 善

C. 美

D. 智

标准答案 : B

47

分工精细，专业性强，各司其职，效率较高等，具有上述优点的领导体制类型是（ ）

A. 层级制

B. 首长制

C. 完整制

D. 职能制

标准答案 : D

48

领导者开展思想政治教育工作的基本方针是（ ）

A. 疏通与引导

B. 规范与约束

C. 批评与表扬

D. 言传与身教

标准答案 : A

49

新时期衡量领导干部政绩最根本的标准是( )

A.

上级意志

B.

发展速度

C.

经济总量

D.

群众满意度

标准答案 : D

50

领导科学在我国建立于( )

A.

20世纪30年代

B.

20世纪50年代

C.

20世纪80年代

D.

20世纪90年代

标准答案 : C

51

领导艺术一方面以领导者拥有一定科学知识为基础，另一方面又以自己丰富的经验们与条件,这说明了领导艺术的特点是( )

A. 科学性与经验性的统一

B. 经验性与实践性的统一

C. 原则性与灵活性的统一

D. 规范性与创造性的统一

标准答案 : A

52

被领导者在领导活动中发挥的基础性作用是( )

A.

主导领导活动、行使决策权力和被动追随领导者

B.

选择或罢免领导者、服从或制约领导者、支持和监督领导者

C.

参与领导会议、反映群众意见和支配领导资源

D.

决定领导方式、组织群众活动和协调领导关系

标准答案 : B

53

决策是领导过程的中心环节，领导决策的实质是（ ）

A. 谋划思路

B. 制定方案

C. 选择方案

D. 论证方案

标准答案 : C

54

领导活动中“以点带面，典型引路”的做法属于领导指挥职能的

A. 命令方式

B. 说服方式

C. 示范方式

D. 协调方式

标准答案 : C

55

领导体制是否科学的决定性因素是（ ）

A. 领导权限划分的合理性

B. 领导责任确定的清晰性

C. 领导权力授予的合法性

D. 领导机制运行的高效性

标准答案 : A

56

现代领导要树立大局意识，所谓大局，最重要的是

A. 恪尽职守，做好本职工作

B. 改进技术，提高经济效益

C. 高举邓小平理论旗帜，坚定地走有中国特色的社会主义道路

D. 学会妥协，搞好领导班子团结

标准答案 : C

57

人才考核的内容主要包括考德、考能、考勤、考绩和考廉五个方面，其中最重要的是（ ）

A. 考德和考能

B. 考能和考勤

C. 考绩和考廉

D. 考能和考绩

标准答案 : C

58

日本丰田公司注意到能源危机对汽车市场的影响，率先决策，主动生产出省油、廉价、污染小的汽车，并取得了成功。丰田公司的这一做法遵循了科学决策的( )

A. 程序原则

B. 可行原则

C. 选优原则

D. 预测原则

标准答案 : D

59

集权制的最大优点就在于

A. 统一政令、指挥灵活

B. 具有弹性和应变能力

C. 激励下级的积极性

D. 有利于联系群众

标准答案 : A

60

以了解领导绩效高低的原因为目的的考评是( )

A.

监督性考评

B.

鉴定性考评

C.

诊断性考评

D.

评价性考评

标准答案 : C

61

与社会化大生产、科学技术高度发达的社会相适应的领导方式是( )

A. 经验领导

B. 专家式领导

C. 科学领导

D. ，民主领导

标准答案 : B

62

根据人才能力的大小，给予适当的职位，这属于人才使用原则中的（ ）

A. 量人用才，职能相称原则

B. 用人不疑，疑人不用的原则

C. 扬长避短，各尽所能的原则

D. 合理流动，适才所用的原则

标准答案 : A

63

领导选才用人的核心问题是（ ）

A. 人才的阶级问题

B. 人才的标准问题

C. 人才的专业问题

标准答案 : B

64

将系统论的观点和方法应用于领导者的选才用人，应坚持的原则是（ ）

A. 量才用人、职能相称的原则

B. 扬长通短、各尽所能的原则

C. 用人不疑、疑人不用的原则

D. 合理搭配、整体效能的原则

标准答案 : D

65

下列不属于领导科学特点的是( )

