一、单选题 （本大题共10小题，每小题1分，共10分）

1

以了解领导绩效高低的原因为目的的考评是( )

A.

监督性考评

B.

鉴定性考评

C.

诊断性考评

D.

评价性考评

标准答案 :

C

2

毛泽东曾把完成领导任务的方法比喻为“桥”或“船”,这说明领导方法在领导活动中处于

A.

核心地位

B.

中介地位

C.

基础地位

D.

统领地位

标准答案 :

B

3

俗话说：“上梁不正下梁歪，中梁不正倒下来。”这说明

A.

领导作风建设重在基层

B.

领导作风仅限于体制内

C.

领导作风问题主要在上面

D.

领导作风问题不容忽视

标准答案 :

C

4

领导作风是领导者在领导活动中表现出来的一贯的态度和行为，这说明领导作风的特点是

A.

具体性

B.

生动性

C.

从属性

D.

稳定性

标准答案 :

D

5

领导者为履行职能、达成目标而采取的各种措施和手段的总和，就是

A.

领导权术

B.

领导方法

C.

领导经验

D.

领导行为

标准答案 :

B

6

把认识的对象作为一个整体，把多样化、碎片化的现象在头脑中加以整合，从而形成新的认识，这种思考问题的方式称为

A.

创新思维

B.

战略思维

C.

辩证思维

D.

系统思维

标准答案 :

D

7

领导工作中，协调关系的基础是( )

A.

目标

B.

公正

C.

及时

D.

利益

标准答案 :

D

8

形成一种优良的领导作风不可能一蹴而就，克服一种不良的领导作风也不容易立竿见影。这句话揭示了领导作风具有( )

A.

稳定性

B.

历史性

C.

现实性

D.

主导性

标准答案 :

A

9

有一幅对联，上联是“你开会我开会大家都开会”，下联是“你发文我发文大家都发文”，横批是“谁来落实”。这副对联反映了( )

A.

教条主义作风

B.

形式主义作风

C.

享乐主义作风

D.

经验主义作风

标准答案 :

B

10

选才用人是领导者的一项重要职能，因此，领导用人情况应该成为领导绩效考评的重要内容。用人绩效主要指( )

A.

用人的公正和有效

B.

用人的安全和稳定

C.

用人的程序和方法

D.

用人的理念和原则

标准答案 :

A

二、多选题 （本大题共5小题，每小题2分，共10分）

11

生产的高度社会化和现代科学技术的发展，使领导活动呈现出以下发展趋势( )

A.

决策工作专门化

B.

领导主体集团化

C.

领导方式民主化

D.

领导方法科学化

E.

领导关系功利化

标准答案 :

ABCD

12

领导者对待人才的正确态度是( )

A.

爱才之心

B.

举才之德

C.

求才之渴

D.

嫉才之能

E.

容才之量

标准答案 :

ABCE

13

在领导体制改革中，组织机构设置的原则包括( )

A.

部门利益原则

B.

职能导向原则

C.

目标一致原则

D.

适应环境原则

E.

高效统一原则

标准答案 :

CDE

14

从思想政治工作的角度看，下列属于公民素质教育内容的是( )

A.

理想教育

B.

法制教育

C.

爱国主义教育

D.

道德教育

E.

形势与政策教育

标准答案 :

ABD

15

追踪决策的特点是( )

A.

回溯分析

B.

非零起点

C.

双重优化

D.

不计成本

E.

及时反馈

标准答案 :

ABC

一、单选题 （本大题共15小题，每小题1分，共15分）

1

领导工作中经常使用的“解剖麻雀”的方法，属于( )

A.

普遍调查

B.

典型调查

C.

抽样调查

D.

随机调查

标准答案 :

B

2

领导干部讲政德，就是要明大德、守公德、严私德。公德是指

A.

理想信念

B.

执政为民

C.

道德操守

D.

坚持党性

标准答案 :

B

3

人才是社会需求和社会评价的产物，其产生和发展离不开社会，这说明人才的特点是

A.

广泛性

B.

专业性

C.

多样性

D.

社会性

标准答案 :

D

4

领导体制的核心是

A.

组织机构

B.

权限划分

C.

人员配置

D.

流程设计

标准答案 :

B

5

依据决策对社会生产方式的适应性不同，可将决策分为

A.

战略决策和战术决策

B.

经济决策和政治决策

C.

经验决策和科学决策

D.

最优决策和满意决策

标准答案 :

C

6

“一把钥匙，开一把锁”，这提醒领导者在开展思想政治工作时要( )

A.

采取具体问题具体分析的方法

B.

使用群众运动的方法

C.

学会循循善诱的方法

D.

采取思想动员的方法

标准答案 :

A

7

领导者为组织确立战略目标、引领正确发展方向的作用，表明领导者的角色是

A.

服务员

B.

指挥员

C.

引航员

D.

裁判员

标准答案 :

C

8

“千里马常有，而伯乐不常有”，这句话告诉我们( )

A.

人才遍地都是

B.

识别人才之难

C.

领导者识才能力低

D.

领导者错识人才难免

标准答案 :

B

9

拿破仑曾说：“没有无用的士兵，只有无能的将军。”由此可见( )

A.

领导用人很困难

B.

士兵比将军更重要

C.

士兵的价值取决于领导的发掘和使用

D.

士兵都很优秀

标准答案 :

C

10

在同一个组织系统中领导层次和领导幅度之间的关系是( )

A.

正比关系

B.

非相关关系

C.

相关关系

D.

反比关系

标准答案 :

D

11

很多单位出现“一把手”腐败，从领导体制上看，主要原因是( )

A.

经费太多

B.

权力过分集中

C.

权责不对等

D.

个人修养太差

标准答案 :

B

12

领导者政治人格的核心内容是( )

A.

领导权力

B.

领导观念

C.

政治纪律

D.

政治责任感

标准答案 :

D

13

古语云：书到用时方恨少，事非经过不知难。这表明领导者提高素质的重要方法是( )

A.

教育和培训

B.

学习和实践

C.

探索和创新

D.

反思和总结

标准答案 :

B

14

领导者在处理事务中坚持一分为二、对立统一的方法，属于( )

A.

系统思维方法

B.

头脑风暴法

C.

辩证思维方法

D.

战略思维方法

标准答案 :

C

15

所处理事务复杂多变、领导者对情况不甚清楚，而下属熟悉情况且精明能干。这时领导者应该采取的授权方式是( )

A.

刚性授权

B.

惰性授权

C.

弹性授权

D.

模糊授权

标准答案 :

C

一、单选题 （本大题共15小题，每小题1分，共15分）

1

领导职能是从事领导活动的基本( )

A.

任务

B.

保障

C.

目标

D.

前提

标准答案 :

D

2

领导绩效本质上是实现公共利益、组织目标的程度。因此，考核领导绩效必须突出

A.

目的性

B.

具体性

C.

