一、单选题 （本大题共50小题，每小题2分，共100分）

1

从使用的统计分析方法看，大多数教育实验课题属于（ ）

A.

基础性课题

B.

描述性课题

C.

应用性课题

D.

推论性课题

标准答案 :

D

2

在对历史资料进行分析鉴别中，主要确定史料的客观性、可靠性的考证和评价过程是（ ）

A.

外部评论

B.

内部评论

C.

间接评论

D.

直接评论

标准答案 :

B

3

在教育测量中，测量层次最低的是

A.

定名测量

B.

定序测量

C.

定距测量

D.

比率测量

标准答案 :

A

4

为了保持被调查者对回答问卷的兴趣和认真态度，一份教育调查问卷的题目数量一般不宜超过

A.

20

B.

30

C.

40

D.

50

标准答案 :

D

5

调查不同家庭教养模式对幼儿语言发展水平的影响，那么幼儿语言发展水平是

A.

自变量

B.

总量

C.

变量

D.

因变量

标准答案 :

D

6

在教育研究中，研究者对一些尚有争议或语义模糊的概念应做出自己认可的定 义并将这一定义贯彻到底，不能偷换概念。这遵循的是教育研究科学规范中的哪 一原则？

A.

客观性原则

B.

公共性原则

C.

操作性原则

D.

检验性原则

标准答案 :

B

7

站在唯理论立场上企图使经验论与唯理论结合，把世界统一在思维基础上的学者是（ ）

A.

培根

B.

笛卡儿

C.

康德

D.

黑格尔

标准答案 :

C

8

教育研究课题有许多不同的来源，其中根本源泉是

A.

教育实践的需要

B.

教育理论的发展

C.

教育经验的总结

D.

教育现象的观察

标准答案 :

A

9

从成果形成的角度看，教育叙事研究的加工提升过程是围绕三种不同形态进行的。下列选项中不属于这三种形态的是

A.

现场

B.

访谈提纲

C.

现场文本

D.

研究文本.

标准答案 :

B

10

19世纪以来，在行动研究方面出现了不同的取向，其中斯坦豪斯所主张的行动研究取向属于（ ）

A.

技术取向

B.

实践取向

C.

解放取向

D.

批判取向

标准答案 :

B

11

题 以教育事实为主的科学研究成果主要包括()

A. 教育观察报告、教育调查报告、教育实验报告等

B. 学术论文、教育观察报告、教育调查报告等

C. 学术论文、教育调查报告、教育实验报告等

D. 学术论文、学术专著、教育观察报告等

标准答案 :

A

12

在下列研究活动中，较多使用定性研究方法的是

A.

教育实验

B.

人口普查

C.

历史研究

D.

教育测验

标准答案 :

C

13

首次提出“实验科学”概念的是（ ）

A.

伽利略

B.

达·芬奇

C.

哥白尼

D.

罗吉尔·培根

标准答案 :

D

14

某研究者试图进行一项"恐吓对幼儿心理发展的影响"的实验研究。这项研究违背了教育研究的哪一主要原则？（ ）

A.

伦理性原则

B.

操作性原则

C.

检验性原则

D.

公共性原则

标准答案 :

A

15

赞科夫进行的“教学与发展”实验研究，持续了近20年时间。这体现的教育研究的特征是

A.

伦理性

B.

长期性

C.

两难性

D.

境域性

标准答案 :

B

16

实验者所操作的自变量对因变量造成的影响的真实程度是指

A.

内在效度

B.

外在效度

C.

内在信度

D.

外在信度

标准答案 :

A

17

一项教育研究中得到的关于学生身高、体重的数据资料属于

A.

计数资料

B.

等级数据资料

C.

等距数据资料

D.

比率数据资料

标准答案 :

D

18

定性分析中的内部效度可分四类，其中一类指研究者了解、理解和再现被研究 者对事物所赋予的意义的真实程度"，它是（ ）

A.

评价型效度

B.

理论型效度

C.

描述型效度

D.

解释型效度

标准答案 :

D

19

某研究者在对学校教育质量进行调查时，发现甲、乙、丙三校在经费投入、设备以及生源大致相等的情况下，只有教师的素质不同，三校学生的学习质量有很大的差异。由此可以得出结论，教师的素质是导致学生学习质量差异的重要原因。这一归纳分析的方法是（ ）

A.

求同法

B.

求异法

C.

同异并求法

D.

共变法

标准答案 :

A

20

研究者在搜集资料、分析资料和解释结果时，应避免因为自己的价值取向而无意之间遗漏或回避不符合其价值取向的信息。这体现的教育研究原则是（ ）

A.