A. 应用性

B. 阶段性

C. 综合性

D. 社会历史性

标准答案 : C

66

我国古代著名的军事家、思想家孙子曾说：“将者，智、信、仁、勇、严也，”这强调的是领导者素质的（ ）

A. 层次性

B. 复杂性

C. 综合性

D. 自致性

标准答案 : C

67

领导工作中，协调关系的基础是( )

A.

目标

B.

公正

C.

及时

D.

利益

标准答案 : D

68

领导影响力的内容及其构成是( )

A. 权利、品德、知识和威信

B. 权力、品德、知识和才能

C. 权力、威信、经验和才能

D. 威信、经验、毅力和才能

标准答案 : B

69

最能体现现代领导特征的领导方式是（ ）

A. 民主化

B. 精英化

C. 平民化

D. 经验化

标准答案 : A

70

实事求是的思想路线在领导绩效考评中具体表现的是

A. 客观公正原则

B. 科学规范原则

C. 民主公开原则

D. 注重实绩原则

标准答案 : A

71

领导者批评下属的正确做法是( )

A. 清算旧账，集中批评

B. 不许申辩，不留余地

C. 就事论事，人事分开

D. 响鼓重锤，维护权威

标准答案 : C

72

领导者把不必亲自处理的繁琐的事务，或者自己也不知如何处理的一些技术性事务交由下属去处理，这种授权方式是( )

A. 弹性授权

B. 模糊授权

C. 惰性授权

D. 随机授权

标准答案 : C

73

领导活动由社会生产方式决定的属性是领导的（ ）

A. 自然属性

B. 社会属性

C. 阶级属性

D. 经济属性

标准答案 : B

74

作为一个优秀的领导者不应该( )

A. 勇敢果断

B. 是非分明

C. 统筹兼顾

D. 妥协迁就

标准答案 : D

75

古语云：书到用时方恨少，事非经过不知难。这表明领导者提高素质的重要方法是( )

A.

教育和培训

B.

学习和实践

C.

探索和创新

D.

反思和总结

标准答案 : B

76

呈现为从上到下的“金字塔”形的领导组织结构是（ ）

A. 直线型领导结构

B. 职能型领导结构

C. 矩阵型领导结构

D. 混合型领导结构

标准答案 : A

77

把领导绩效考评划分为诊断性考评、鉴定性考评、评价性考评、监督性考评的依据是（ ）

A. 考评主体

B. 考评内容

C. 考评目的

D. 考评对象

标准答案 : C

78

领导活动的有效性主要取决于领导选才用人的

A. 封闭性

B. 主观性

C. 情感性

D. 公正性

标准答案 : D

79

现代决策理论大师西蒙提出以“满意标准”代替“最优标准”作为选择方案的原则，这是

A. 否认决策的优化

B. 强调决策在一定现实条件下的优化

C. 强调决策的主观随意性

D. 否认决策的客观标准

标准答案 : B

80

贯穿于各种领导一般职能始终的职能，被称为领导者的( )

A. 基本职能

B. 根本职能

C. 核心职能

D. 管理职能

标准答案 : A

81

提供给决策者的每个方案可能出现几种不同的结果，但是各种结果可能出现的概率是己知的，这种决策称之为（ ）

A. 确定型决策

B. 不确定性决策

C. 风险型决策

D. 程序决策

标准答案 : C

82

把握市物共性和个性关系的思维方法是（ )

A. 比较思维法

B. 抽象概括法

C. 逻辑建构法

D. 归纳演绎法

标准答案 : D

83

在我国改革开放的新时期，领导班子团结的思想基础是

A. “一把手”的意志

B. 共同的利益关系

C. 新时期党的基本路线

D. 领导者的气质协调

标准答案 : C

84

领导科学的研究对象是( )

A.