基础性

D.

公共性

标准答案 :

D

3

领导者不必亲自处理的繁杂而琐碎的事务，或者领导者自己也不知道如何处理的一些技术性事务，可将其交由下属去处理，这种授权形式是

A.

惰性授权

B.

刚性授权

C.

模糊授权

D.

弹性授权

标准答案 :

A

4

领导科学中的“领导”,一般指的是

A.

领导者

B.

领导科学

C.

领导艺术

D.

领导活动

标准答案 :

D

5

“领导艺术就像美，难以界定。当你发现时，就知道美在何处了。”这句话反映的领导艺术特征是

A.

经验性与科学性的统一

B.

明晰性与模糊性的统一

C.

原则性与灵活性的统一

D.

规范性与创造性的统一

标准答案 :

B

6

为了反对“家长制”和“一言堂”,领导工作中必须坚持的原则是

A.

议行合一原则

B.

民主集中制原则

C.

首长负责制原则

D.

三权分立原则

标准答案 :

B

7

领导科学的研究对象是( )

A.

领导活动

B.

领导关系

C.

领导者

D.

领导环境

标准答案 :

A

8

领导科学在我国建立于( )

A.

20世纪30年代

B.

20世纪50年代

C.

20世纪80年代

D.

20世纪90年代

标准答案 :

C

9

领导的社会属性是指( )

A.

领导活动受到社会制度特别是生产资料所有制形式的制约

B.

领导活动体现为社会共同劳动和共同生活的自然需要

C.

领导活动体现为统一的意志和权威

D.

领导活动是一切规模较大的群体活动所必需的

标准答案 :

A

10

被领导者在领导活动中发挥的基础性作用是( )

A.

主导领导活动、行使决策权力和被动追随领导者

B.

选择或罢免领导者、服从或制约领导者、支持和监督领导者

C.

参与领导会议、反映群众意见和支配领导资源

D.

决定领导方式、组织群众活动和协调领导关系

标准答案 :

B

11

领导者的职务、权力和责任的对应性，称为( )

A.

分层领导原则

B.

权责一致原则

C.

管理幅度原则

D.

集中领导原则

标准答案 :

B

12

社会主义社会领导者应该树立和强化的领导观念是( )

A.

以人为本

B.

以物为本

C.

以事为本

D.

以权为本

标准答案 :

A

13

决策是领导过程的中心环节。领导决策的实质是( )

A.

谋划思路

B.

制定方案

C.

选择方案

D.

论证方案

标准答案 :

C

14

新时期衡量领导干部政绩最根本的标准是( )

A.

上级意志

B.

发展速度

C.

经济总量

D.

群众满意度

标准答案 :

D

15

现代领导决策的重要特点是( )

A.

经验支撑，精英主导

B.

与既得利益集团博弈

C.

决策与执行一体化

D.

谋、断分离，外脑辅助

标准答案 :

D

一、单选题 （本大题共13小题，每小题1分，共13分）

1

教条主义主要表现为

A. 轻视感性经验

B. 解放思想

C. 实事求是

D. 具体问题具体分析

标准答案 :

A

2

正职领导与副职领导的关系在程序上的定位是

A.

上级与下级的关系

B.

内部与外部的关系

C.

集中与民主的关系

D.

命令与服从的关系

标准答案 :

C

3

形式主义的根源是

A.

政绩观错位，责任心缺失

B.

金钱观扭曲，事业心薄弱

C.

事业观不正，进取心不足

D.

群众观淡漠，公益心缺位

标准答案 :

A

4

对领导者个人的业务技能、领导水平、工作效率等方面的考察评估是

A.

能的考评

B.

廉的考评

C.

德的考评

D.

绩的考评

标准答案 :

A

5

领导者通过科学合理地安排和分配时间，争取在有限的时间内做更多的事情。这种运筹时间的艺术是

A.

集中时间的艺术

B.

扩大时间容量的艺术

C.

优化时间利用的艺术

D.

节约时间的艺术

标准答案 :

B

6

领导方法来自于领导实践的积累、总结和归纳。这说明领导方法的特点是

A.

时效性

B.

条件性

C.

目的性

D.

客观性

标准答案 :

D

7

学习作风的核心是

A. 学以致用

B. 理论联系实际

C. 搞好理论武装

D. 指导领导工作

标准答案 :

B

8

领导活动的出发点和归宿是

A. 领导绩效

B. 领导权力

C. 领导经验

D. 领导艺术

标准答案 :

A

9

领导者在领导活动中表现出来的一贯的态度和言行是

A. 领导方式

B. 领导经验

C. 领导作风

D. 领导艺术

标准答案 :

C

10

领导者树立“无功即是过”的观念，要求领导绩效必须坚持

A. 科学规范原则

B. 民主公开原则

C. 注重实绩原则

D. 客观公正原则

标准答案 :

C

11

通过实行群众举报制度，发动社会各界对领导作风实施有效监督的是

A. 权力机关监督

B. 组织系统监督

C. 社会监督

D. 舆论监督

标准答案 :

C

12

实事求是的思想路线在领导绩效考评中具体表现的是

A. 客观公正原则

B. 科学规范原则

C. 民主公开原则

D. 注重实绩原则

标准答案 :

A

13

从领导者个体绩效的考评角度来看，对政治素质，领导作风，职业道德等方面的考评属于

A. 能的考评

B. 绩的考评

C. 勤的考评

D. 德的考评

标准答案 :

D

二、多选题 （本大题共2小题，每小题2分，共4分）

14

影响领导绩效的主观因素有

A.

能力素质

B.

身心素质

C.

自身政治思想素质

D.

被领导者的影响

E.

工作环境条件

标准答案 :

ABC

15

领导作风的基本内容包括

A. 学习作风

B. 思想作风

C. 组织作风

D. 生活作风

E. 工作作风

标准答案 :

ABCDE

一、单选题 （本大题共13小题，每小题1分，共13分）

1

领导活动的中心环节是( )

A. 思想政治工作

B. 科学决策

C. 选才用人

D. 引导

标准答案 :

A

2

诸葛亮作“隆中对”，帮助刘备策划三分天下的大计，这种古代决策方式属于( )

A. 科学决策

B. 经验决策

C. 确定型决策

D. 战术决策

标准答案 :

B

3

领导者运用辩证思维处理事务的方法论要点是

A.

发现问题，补齐短板

B.

科学预测，超前思考

C.

一分为二，对立统一

D.

求新求异，不断超越

标准答案 :

C

4

有的领导者把理论当教义，视书本为圣经。这种行为反映的是

A.

经验主义作风

B.

教条主义作风

C.

形式主义作风

D.

官僚主义作风

标准答案 :

B

5

运用统计数据对影响领导绩效的变量及其因果关系进行精确测量和计算。这种领导绩效考评方式属于

A.

定性考评

B.

日常考评

C.

定量考评

D.