客观性原则

B.

公共性原则

C.

操作性原则

D.

检验性原则

标准答案 :

A

21

对某一调查对象的历史和现状进行调查，意在回答“将会怎么样”的问题，这是教育调查研究中的

A.

基础研究

B.

应用研究

C.

评价研究

D.

预测研究

标准答案 :

D

22

反映测量结果与测量所要达到的目标之间相符程度的指标是

A.

效度

B.

信度

C.

区分度

D.

难度

标准答案 :

A

23

以研究的时间尺度为依据，教育研究可以分为

A.

横剖研究与纵贯研究

B.

调查研究与实验研究

C.

文献研究与实地研究

D.

描述性研究与解释性研究

标准答案 :

A

24

分析与探讨一个因变量和一个或多个自变量之间的关系的统计方法是

A. 协方差分析

B. 单因素方差分析

C. 多元方差分析

D. 回归分析

标准答案 :

B

25

一项研究以全国优秀班主任某老师为研究对象，采用访谈、实地观察、实物收集等方式记录了她在教育教学、班级管理和家校合作方面的故事，分析概括出优秀班主任的基本特质。该研究所采用的方法是

A.

教育理论研究法

B.

教育行动研究法

C.

教育叙事研究法

D.

教育实验研究法

标准答案 :

C

26

将适合城市小学的某种教学方法运用于农村小学的研究属于哪种水平的研究？（ ）

A.

直觉观察水平

B.

探索原因水平

C.

迁移推广水平

D.

理论研究水平

标准答案 :

C

27

在一项关于课外阅读量对初中生阅读水平影响的实验研究中，课外阅读量是该研究的

A.

自变量

B.

因变量

C.

无关变量

D.

中介变量

标准答案 :

A

28

将事物区分为具有一定从属关系的不同等级层次的系统，建立集合的思维方法是（ ）

A.

分类

B.

归纳

C.

演绎

D.

比较

标准答案 :

A

29

强调反思与行动之间的转换，鼓励教师成为具有批判性的行动研究者，是行动研究的

A.

技术取向

B.

实践取向

C.

解放取向

D.

理想取向

标准答案 :

C

30

在对被调查对象进行具体分析的基础上，有意识地从中选择某个调查对象进行深入调查和描述的教育调查类型是（ ）

A.

抽样调查

B.

个案调查

C.

访谈调查

D.

测量调查

标准答案 :

B

31

某调查问卷中有一题表述为“你上课喜欢记笔记吗?”,选项为“是”和“否”,这种问题的形式是

A.

封闭式

B.

开放式

C.

半封闭式

D.

半开放式

标准答案 :

A

32

根据合理样本容量的分析，并结合长期教育研究的实践经验，除少数情况，调查研 究的样本容量不能少于（ ）

A.

50

B.

100

C.

150

D.

200

标准答案 :

B

33

根据教育文献的等级划分，《中国基础教育学科年鉴》属于

A.

零次文献

B.

一次文献

C.

二次文献

D.

三次文献

标准答案 :

D

34

写在正文之前，用以说明写作的目的、意图和研究方法的部分一般是

A.

结论

B.

引文

C.

序言

D.

摘要

标准答案 :

C

35

如果按研究目的划分．教育科学研究一般可分为基础研究、应用研究、发展性研究、比较与评价研究以及（ ）

A.

历史研究

B.

描述研究

C.

实验研究

D.

预测研究

标准答案 :

D

36

在教育研究成果评价的组织形式中，对研究成果具有判别意义的是

A.

自我评定

B.

同行专家论证

C.

行政管理者评审

D.

网络民意评价

标准答案 :

B

37

在文献检索中，动态综述、专题述评、进展报告、专题研究报告和年鉴属于（ ）

A.

零次文献

B.

—次文献

C.

二次文献

D.

三次文献

标准答案 :

D

38

一项研究回答的问题是“小学生识字能力的增强是因为采用了新的识字方法，还是在日常生活中从父母那里学习了部分词汇?”该研究所处的水平是

A.

直觉观察水平

B.

探索原因水平

C.

迁移推广水平

D.

理论研究水平

标准答案 :

B

39

在关于不同教学方法对学生学习效果影响的实验研究中，为避免智力因素对实验结果的影响，研究者只选智力中等的学生作为研究对象。该研究控制智力因素的方法属于

A.

排除法

B.

纳入法

C.

物理法

D.