领导活动

B.

领导关系

C.

领导者

D.

领导环境

标准答案 : A

85

领导者在处理事务中坚持一分为二、对立统一的方法，属于( )

A.

系统思维方法

B.

头脑风暴法

C.

辩证思维方法

D.

战略思维方法

标准答案 : C

86

领导者履行领导职责的基本条件是（ ）

A. 领导者的权力

B. 领导者的权威

C. 领导者的威信

D. 领导能力

标准答案 : A

87

下列说法中属于经验决策的是

A. “眉头一皱，计上心来”

B. “谋”、“断”分工，“外脑”辅助

C. 信息优先，科学预测

D. 程序科学，方案优选

标准答案 : A

88

群众对领导实行民主监督的前提是在领导活动中贯彻（ ）

A. 集体领导和分工负责相结合的原则

B. 民主公开的原则

C. 统一领导的原则

D. 权责一致原则

标准答案 : B

89

通过实行群众举报制度，发动社会各界对领导作风实施有效监督的是

A. 权力机关监督

B. 组织系统监督

C. 社会监督

D. 舆论监督

标准答案 : C

90

选才用人是领导者的一项重要职能，因此，领导用人情况应该成为领导绩效考评的重要内容。用人绩效主要指( )

A.

用人的公正和有效

B.

用人的安全和稳定

C.

用人的程序和方法

D.

用人的理念和原则

标准答案 : A

91

领导活动的出发点和归宿是

A. 领导绩效

B. 领导权力

C. 领导经验

D. 领导艺术

标准答案 : A

92

领导绩效考评方法中，属于典型定量分析的方法是（ ）

A. 目标对照法

B. 比较考评法

C. 模拟考评法

D. 统计分析法

标准答案 : D

93

采用匿名通信和反复征询意见的决策方法是（ ）

A. 试验决策法

B. 头脑风暴法

C. 决策树法

D. 德尔菲法

标准答案 : D

94

领导艺术的源泉是( )

A. 领导的环境和条件

B. 领导者的方式方法

C. 领导者的素质修养

D. 领导的体制和机制

标准答案 : C

95

领导体制改革的核心和关键是

A. 转变职能

B. 组织协调

C. 统筹规划

D. 信息引导

标准答案 : A

96

很多单位出现“一把手”腐败，从领导体制上看，主要原因是( )

A.

经费太多

B.

权力过分集中

C.

权责不对等

D.

个人修养太差

标准答案 : B

97

以公共利益、社会进步和人的自由全面发展为出发点和归宿，体现了领导艺术的( )

A. 真

B. 善,

C. 美

D. 实

标准答案 : B

98

能够使别人服从或能改变他人思想、行为的力量称为（ ）

A. 职位

B. 强制力

C. 影响力

D. 品德

标准答案 : C

99

领导活动的基本矛盾是 （ ）

A. 决策和执行的矛盾

B. 人和事的矛盾

C. 部门与部门之问的矛盾

D. 领导者与被领导者的矛盾

标准答案 : D

100

渐进决策模式的提出者是美国人

A. 西蒙

B. 林德布洛姆

C. 埃泽奥尼

D. 杜拉克

标准答案 : B

101

在同一个组织系统中领导层次和领导幅度之间的关系是（ ）

A. 正比关系

B. 非相关关系

C. 相关关系

D. 反比关系

标准答案 : D

102

在思想政治工作中，影响人们积极性的内因主要是指

A. 社会交往

B. 物质待遇

C. 人生观

D. 生活挫折

标准答案 : C

103

领导者的职务、权力和责任的对应性，称为( )

A.

分层领导原则

B.

权责一致原则

C.

管理幅度原则

D.