实绩考评

标准答案 :

C

6

领导作风通常以领导者的态度和言行表现出来。这表明领导作风具有的特点是

A.

从属性

B.

时代性

C.

行业性

D.

外在性

标准答案 :

D

7

领导者把不必亲自处理的琐碎事务或复杂的技术性事务交给下属去处理。这种授权方式是

A.

惰性授权

B.

口头授权

C.

简单授权

D.

程序授权

标准答案 :

A

8

领导者官僚主义产生与泛滥的基础是( )

A. 职务与权力分离

B. 职务与利益分离

C. 权力与责任分离

D. 利益与成绩分离

标准答案 :

C

9

日本丰田公司注意到能源危机对汽车市场的影响，率先决策，主动生产出省油、廉价、污染小的汽车，并取得了成功。丰田公司的这一做法遵循了科学决策的( )

A. 程序原则

B. 可行原则

C. 选优原则

D. 预测原则

标准答案 :

D

10

高层决策、中层决策和基层决策的划分依据是( )

A. 决策者在管理组织中所处地位的不同

B. 决策者在管理组织中资历的高低

C. 决策者在组织管理中权力的大小

D. 决策者在组织管理中职务的不同

标准答案 :

A

11

决策问题罕见，或者决策环境变幻无常，难以事先确定决策方案的非程序化的决策是( )

A. 风险型决策

B. 常规型决策

C. 战略决策

D. 危机决策

标准答案 :

D

12

作为一个优秀的领导者不应该( )

A. 勇敢果断

B. 是非分明

C. 统筹兼顾

D. 妥协迁就

标准答案 :

D

13

贯穿于各种领导一般职能始终的职能，被称为领导者的( )

A. 基本职能

B. 根本职能

C. 核心职能

D. 管理职能

标准答案 :

A

二、多选题 （本大题共2小题，每小题2分，共4分）

14

科学决策的经典方法包括( )

A. 专家预测法

B. 专家会议决策法

C. 案例法

D. 决策树法

E. 试验决策法

标准答案 :

ABDE

15

在我国古代，关于决策经验和思想的史籍有( )

A.

《孙子兵法》

B.

《封神榜》

C.

《史记》

D.

《资治通鉴》

E.

《三国演义》

标准答案 :

ACDE

一、单选题 （本大题共13小题，每小题1分，共13分）

1

领导科学的研究对象是( )

A. 现代领导活动及其发展规律

B. 领导者与被领导者的关系

C. 领导者

D. 领导活动

标准答案 :

A

2

领导影响力的内容及其构成是( )

A. 权利、品德、知识和威信

B. 权力、品德、知识和才能

C. 权力、威信、经验和才能

D. 威信、经验、毅力和才能

标准答案 :

B

3

人才选拔制度中委任制的优点是

A.

标准统一，公平竞争

B.

权力集中，统一高效

C.

民主参与，公开透明

D.

上下结合，民主推荐

标准答案 :

B

4

新时代党和国家机构改革要坚持优化协同高效的原则，其中优化原则指的是

A.

履职到位、流程通畅

B.

职责交叉、相互制衡

C.

有统有分、有主有次

D.

科学合理、权责一致

标准答案 :

D

5

领导者取得领导地位并不意味着绝对比被领导者高明，领导者拥有权力也并不意味着可以为所欲为。因此，领导者必须接受

A.

被领导者的落后

B.

被领导者的拥护

C.

被领导者的监督

D.

被领导者的要求

标准答案 :

C

6

新时代好干部的标准是信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当和

A.

认真负责

B.

清正廉洁

C.

实事求是

D.

党性纯洁

标准答案 :

B

7

从性质上说，领导者与被领导者的关系是( )

A. 公仆与主人的关系

B. 服务于对象的关系

C. 创新与源泉的关系

D. 对立统一的关系

标准答案 :

D

8

领导体制的载体是

A.

组织机构

B.

权限划分

C.

人员配置

D.

制度设计

标准答案 :

A

9

在社会主义社会，被领导者的本质是( )

A. 与领导者拥有相同的地位，分工不同

B. 被剥削者

C. 被统治者、被压迫者

D. 社会的主人

标准答案 :

D

10

领导属性的二重性表现为( )

A. 社会属性与阶段属性的统一

B. 自然属性与社会属性的统一

C. 阶段属性与经济属性的统一

D. 自然属性与经济属性的统一

标准答案 :

B

11

领导活动产生于( )

A. 人类的精神活动

B. 人类的祭祀活动

C. 人类的沟通活动

D. 人类的共同劳动和社会分工

标准答案 :

D

12

下列不属于领导科学特点的是( )

A. 应用性

B. 阶段性

C. 综合性

D. 社会历史性

标准答案 :

C

13

与社会化大生产、科学技术高度发达的社会相适应的领导方式是( )

A.

经验领导

B.

科学领导

C.

专家式领导

D.

民主领导

标准答案 :

B

二、多选题 （本大题共2小题，每小题2分，共4分）

14

领导者是社会发展的必然产物，其特征表现在( )

A. 拥有性

B. 有开展领导活动的资格

C. 负有责任

D. 提供服务

E. 担任多重角色

标准答案 :

ACDE

15

领导活动的基本要素是( )

A. 领导者

B. 被领导者

C. 群体目标

D. 客观环境

E. 行动过程

标准答案 :

ABCD

一、单选题 （本大题共20小题，每小题1分，共20分）

1

领导工作中经常使用的“解剖麻雀”的方法，属于( )

A.

普遍调查

B.

典型调查

C.

抽样调查

D.

随机调查

标准答案 :

B

2

与社会化大生产、科学技术高度发达的社会相适应的领导方式是( )

A.

经验领导

B.

科学领导

C.

专家式领导

D.

民主领导

标准答案 :

B

3

古语云：书到用时方恨少，事非经过不知难。这表明领导者提高素质的重要方法是( )

A.

教育和培训

B.

学习和实践

C.

探索和创新

D.

反思和总结

标准答案 :

B

4

领导活动的中心环节是( )

A. 思想政治工作

B. 科学决策

C. 选才用人

D. 引导

标准答案 :

A

5

贯穿于各种领导一般职能始终的职能，被称为领导者的( )

A. 基本职能

B. 根本职能

C. 核心职能

D. 管理职能

标准答案 :

A

6

领导者官僚主义产生与泛滥的基础是( )

A. 职务与权力分离

B. 职务与利益分离

C. 权力与责任分离

D. 利益与成绩分离

标准答案 :

C

7

在社会主义社会，被领导者的本质是( )

A. 与领导者拥有相同的地位，分工不同

B. 被剥削者

C. 被统治者、被压迫者

D. 社会的主人

标准答案 :

D

8

在同一个组织系统中领导层次和领导幅度之间的关系是( )

A.

正比关系

B.

非相关关系

C.

相关关系

D.

反比关系

标准答案 :

D

9

领导者政治人格的核心内容是( )

A.