随机法

标准答案 :

A

40

教育研究中的“整体改革实验”“综合改革实验”属于

A.

真实验

B.

单因素实验

C.

双因素实验.

D.

多因素实验

标准答案 :

D

41

通过观察分析教育现象，应用归纳法得出结论的方法，最早可追溯到（ ）

A.

柏拉图

B.

亚里士多德

C.

培根

D.

洛克

标准答案 :

C

42

在某一研究者设计的调查问卷中，有一个问题是"大多数教育工作者认为体罚有碍于儿童身心发展，你同意吗"。这一问题违背了问题设计的哪一要求？（ ）

A.

语义清楚

B.

语句简洁

C.

面向对象

D.

价值中立

标准答案 :

D

43

基于标准正态分布进行的检验，是

A.

t检验

B.

F检验

C.

x²检验

D.

Z检验

标准答案 :

D

44

在教育研究中，当总体方差未知时，对平均数差异显著性进行检验应使用

A.

Z检验

B.

t检验

C.

x²检验

D.

F检验

标准答案 :

B

45

某校共有教职工500名，其中青年教师250人，中年教师150人，老年教师100人。 某研究者从这三类人群中分别抽取50、30、20人构成100人的样本进行身体健康状况的调查研究。这种抽样方法是（ ）

A.

简单随机取样

B.

分层随机取样

C.

等距随机取样

D.

整群随机取样

标准答案 :

B

46

某地人口受教育程度提高以后，居民家庭年收入差距缩小。该研究假设属于

A.

归纳假设

B.

演绎假设

C.

描述性假设

D.

解释性假设

标准答案 :

C

47

最早使用叙事方法研究学校现场活动的学者是

A.

艾斯纳

B.

伯克

C.

杰克逊

D.

康纳利

标准答案 :

C

48

被誉为"教育测量之父"，提出"凡是存在的东西都有数量，凡有数量的东西都可以测量"的学者是（ ）

A.

斯金纳

B.

梅伊曼

C.

桑代克

D.

麦柯尔

标准答案 :

C

49

从某市的幼儿教师群体中随机选取1000名教师作为研究对象，这是一种

A.

普查

B.

抽样调查

C.

个案调查

D.

全面调查

标准答案 :

B

50

在有关农村中学生父母对教育的支持与学生数学成绩的关系研究中，按照假设的形式， 作出“农村中学生的数学成绩和父母对教育的支持存在正相关”的假设是一种

A.

研究假设

B.

零假设

C.

演绎假设

D.

归纳假设

标准答案 :

A

一、单选题 （本大题共50小题，每小题2分，共100分）

1

在一项关于课外阅读量对初中生阅读水平影响的实验研究中，课外阅读量是该研究的

A.

自变量

B.

因变量

C.

无关变量

D.

中介变量

标准答案 :

A

2

日记描述法是教育观察法的记录方式之一。国外最早使用这一记录方式的教育家是

A.

夸美纽斯

B.

裴斯泰洛齐

C.

赫尔巴特

D.

卢梭

标准答案 :

B

3

测量被调查者的气质、兴趣、态度、价值观等的测量调查是（ ）

A.

人格测量调查

B.

能力倾向测量调查

C.

智力测量调查

D.

学业成就测量调查

标准答案 :

A

4

对古代书院与学术文化进行专题研究是属于（ ）

A.

对外国教育发展状况的分析

B.

对一定时期教育制度，如法令、计划、政策等的评判分析

C.

开拓新的研究领域

D.

对某一时期教育发展情况的研究

标准答案 :

B

5

某研究者想全面、深入、系统地了解某一教育问题，比较适合查阅的书籍类型是

A.

报刊

B.

教育专著

C.

教科书

D.

相关论文集

标准答案 :

B

6

调查不同家庭教养模式对幼儿语言发展水平的影响，那么幼儿语言发展水平是

A.

自变量

B.

总量

C.

变量

D.

因变量

标准答案 :

D

7

实验者所操作的自变量对因变量造成的影响的真实程度是指

A.

内在效度

B.

外在效度

C.

内在信度

D.

外在信度

标准答案 :

A

8

在下列研究活动中，较多使用定性研究方法的是

A.

教育实验

B.

人口普查

C.

历史研究

D.

教育测验

标准答案 :

C

9

教育研究的基本对象是

A.

教育活动

B.

教育规律

C.

教育场所

D.

教育问题

标准答案 :

A

10

将适合城市小学的某种教学方法运用于农村小学的研究属于哪种水平的研究？（ ）

A.

直觉观察水平

B.

探索原因水平

C.