集中领导原则

标准答案 : B

104

领导活动的中心环节是( )

A. 思想政治工作

B. 科学决策

C. 选才用人

D. 引导

标准答案 : A

105

“引导”作为领导的一般职能，其核心是

A. 正确地提出任务

B. 正确地规划目标

C. 科学地制定领导方法

D. 建立健全规章制度

标准答案 : B

106

在领导机关的组成要素中，被称为领导机关灵魂的是（ ）

A. 咨询系统

B. 监督系统

C. 执行系统

D. 决策中心

标准答案 : D

107

在领导系统中，高层领导者的主要职责之一是（ ）

A.

协调各部门之间的关系

B.

确定战术策略

C.

执行战略战术

D.

解决具体问题

标准答案 : A

108

从领导者个体绩效的考评角度来看，对政治素质，领导作风，职业道德等方面的考评属于

A. 能的考评

B. 绩的考评

C. 勤的考评

D. 德的考评

标准答案 : D

109

从根本上决定领导行为和领导方式的因素是（ ）

A. 领导观念

B. 领导态度

C. 领导立场

D. 领导经验

标准答案 : A

110

“千里马常有，而伯乐不常有”，这句话告诉我们( )

A.

人才遍地都是

B.

识别人才之难

C.

领导者识才能力低

D.

领导者错识人才难免

标准答案 : B

111

领导者在突发性公共危机事件中所应采取的指挥方式是( )

A. 说服

B. 示范

C. 命令

D. 惩罚

标准答案 : C

112

有一幅对联，上联是“你开会我开会大家都开会”，下联是“你发文我发文大家都发文”，横批是“谁来落实”。这副对联反映了( )

A.

教条主义作风

B.

形式主义作风

C.

享乐主义作风

D.

经验主义作风

标准答案 : B

113

下列答案中正确的调查研究方法是

A. “解剖麻雀”，举一反三

B. 蜻蜒点水，浮光掠影

C. 先入为主，按图索骥

D. 编造信息，取悦于上

标准答案 : A

114

在领导授权中，只向被领导者交代拟办事项和提出明确结果要求，至于完成任务的具体方法和途径由被授权者自主决定}这种授权方式被称为（ )

A. 口头授权

B. 模糊授权

C. 惰性授权

D. 弹性授权

标准答案 : B

115

现代决策理论的创始人是（ ）

A. 林德布鲁姆

B. 西蒙

C. 埃泽奥尼

D. 泰罗

标准答案 : B

116

所处理事务复杂多变、领导者对情况不甚清楚，而下属熟悉情况且精明能干。这时领导者应该采取的授权方式是( )

A.

刚性授权

B.

惰性授权

C.

弹性授权

D.

模糊授权

标准答案 : C

117

现代领导决策的重要特点是（ ）

A. 经验支撑

B. 与既得利益集团博弈

C. 决策与执行一体化

D. 谋、断分离，外脑辅助

标准答案 : D

118

领导者素质的核心是（ ）

A. 能力素质

B. 知识素质

C. 道德素质

D. 政治素质

标准答案 : D

119

把领导绩效考评划分为定性考评、定量考评的依据是( )

A. 考评方式

B. 考评对象

C. 考评目的

D. 考评层次

标准答案 : A

120

危机决策也称为（ ）

A. 风险决策

B. 不确定型决策

C. 非常规决策

D. 有限理性决策

标准答案 : C

121

按领导的层次标准，可将领导划分为 ( )

A. 正式领导、代理领导、非正式领导

B. 集权式领导、民主式领导、公仆式领

C. 高层领导、中层领导、低层领导

D. 层级式领导、单线式领导、网络式领导

标准答案 : C

122

形成一种优良的领导作风不可能一蹴而就，克服一种不良的领导作风也不容易立竿见影。这句话揭示了领导作风具有( )

A.

稳定性

B.

历史性

C.

现实性

D.