领导权力

B.

领导观念

C.

政治纪律

D.

政治责任感

标准答案 :

D

10

诸葛亮作“隆中对”，帮助刘备策划三分天下的大计，这种古代决策方式属于( )

A. 科学决策

B. 经验决策

C. 确定型决策

D. 战术决策

标准答案 :

B

11

领导属性的二重性表现为( )

A. 社会属性与阶段属性的统一

B. 自然属性与社会属性的统一

C. 阶段属性与经济属性的统一

D. 自然属性与经济属性的统一

标准答案 :

B

12

从性质上说，领导者与被领导者的关系是( )

A. 公仆与主人的关系

B. 服务于对象的关系

C. 创新与源泉的关系

D. 对立统一的关系

标准答案 :

D

13

决策问题罕见，或者决策环境变幻无常，难以事先确定决策方案的非程序化的决策是( )

A. 风险型决策

B. 常规型决策

C. 战略决策

D. 危机决策

标准答案 :

D

14

高层决策、中层决策和基层决策的划分依据是( )

A. 决策者在管理组织中所处地位的不同

B. 决策者在管理组织中资历的高低

C. 决策者在组织管理中权力的大小

D. 决策者在组织管理中职务的不同

标准答案 :

A

15

很多单位出现“一把手”腐败，从领导体制上看，主要原因是( )

A.

经费太多

B.

权力过分集中

C.

权责不对等

D.

个人修养太差

标准答案 :

B

16

“千里马常有，而伯乐不常有”，这句话告诉我们( )

A.

人才遍地都是

B.

识别人才之难

C.

领导者识才能力低

D.

领导者错识人才难免

标准答案 :

B

17

拿破仑曾说：“没有无用的士兵，只有无能的将军。”由此可见( )

A.

领导用人很困难

B.

士兵比将军更重要

C.

士兵的价值取决于领导的发掘和使用

D.

士兵都很优秀

标准答案 :

C

18

现代领导决策的重要特点是( )

A.

经验支撑，精英主导

B.

与既得利益集团博弈

C.

决策与执行一体化

D.

谋、断分离，外脑辅助

标准答案 :

D

19

领导者在处理事务中坚持一分为二、对立统一的方法，属于( )

A.

系统思维方法

B.

头脑风暴法

C.

辩证思维方法

D.

战略思维方法

标准答案 :

C

20

“一把钥匙，开一把锁”，这提醒领导者在开展思想政治工作时要( )

A.

采取具体问题具体分析的方法

B.

使用群众运动的方法

C.

学会循循善诱的方法

D.

采取思想动员的方法

标准答案 :

A

一、单选题 （本大题共20小题，每小题1分，共20分）

1

领导的社会属性是指( )

A.

领导活动受到社会制度特别是生产资料所有制形式的制约

B.

领导活动体现为社会共同劳动和共同生活的自然需要

C.

领导活动体现为统一的意志和权威

D.

领导活动是一切规模较大的群体活动所必需的

标准答案 :

A

2

领导职能是从事领导活动的基本( )

A.

任务

B.

保障

C.

目标

D.

前提

标准答案 :

D

3

被领导者在领导活动中发挥的基础性作用是( )

A.

主导领导活动、行使决策权力和被动追随领导者

B.

选择或罢免领导者、服从或制约领导者、支持和监督领导者

C.

参与领导会议、反映群众意见和支配领导资源

D.

决定领导方式、组织群众活动和协调领导关系

标准答案 :

B

4

诸葛亮作“隆中对”，帮助刘备策划三分天下的大计，这种古代决策方式属于( )

A. 科学决策

B. 经验决策

C. 确定型决策

D. 战术决策

标准答案 :

B

5

有一幅对联，上联是“你开会我开会大家都开会”，下联是“你发文我发文大家都发文”，横批是“谁来落实”。这副对联反映了( )

A.

教条主义作风

B.

形式主义作风

C.

享乐主义作风

D.

经验主义作风

标准答案 :

B

6

古语云：书到用时方恨少，事非经过不知难。这表明领导者提高素质的重要方法是( )

A.

教育和培训

B.

学习和实践

C.

探索和创新

D.

反思和总结

标准答案 :

B

7

领导活动的中心环节是( )

A. 思想政治工作

B. 科学决策

C. 选才用人

D. 引导

标准答案 :

A

8

与社会化大生产、科学技术高度发达的社会相适应的领导方式是( )

A.

经验领导

B.

科学领导

C.

专家式领导

D.

民主领导

标准答案 :

B

9

很多单位出现“一把手”腐败，从领导体制上看，主要原因是( )

A.

经费太多

B.

权力过分集中

C.

权责不对等

D.

个人修养太差

标准答案 :

B

10

在社会主义社会，被领导者的本质是( )

A. 与领导者拥有相同的地位，分工不同

B. 被剥削者

C. 被统治者、被压迫者

D. 社会的主人

标准答案 :

D

11

领导属性的二重性表现为( )

A. 社会属性与阶段属性的统一

B. 自然属性与社会属性的统一

C. 阶段属性与经济属性的统一

D. 自然属性与经济属性的统一

标准答案 :

B

12

日本丰田公司注意到能源危机对汽车市场的影响，率先决策，主动生产出省油、廉价、污染小的汽车，并取得了成功。丰田公司的这一做法遵循了科学决策的( )

A. 程序原则

B. 可行原则

C. 选优原则

D. 预测原则

标准答案 :

D

13

高层决策、中层决策和基层决策的划分依据是( )

A. 决策者在管理组织中所处地位的不同

B. 决策者在管理组织中资历的高低

C. 决策者在组织管理中权力的大小

D. 决策者在组织管理中职务的不同

标准答案 :

A

14

决策问题罕见，或者决策环境变幻无常，难以事先确定决策方案的非程序化的决策是( )

A. 风险型决策

B. 常规型决策

C. 战略决策

D. 危机决策

标准答案 :

D

15

领导活动产生于( )

A. 人类的精神活动

B. 人类的祭祀活动

C. 人类的沟通活动

D. 人类的共同劳动和社会分工

标准答案 :

D

16

从性质上说，领导者与被领导者的关系是( )

A. 公仆与主人的关系

B. 服务于对象的关系

C. 创新与源泉的关系

D. 对立统一的关系

标准答案 :

D

17

选才用人是领导者的一项重要职能，因此，领导用人情况应该成为领导绩效考评的重要内容。用人绩效主要指( )

A.

用人的公正和有效

B.

用人的安全和稳定

C.

用人的程序和方法

D.