迁移推广水平

D.

理论研究水平

标准答案 :

C

11

以研究的时间尺度为依据，教育研究可以分为

A.

横剖研究与纵贯研究

B.

调查研究与实验研究

C.

文献研究与实地研究

D.

描述性研究与解释性研究

标准答案 :

A

12

资料的分类是教育定性分析的重要内容，其中把教学按模式进行分类、把某一问题的研究按研究思路进行分类等属于（ ）

A.

现象分类

B.

本质分类

C.

关系分类

D.

核心分类

标准答案 :

B

13

从某市的幼儿教师群体中随机选取1000名教师作为研究对象，这是一种

A.

普查

B.

抽样调查

C.

个案调查

D.

全面调查

标准答案 :

B

14

19世纪以来，在行动研究方面出现了不同的取向，其中斯坦豪斯所主张的行动研究取向属于（ ）

A.

技术取向

B.

实践取向

C.

解放取向

D.

批判取向

标准答案 :

B

15

为了保持被调查者对回答问卷的兴趣和认真态度，一份教育调查问卷的题目数量一般不宜超过

A.

20

B.

30

C.

40

D.

50

标准答案 :

D

16

赞科夫进行的“教学与发展”实验研究，持续了近20年时间。这体现的教育研究的特征是

A.

伦理性

B.

长期性

C.

两难性

D.

境域性

标准答案 :

B

17

在教育行动研究中，监控研究是否达成预定的行动目标，井针对问题情境提出反馈及修正的环节是

A.

计划

B.

行动

C.

观察

D.

反思

标准答案 :

D

18

在有关农村中学生父母对教育的支持与学生数学成绩的关系研究中，按照假设的形式， 作出“农村中学生的数学成绩和父母对教育的支持存在正相关”的假设是一种

A.

研究假设

B.

零假设

C.

演绎假设

D.

归纳假设

标准答案 :

A

19

从成果形成的角度看，教育叙事研究的加工提升过程是围绕三种不同形态进行的。下列选项中不属于这三种形态的是

A.

现场

B.

访谈提纲

C.

现场文本

D.

研究文本.

标准答案 :

B

20

社会心理学家勒温将行动研究描述为一个连续不断的螺旋循环过程。这个过程的四个基本阶段是

A.

计划—行动一观察一理论

B.

假设一计划一行动一反思

C.

计划—行动—观察—反思

D.

假设一计划一行动一理论

标准答案 :

C

21

在教育测量中，测量层次最低的是

A.

定名测量

B.

定序测量

C.

定距测量

D.

比率测量

标准答案 :

A

22

某研究者选择不到1岁的婴儿进行“恐惧感是否可泛化”的实验，这违背了

A.

检验性规范

B.

客观性规范

C.

科学性规范

D.

伦理性规范

标准答案 :

D

23

在教育研究中，当总体方差未知时，对平均数差异显著性进行检验应使用

A.

Z检验

B.

t检验

C.

x²检验

D.

F检验

标准答案 :

B

24

站在唯理论立场上企图使经验论与唯理论结合，把世界统一在思维基础上的学者是（ ）

A.

培根

B.

笛卡儿

C.

康德

D.

黑格尔

标准答案 :

C

25

某次数学测验中，80分以下的学生数占本次测验人数的76%，则该测验80分的百分等级为

A.

20

B.

24

C.

76

D.

80

标准答案 :

C

26

在某一研究者设计的调查问卷中，有一个问题是"大多数教育工作者认为体罚有碍于儿童身心发展，你同意吗"。这一问题违背了问题设计的哪一要求？（ ）

A.

语义清楚

B.

语句简洁

C.

面向对象

D.

价值中立

标准答案 :

D

27

一项研究以全国优秀班主任某老师为研究对象，采用访谈、实地观察、实物收集等方式记录了她在教育教学、班级管理和家校合作方面的故事，分析概括出优秀班主任的基本特质。该研究所采用的方法是

A.

教育理论研究法

B.

教育行动研究法

C.

教育叙事研究法

D.

教育实验研究法

标准答案 :

C

28

写在正文之前，用以说明写作的目的、意图和研究方法的部分一般是

A.

结论

B.

引文

C.

序言

D.

摘要

标准答案 :

C

29

根据教育文献的等级划分，《中国基础教育学科年鉴》属于

A.

零次文献

B.

一次文献

C.

二次文献

D.

三次文献

标准答案 :

D

30

在一项幼儿同伴交往的研究中，研究者通过单向玻璃观察实验室中的幼儿互动情况。该研究采用的观察方法属于

A.