主导性

标准答案 : A

123

领导者实施领导活动的载体是

A. 领导方法

B. 领导职能

C. 领导体制

D. 领导作风

标准答案 : C

124

“一把钥匙，开一把锁”，这提醒领导者在开展思想政治工作时要( )

A.

采取具体问题具体分析的方法

B.

使用群众运动的方法

C.

学会循循善诱的方法

D.

采取思想动员的方法

标准答案 : A

125

社会主义社会领导者应该树立和强化的领导观念是( )

A.

以人为本

B.

以物为本

C.

以事为本

D.

以权为本

标准答案 : A

126

领导工作中经常使用的“解剖麻雀”的方法，属于( )

A.

普遍调查

B.

典型调查

C.

抽样调查

D.

随机调查

标准答案 : B

127

领导者官僚主义产生与泛滥的基础是( )

A. 职务与权力分离

B. 职务与利益分离

C. 权力与责任分离

D. 利益与成绩分离

标准答案 : C

128

领导体制的载体是（ )

A. 组织机构

B. 领导权力

C. 管理制度

D. 组织文化

标准答案 : A

129

拿破仑曾说：“没有无用的士兵，只有无能的将军。”由此可见( )

A.

领导用人很困难

B.

士兵比将军更重要

C.

士兵的价值取决于领导的发掘和使用

D.

士兵都很优秀

标准答案 : C

130

领导活动产生于( )

A. 人类的精神活动

B. 人类的祭祀活动

C. 人类的沟通活动

D. 人类的共同劳动和社会分工

标准答案 : D

131

领导绩效的本质是实现公共利益和组织目标的程度，这表明其特点是（ ）

A. 动态性

B. 公共性

C. 外在性

D. 客观性

标准答案 : B

132

有利于人才合理流动的人才使用制度是

A. 世袭制

B. 聘任制

C. 任命制

D. 终身制

标准答案 : B

133

人们可以从已知事物的发展过程及结果，推测另一个相似事物未来的发展变化过程及结果，这属于科学预测原理中的( )

A. 连续性原理

B. 可靠性原理

C. 因果性原理

D. 相似性原理

标准答案 : D

134

主要凭借领导者个人的经验、知识和才干实施领导的领导方式是( )

A. 家长式的经验领导

B. 科学领导

C. 集体领导

D. 专家式领导

标准答案 : A

135

人类最初的领导活动产生于（ ）

A. 原始社会

B. 奴隶社会

C. 封建社会

D. 资本主义社会

标准答案 : A

136

领导者发扬良好学风的要求是( )

A. 开展调查研究，总结局部经验

B. 照抄照搬文件，追求上级满意

C. 钻研理论知识，坚持本本主义

D. 理论联系实际，做到学以致用

标准答案 : D

137

“实事求是”是我国领导工作的一条总原则，它要求各级领导者

A. 为保护地方利益可以拒不执行上级正确的方针、政策

B. 不顾当地情况贯彻落实上级正确的方针政策

C. 要从客观实际出发，把具有普遍意义的方针政策与当地的具体情况相结合，创造性地贯彻执行

D. 条件太差可以放弃发展

标准答案 : C

138

领导科学和管理科学的关系是

A. 领导科学就是管理科学

B. 领导科学从管理科学中分化出来并形成一门独立的科学

C. 领导科学与管理科学是根本对立的

D. 领导科学接近于硬科学，管理科学接近于软科学

标准答案 : B

139

从性质上说，领导者与被领导者的关系是( )

A. 公仆与主人的关系

B. 服务于对象的关系

C. 创新与源泉的关系

D. 对立统一的关系

标准答案 : D

140

领导体制的核心问题是（ ）

A. 组织结构形式

B. 领导权限划分

C. 人员配置方式

D. 职能分工制度

标准答案 : B

141

领导职能是从事领导活动的基本( )

A.

任务

B.

保障

C.

目标

D.

前提

标准答案 : D