用人的理念和原则

标准答案 :

A

18

领导者官僚主义产生与泛滥的基础是( )

A. 职务与权力分离

B. 职务与利益分离

C. 权力与责任分离

D. 利益与成绩分离

标准答案 :

C

19

作为一个优秀的领导者不应该( )

A. 勇敢果断

B. 是非分明

C. 统筹兼顾

D. 妥协迁就

标准答案 :

D

20

贯穿于各种领导一般职能始终的职能，被称为领导者的( )

A. 基本职能

B. 根本职能

C. 核心职能

D. 管理职能

标准答案 :

A

一、单选题 （本大题共20小题，每小题2分，共40分）

1

领导科学的研究对象是( )

A. 现代领导活动及其发展规律

B. 领导者与被领导者的关系

C. 领导者

D. 领导活动

标准答案 :

A

2

“吃菜根，淡中有味;守王法，梦中无惊。宁采深山之茶，不饮花街之酒。”这里所侣导的官德是

A.

廉洁

B.

勤政

C.

忠诚

D.

敬业

标准答案 :

A

3

领导方法的选择和运用要有利于提高工作效率和改善领导效能。这体现了领导方法的

A.

系统性原则

B.

具体性原则

C.

高效性原则

D.

创造性原则

标准答案 :

C

4

社会主义领导活动的本质是

A.

率先垂范

B.

服务人民

C.

组织协调

D.

调动资源

标准答案 :

B

5

职务和利益相脱离，容易导致领导工作

A.

迷失方向

B.

缺乏动力

C.

无法考核

D.

作风漂浮

标准答案 :

B

6

领导影响力的内容及其构成是( )

A. 权利、品德、知识和威信

B. 权力、品德、知识和才能

C. 权力、威信、经验和才能

D. 威信、经验、毅力和才能

标准答案 :

B

7

从性质上说，领导者与被领导者的关系是( )

A. 公仆与主人的关系

B. 服务于对象的关系

C. 创新与源泉的关系

D. 对立统一的关系

标准答案 :

D

8

对领导者个体绩效考评中，最承要的一项内容是

A.

工作业绩

B.

业务技能

C.

工作态度

D.

道德品质

标准答案 :

A

9

只要公权力存在，就必须有制约和监督，必须把公权力关进制度的笼子，否则就会被滥用。这就要求

A.

正确认识权力

B.

规范行使权力

C.

自觉敬畏权力

D.

严格监督权力

标准答案 :

D

10

坚持理论联系实际，做到学以致用，这是领导的

A.

思想作风

B.

学习作风

C.

组织作风

D.

生活作风

标准答案 :

B

11

领导者履行监督职能的目的是

A.

发现问题，纠正偏差

B.

协调冲突，统筹兼顾

C.

顾全大局，求同存异

D.

合理配置，严肃纪律

标准答案 :

A

12

小生产条件下的领导被称为

A.

经验领导

B.

科学领导

C.

集体领导

D.

专家领导

标准答案 :

A

13

在社会主义社会，被领导者的本质是( )

A. 与领导者拥有相同的地位，分工不同

B. 被剥削者

C. 被统治者、被压迫者

D. 社会的主人

标准答案 :

D

14

领导属性的二重性表现为( )

A. 社会属性与阶段属性的统一

B. 自然属性与社会属性的统一

C. 阶段属性与经济属性的统一

D. 自然属性与经济属性的统一

标准答案 :

B

15

把理论当教义、视书本为圣经的思想作风，是领导工作中的

A.

经验主义

B.

教条主义

C.

形式主义

D.

实用主义

标准答案 :

B

16

现代领导决策的重要特点是( )

A.

经验支撑，精英主导

B.

与既得利益集团博弈

C.

决策与执行一体化

D.

谋、断分离，外脑辅助

标准答案 :

D

17

领导活动产生于( )

A. 人类的精神活动

B. 人类的祭祀活动

C. 人类的沟通活动

D. 人类的共同劳动和社会分工

标准答案 :

D

18

领导职能是从事领导活动的基本( )

A.

任务

B.

保障

C.

目标

D.

前提

标准答案 :

D

19

下列不属于领导科学特点的是( )

A. 应用性

B. 阶段性

C. 综合性

D. 社会历史性

标准答案 :

C

20

与社会化大生产、科学技术高度发达的社会相适应的领导方式是( )

A.

经验领导

B.

科学领导

C.

专家式领导

D.

民主领导

标准答案 :

B

一、单选题 （本大题共50小题，每小题2分，共100分）

1

统一领导要做到“统而不死，活而不乱”，要求处理好

A.

战略与策略的关系

B.

原则性与灵活性的关系

C.

多样性与复杂性的关系

D.

红头文件与领导讲话的关系

标准答案 :

B

2

领导者对人才考核的内容，最重要的是

A. 德

B. 能

C. 勤

D. 绩

标准答案 :

D

3

为了反对“家长制”和“一言堂”,领导工作中必须坚持的原则是

A.

议行合一原则

B.

民主集中制原则

C.

首长负责制原则

D.

三权分立原则

标准答案 :

B

4

领导者实施领导活动的载体是

A. 领导方法

B. 领导职能

C. 领导体制

D. 领导作风

标准答案 :

C

5

将系统论的观点和方法应用于领导者的选才用人，应坚持的原则是（ ）

A. 量才用人、职能相称的原则

B. 扬长通短、各尽所能的原则

C. 用人不疑、疑人不用的原则

D. 合理搭配、整体效能的原则

标准答案 :

D

6

现代领导决策的重要特点是（ ）

A. 经验支撑

B. 与既得利益集团博弈

C. 决策与执行一体化

D. 谋、断分离，外脑辅助

标准答案 :

D

7

考选制的优点是 （ ）

A. 标准统一

B. 差额选举

C. 群众推荐

D. 协商决定

标准答案 :

A

8

与社会化大生产、科学技术高度发达的社会相适应的领导方式是( )

A.

经验领导

B.

科学领导

C.

专家式领导

D.

民主领导

标准答案 :

B

9

领导者在领导活动中表现出来的一贯的态度和言行，称之为( )

A. 领导观念

B. 领导方式

C. 领导素质

D. 领导作风

标准答案 :

D

10

现代决策理论的创始人是（ ）

A. 林德布鲁姆

B. 西蒙

C. 埃泽奥尼

D. 泰罗

标准答案 :

B

11

领导职能是从事领导活动的基本( )

A.

任务

B.

保障

C.

目标

D.

前提

标准答案 :

D

12

家庭环境、亲属关系和朋友关系是激发或影响人的积极性的

A.

物质因素

B.

精神因素

C.

心理因素

D.

社会因素

标准答案 :

D

13

领导者对立法性、政策性的事务的处理，适宜采用的领导体制是（ ）

A. 一长制

B. 层次制

C. 集权制

D. 委员会制

标准答案 :

D

14

基层领导者的主要职责是（ ）

A. 执行管理指令

B. 执行政策

C. 确定大政方针

D. 组织指挥

标准答案 :

A

15

命令作为领导指挥的重要方式，其基本特征是

A.

说服性

B.

强制性

C.

协调性

D.