非参与性观察法

B.

参与性观察法

C.

自然观察法

D.

随机观察法

标准答案 :

A

31

教育行动研究以解决实际问题为目标，不追求理论体系的构建。其体现的是

A.

思辨取向研究范式

B.

实证取向研究范式

C.

实践取向研究范式

D.

整合取向研究范式

标准答案 :

C

32

根据合理样本容量的分析，并结合长期教育研究的实践经验，除少数情况，调查研 究的样本容量不能少于（ ）

A.

50

B.

100

C.

150

D.

200

标准答案 :

B

33

现有一个对当前义务教育质量状况进行的调查。 从调查的目的看，这一调查属于（ ）

A.

发展调查

B.

预测调查

C.

现状调查

D.

相关调查

标准答案 :

C

34

一项教育研究中得到的关于学生身高、体重的数据资料属于

A.

计数资料

B.

等级数据资料

C.

等距数据资料

D.

比率数据资料

标准答案 :

D

35

某研究者在对学校教育质量进行调查时，发现甲、乙、丙三校在经费投入、设备以及生源大致相等的情况下，只有教师的素质不同，三校学生的学习质量有很大的差异。由此可以得出结论，教师的素质是导致学生学习质量差异的重要原因。这一归纳分析的方法是（ ）

A.

求同法

B.

求异法

C.

同异并求法

D.

共变法

标准答案 :

A

36

强调反思与行动之间的转换，鼓励教师成为具有批判性的行动研究者，是行动研究的

A.

技术取向

B.

实践取向

C.

解放取向

D.

理想取向

标准答案 :

C

37

某调查问卷中有一题表述为“你上课喜欢记笔记吗?”,选项为“是”和“否”,这种问题的形式是

A.

封闭式

B.

开放式

C.

半封闭式

D.

半开放式

标准答案 :

A

38

将事物区分为具有一定从属关系的不同等级层次的系统，建立集合的思维方法是（ ）

A.

分类

B.

归纳

C.

演绎

D.

比较

标准答案 :

A

39

在教育研究成果评价的组织形式中，对研究成果具有判别意义的是

A.

自我评定

B.

同行专家论证

C.

行政管理者评审

D.

网络民意评价

标准答案 :

B

40

按照观察是否借助仪器，教育观察法可分为

A.

定性观察和定量观察

B.

参与性观察和非参与性观察

C.

直接观察和间接观察

D.

结构性观察和非结构性观察

标准答案 :

C

41

对某一调查对象的历史和现状进行调查，意在回答“将会怎么样”的问题，这是教育调查研究中的

A.

基础研究

B.

应用研究

C.

评价研究

D.

预测研究

标准答案 :

D

42

在对历史资料进行分析鉴别中，主要确定史料的客观性、可靠性的考证和评价过程是（ ）

A.

外部评论

B.

内部评论

C.

间接评论

D.

直接评论

标准答案 :

B

43

某研究者试图进行一项"恐吓对幼儿心理发展的影响"的实验研究。这项研究违背了教育研究的哪一主要原则？（ ）

A.

伦理性原则

B.

操作性原则

C.

检验性原则

D.

公共性原则

标准答案 :

A

44

分析与探讨一个因变量和一个或多个自变量之间的关系的统计方法是

A. 协方差分析

B. 单因素方差分析

C. 多元方差分析

D. 回归分析

标准答案 :

B

45

在教育研究中，问卷的主要构成部分是

A.

指导语

B.

问题

C.

答案

D.

结束语

标准答案 :

B

46

某次教育测量把儿童阅读理解能力划分为优、良、中差四个等级。这种测量类型属于

A.

定名测量

B.

定序测量

C.

定距测量

D.

比率测量

标准答案 :

B

47

被誉为"教育测量之父"，提出"凡是存在的东西都有数量，凡有数量的东西都可以测量"的学者是（ ）

A.

斯金纳

B.

梅伊曼

C.

桑代克

D.

麦柯尔

标准答案 :

C

48

教育研究中的“整体改革实验”“综合改革实验”属于

A.

真实验

B.

单因素实验

C.

双因素实验.

D.

多因素实验

标准答案 :

D

49

反映测量结果与测量所要达到的目标之间相符程度的指标是

A.

效度

B.

信度

C.

区分度

D.

难度

标准答案 :

A

50

区域游戏时间，李老师观察班上幼儿在建构区玩积木的情况，这是一种

A.

实验观察

B.

自然观察

C.

结构性观察

D.

间接观察

标准答案 :

B