号召性

标准答案 :

B

16

以了解领导绩效高低的原因为目的的考评是( )

A. 监督性考评

B. 鉴定性考评

C. 诊断性考评

D. 评价性考评

标准答案 :

C

17

领导工作中采取集体领导与分工负责相结合的原则，这属于

A.

以人为本原则

B.

系统把握原则

C.

民主集中制原则

D.

民主法治原则

标准答案 :

C

18

充分体现民主性和法治性，被公认为依法民主选拔人才的制度是( )

A. 考选制

B. 选举制

C. 荐选制

D. 任命制

标准答案 :

B

19

领导者开展思想政治教育工作的基本方针是（ ）

A. 疏通与引导

B. 规范与约束

C. 批评与表扬

D. 言传与身教

标准答案 :

A

20

邓小平指出：“制度问题不解决，思想作风问题也解决不了。”这说明领导体制具有

A.

规范性

B.

根本性

C.

稳定性

D.

系统性

标准答案 :

B

21

领导方法的产生与使用受到许多主客观因素的影响和制约，这说明领导方法具有

A.

动态性

B.

客观性

C.

条件性

D.

时代性

标准答案 :

C

22

领导者良好学风的核心要求是

A.

解放思想与实事求是

B.

深入实际与深入群众

C.

学习理论与独立思考

D.

理论与实际相结合

标准答案 :

D

23

被领导者在领导活动中发挥的基础性作用是( )

A.

主导领导活动、行使决策权力和被动追随领导者

B.

选择或罢免领导者、服从或制约领导者、支持和监督领导者

C.

参与领导会议、反映群众意见和支配领导资源

D.

决定领导方式、组织群众活动和协调领导关系

标准答案 :

B

24

领导影响力的内容及其构成是( )

A. 权利、品德、知识和威信

B. 权力、品德、知识和才能

C. 权力、威信、经验和才能

D. 威信、经验、毅力和才能

标准答案 :

B

25

不同社会制度和不同国家选择不同的领导模式，根源于领导的

A.

自然属性

B.

社会属性

C.

地域属性

D.

创造属性

标准答案 :

B

26

领导者发扬良好学风的要求是( )

A. 开展调查研究，总结局部经验

B. 照抄照搬文件，追求上级满意

C. 钻研理论知识，坚持本本主义

D. 理论联系实际，做到学以致用

标准答案 :

D

27

领导者要敢于善于破旧立新，推陈出新，要有永不满足的态度，这属于现代领导的

A. 竞争观念

B. 信息观念

C. 改革创新观念

D. 效益观念

标准答案 :

C

28

领导者履行领导职责的基本条件是（ ）

A. 领导者的权力

B. 领导者的权威

C. 领导者的威信

D. 领导能力

标准答案 :

A

29

领导决策的起点是

A.

确定目标

B.

试点检验

C.

拟订方案

D.

发现问题

标准答案 :

D

30

形式主义的根源是

A.

政绩观错位，责任心缺失

B.

金钱观扭曲，事业心薄弱

C.

事业观不正，进取心不足

D.

群众观淡漠，公益心缺位

标准答案 :

A

31

现代决策体制的核心系统是（ ）

A. 决策信息系统

B. 决策中枢系统

C. 决策智囊系统

D. 决策监督系统

标准答案 :

B

32

领导科学的研究对象是( )

A. 现代领导活动及其发展规律

B. 领导者与被领导者的关系

C. 领导者

D. 领导活动

标准答案 :

A

33

领导者树立“无功即是过”的观念，要求领导绩效必须坚持

A. 科学规范原则

B. 民主公开原则

C. 注重实绩原则

D. 客观公正原则

标准答案 :

C

34

“上梁不正下梁歪”，常用来形容领导作风的( )

A. 决定性

B. 示范性

C. 现实性

D. 主导性

标准答案 :

B

35

当原有决策方案实施后，主客观情况发生了重大变化，原有的决策目标无法实现时，要对原决策目标或方案进行根本性的修正，这就是（ ）

A. 战术决策

B. 战略决策

C. 追踪决策

D. 经验决策

标准答案 :

C

36

社会主义领导活动的宗旨是（ ）

A. 决策

B. 用人

C. 服务

D. 思想政治工作

标准答案 :

C

37

把领导绩效考评划分为诊断性考评、鉴定性考评、评价性考评、监督性考评的依据是（ ）

A. 考评主体

B. 考评内容

C. 考评目的

D. 考评对象

标准答案 :

C

38

领导体制的载体是

A.

组织机构

B.

权限划分

C.

人员配置

D.

制度设计

标准答案 :

A

39

领导绩效考评方法中，属于典型定量分析的方法是（ ）

A. 目标对照法

B. 比较考评法

C. 模拟考评法

D. 统计分析法

标准答案 :

D

40

在同一个组织系统中领导层次和领导幅度之间的关系是（ ）

A. 正比关系

B. 非相关关系

C. 相关关系

D. 反比关系

标准答案 :

D

41

当好正职领导的艺术是

A.

服从不盲从

B.

揽事不争权

C.

到位不越位

D.

统揽不包办

标准答案 :

D

42

人才所从事的创造性劳动无论从性质还是从规模上都受到当时当地的特定社会条件的限制}，这体现了人才特征的( )

A. 创造性

B. 社会性

C. 专业性

D. 历史性

标准答案 :

B

43

很多单位出现“一把手”腐败，从领导体制上看，主要原因是( )

A.

经费太多

B.

权力过分集中

C.

权责不对等

D.

个人修养太差

标准答案 :

B

44

新时代好干部的标准是信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当和

A.

认真负责

B.

清正廉洁

C.

实事求是

D.

党性纯洁

标准答案 :

B

45

毛泽东曾把完成领导任务的方法比喻为“桥”或“船”,这说明领导方法在领导活动中处于

A.

核心地位

B.

中介地位

C.

基础地位

D.

统领地位

标准答案 :

B

46

领导绩效考评注重对绩效进行性质上的阐释和评判，这种考评方式是

A.

定性考评

B.

动机考评

C.

定量考评

D.

实绩考评

标准答案 :

A

47

领导者的法治观念的实质是（ ）

A. 对法律精神和法治价值的认同与贯彻

B. 对领导主观能动性超越法律的认同和贯彻

C. 倡导法律的工具性价值

D. 倡导严刑峻法

标准答案 :

A

48

“实事求是”是我国领导工作的一条总原则，它要求各级领导者

A. 为保护地方利益可以拒不执行上级正确的方针、政策

B. 不顾当地情况贯彻落实上级正确的方针政策

C. 要从客观实际出发，把具有普遍意义的方针政策与当地的具体情况相结合，创造性地贯彻执行

D. 条件太差可以放弃发展

标准答案 :

C

49

领导者政治人格的核心内容是( )

A.

领导权力

B.

领导观念

C.

政治纪律

D.

政治责任感

标准答案 :

D

50

对领导方式的选择起主要作用的是（ ）

A. 组织的性质

B. 组织的任务

C. 组织内领导者与被领导者的素质条件

D. 组织的内外环境条件

标准答案 :

C

一、单选题 （本大题共50小题，每小题2分，共100分）

1

领导者开展思想政治教育工作的基本方针是（ ）

A. 疏通与引导

B. 规范与约束

C. 批评与表扬

D. 言传与身教

标准答案 :

A

2

从领导者个体绩效的考评角度来看，对政治素质，领导作风，职业道德等方面的考评属于

A. 能的考评

B. 绩的考评

C. 勤的考评

D. 德的考评

标准答案 :

D

3

“一支由狮子指挥的绵羊队能够打败一支由绵羊指挥的狮子队。”这说明领导者对事业成功发挥着

A.

服务性作用

B.

决定性作用

C.

制约性作用

D.

附属性作用

标准答案 :

B

4

诸葛亮作“隆中对”，这种决策方式属于

A.

最优决策

B.

科学决策

C.

程序化决策

D.

经验决策

标准答案 :

D

5

当原有决策方案实施后，主客观情况发生了重大变化，原有的决策目标无法实现时，要对原决策目标或方案进行根本性的修正，这就是（ ）

A. 战术决策

B. 战略决策

C. 追踪决策

D. 经验决策

标准答案 :

C

6

领导者实施领导活动的载体是

A. 领导方法

B. 领导职能

C. 领导体制

D. 领导作风

标准答案 :

C

7

决策问题罕见，或者决策环境变幻无常，难以事先确定决策方案的非程序化的决策是( )

A. 风险型决策

B. 常规型决策

C. 战略决策

D. 危机决策

标准答案 :

D

8

任何社会中的领导活动都要受到社会制度特别是生产资料所有制的制约，受到生产方式的限制。这体现了领导的

A.

自然属性

B.

文化属性

C.

社会属性

D.

道德属性

标准答案 :

C

9

根据木桶原理，决定木桶盛水量多少的是木桶中最短的木板，这说明领导集体素质结构的重要特点应该是（ ）

A. 整体性

B. 适应性

C. 稳定性

D. 目的性

标准答案 :

A

10

领导者为组织确立战略目标、引领正确发展方向的作用，表明领导者的角色是

A.

服务员

B.

指挥员

C.

引航员

D.

裁判员

标准答案 :

C

11

“千里马常有，而伯乐不常有”，这句话告诉我们( )

A.

人才遍地都是

B.

识别人才之难

C.

领导者识才能力低

D.

领导者错识人才难免

标准答案 :

B

12

日本丰田公司注意到能源危机对汽车市场的影响，率先决策，主动生产出省油、廉价、污染小的汽车，并取得了成功。丰田公司的这一做法遵循了科学决策的( )

A. 程序原则

B. 可行原则

C. 选优原则

D. 预测原则

标准答案 :

D

13

充分体现民主性和法治性，被公认为依法民主选拔人才的制度是( )

A. 考选制

B. 选举制

C. 荐选制

D. 任命制

标准答案 :

B

14

领导科学中的“领导”,一般指的是

A.

领导者

B.

领导科学

C.

领导艺术

D.

领导活动

标准答案 :

D

15

领导活动的出发点和归宿是

A. 领导绩效

B. 领导权力

C. 领导经验

D. 领导艺术

标准答案 :

A

16

有一幅对联，上联是“你开会我开会大家都开会”，下联是“你发文我发文大家都发文”，横批是“谁来落实”。这副对联反映了( )

A.

教条主义作风

B.

形式主义作风

C.

享乐主义作风

D.

经验主义作风

标准答案 :

B

17

“养兵千日，用兵一时”，这提醒领导者要

A.

注重人才储备

B.

注重人才培养

C.

注重人才结构

D.

注重人才使用

标准答案 :

B

18

人们可以从已知事物的发展过程及结果，推测另一个相似事物未来的发展变化过程及结果，这属于科学预测原理中的( )

A. 连续性原理

B. 可靠性原理

C. 因果性原理

D. 相似性原理

标准答案 :

D

19

领导作风通常以领导者的态度和言行表现出来。这表明领导作风具有的特点是

A.

从属性

B.

时代性

C.

行业性

D.

外在性

标准答案 :

D

20

有的领导者把理论当教义，视书本为圣经。这种行为反映的是

A.

经验主义作风

B.

教条主义作风

C.

形式主义作风

D.

官僚主义作风

标准答案 :

B

21

如果夫妻、父子、母女或其他亲属在同一个单位工作，并且存在领导或监督关系， 领导者的任用和提拔适用

A.

交流制度

B.

辞职制度

C.

任期制度

D.

回避制度

标准答案 :

D

22

现代领导决策的重要特点是（ ）

A. 经验支撑

B. 与既得利益集团博弈

C. 决策与执行一体化

D. 谋、断分离，外脑辅助

标准答案 :

D

23

把握市物共性和个性关系的思维方法是（ )

A. 比较思维法

B. 抽象概括法

C. 逻辑建构法

D. 归纳演绎法

标准答案 :

D

24

领导的社会属性是指( )

A.

领导活动受到社会制度特别是生产资料所有制形式的制约

B.

领导活动体现为社会共同劳动和共同生活的自然需要

C.

领导活动体现为统一的意志和权威

D.

领导活动是一切规模较大的群体活动所必需的

标准答案 :

A

25

将系统论的观点和方法应用于领导者的选才用人，应坚持的原则是（ ）

A. 量才用人、职能相称的原则

B. 扬长通短、各尽所能的原则

C. 用人不疑、疑人不用的原则

D. 合理搭配、整体效能的原则

标准答案 :

D

26

现代决策理论的创始人是（ ）

A. 林德布鲁姆

B. 西蒙

C. 埃泽奥尼

D. 泰罗

标准答案 :

B

27

把理论当教义、视书本为圣经的思想作风，是领导工作中的

A.

经验主义

B.

教条主义

C.

形式主义

D.

实用主义

标准答案 :

B

28

在同一个组织系统中领导层次和领导幅度之间的关系是（ ）

A. 正比关系

B. 非相关关系

C. 相关关系

D. 反比关系

标准答案 :

D

29

在人才使用制度中，委任制的显著优点是

A.

权力集中，程序简单

B.

民主推荐，参与广泛

C.

标准统一，自主竞争

D.

职责清晰，公开竞聘

标准答案 :

A

30

领导活动的根本价值取向和归宿是

A.

权力

B.

权威

C.

服务

D.

目标

标准答案 :

C

31

危机决策也称为（ ）

A. 风险决策

B. 不确定型决策

C. 非常规决策

D. 有限理性决策

标准答案 :

C

32

领导体制是否科学的决定性因素是（ ）

A. 领导权限划分的合理性

B. 领导责任确定的清晰性

C. 领导权力授予的合法性

D. 领导机制运行的高效性

标准答案 :

A

33

被领导者在领导活动中发挥的基础性作用是( )

A.

主导领导活动、行使决策权力和被动追随领导者

B.

选择或罢免领导者、服从或制约领导者、支持和监督领导者

C.

参与领导会议、反映群众意见和支配领导资源

D.

决定领导方式、组织群众活动和协调领导关系

标准答案 :

B

34

领导活动的诸多环节，领导角色的多元化，这要求领导者素质必须具有

A.

综合性

B.

连续性

C.

层次性

D.

实践性

标准答案 :

A

35

根据领导机关中最高决策人的多少来划分，领导体制可分为（ ）

A. 集权制与分权制

B. 一体制与分离制

C. 一长制与委员会制

D. 层次制与职能制

标准答案 :

C

36

善于洞察下属需要，注重组织文化建设和人性化管理与服务，这体现了领导者的

A.

创新能力

B.

激励能力

C.

沟通能力

D.

组织能力

标准答案 :

B

37

社会主义思想道德的原则是（ ）

A. 为人民服务

B. 坚持共产党的领导

C. 集体主义

D. 坚持社会主义道路

标准答案 :

C

38

领导体制的核心问题是（ ）

A. 组织结构形式

B. 领导权限划分

C. 人员配置方式

D. 职能分工制度

标准答案 :

B

39

领导体制的核心是

A.

组织机构

B.

权限划分

C.

人员配置

D.

流程设计

标准答案 :

B

40

领导者官僚主义产生与泛滥的基础是( )

A. 职务与权力分离

B. 职务与利益分离

C. 权力与责任分离

D. 利益与成绩分离

标准答案 :

C

41

领导作风体现为领导风格的一贯性，与领导者的内在素质具有一致性，这反映了领 导作风具有

A.

时代性

B.

稳定性

C.

从属性

D.

行业性

标准答案 :

B

42

在领导系统中，高层领导者的主要职责之一是（ ）

A.

协调各部门之间的关系

B.

确定战术策略

C.

执行战略战术

D.

解决具体问题

标准答案 :

A

43

诸葛亮作“隆中对”，帮助刘备策划三分天下的大计，这种决策属于（ ）

A. 科学决策

B. 确定型决策

C. 战术决策

D. 经验决策

标准答案 :

D

44

新时代党和国家机构改革要坚持优化协同高效的原则，其中优化原则指的是

A.

履职到位、流程通畅

B.

职责交叉、相互制衡

C.

有统有分、有主有次

D.

科学合理、权责一致

标准答案 :

D

45

学习作风的核心是

A. 学以致用

B. 理论联系实际

C. 搞好理论武装

D. 指导领导工作

标准答案 :

B

46

对人的理想与道德教育属于思想政治工作中的（ ）

A. 知识教育

B. 理论教育

C. 政治教育

D. 公民素质教育

标准答案 :

D

47

领导者对立法性、政策性的事务的处理，适宜采用的领导体制是（ ）

A. 一长制

B. 层次制

C. 集权制

D. 委员会制

标准答案 :

D

48

领导者面对新出现的重要问题，没有经验且不能确切评价各备选方案，很难对方案进行抉择，这时适合采取的决策方法是

A.

德尔菲法

B.

头脑风暴法

C.

决策树法

D.

试验决策法

标准答案 :

D

49

对领导活动过程及其本质规律的认识是

A.

领导艺术

B.

领导方法

C.

领导观念

D.

领导作风

标准答案 :

C

50

根据公开、公正、平等的竞争原则，通过考试选拔人才的制度是

A.

选举制

B.

考选制

C.

荐选制

D.

聘任制

标准答案 :

B

一、单选题 （本大题共50小题，每小题2分，共100分）

1

在同一个组织系统中领导层次和领导幅度之间的关系是( )

A.

正比关系

B.

非相关关系

C.

相关关系

D.

反比关系

标准答案 :

D

2

领导活动的出发点和归宿是

A. 领导绩效

B. 领导权力

C. 领导经验

D. 领导艺术

标准答案 :

A

3

以公共利益、社会进步和人的自由全面发展为出发点和归宿，体现了领导艺术的( )

A. 真

B. 善,

C. 美

D. 实

标准答案 :

B

4

现代决策体制的核心系统是（ ）

A. 决策信息系统

B. 决策中枢系统

C. 决策智囊系统

D. 决策监督系统

标准答案 :

B

5

所处理事务复多变、领导者对情况不甚清楚，而下属熟悉情况且精明能干，这时领导者应该采取的授权方式是( )

A. 刚性授权

B. 惰性授权

C. 弹性授权

D. 模糊授权

标准答案 :

C

6

为了反对“家长制”和“一言堂”,领导工作中必须坚持的原则是

A.

议行合一原则

B.

民主集中制原则

C.

首长负责制原则

D.

三权分立原则

标准答案 :

B

7

领导者履行领导职责的基本条件是（ ）

A. 领导者的权力

B. 领导者的权威

C. 领导者的威信

D. 领导能力

标准答案 :

A

8

领导体制中分权制的缺点主要表现为

A.

专制主义

B.

本位主义

C.

官僚主义

D.

机会主义

标准答案 :

B

9

在领导科学发展史上，首先提出决策工作专门化论点的是

A.

西蒙

B.

斯隆

C.

韦尔奇

D.

松下幸之助

标准答案 :

A

10

学习作风的核心是

A. 学以致用

B. 理论联系实际

C. 搞好理论武装

D. 指导领导工作

标准答案 :

B

11

采用匿名通信和反复征询意见的决策方法是（ ）

A. 试验决策法

B. 头脑风暴法

C. 决策树法

D. 德尔菲法

标准答案 :

D

12

拿破仑曾说：“没有无用的士兵，只有无能的将军。”由此可见( )

A.

领导用人很困难

B.

士兵比将军更重要

C.

士兵的价值取决于领导的发掘和使用

D.

士兵都很优秀

标准答案 :

C

13

社会主义思想道德的原则是（ ）

A. 为人民服务

B. 坚持共产党的领导

C. 集体主义

D. 坚持社会主义道路

标准答案 :

C

14

现代决策理论大师西蒙提出以“满意标准”代替“最优标准”作为选择方案的原则，这是

A. 否认决策的优化

B. 强调决策在一定现实条件下的优化

C. 强调决策的主观随意性

D. 否认决策的客观标准

标准答案 :

B

15

在领导机关的组成要素中，被称为领导机关灵魂的是（ ）

A. 咨询系统

B. 监督系统

C. 执行系统

D. 决策中心

标准答案 :

D

16

把领导绩效考评划分为诊断性考评、鉴定性考评、评价性考评、监督性考评的依据是（ ）

A. 考评主体

B. 考评内容

C. 考评目的

D. 考评对象

标准答案 :

C

17

领导工作中经常使用的“解剖麻雀”的方法，属于( )

A.

普遍调查

B.

典型调查

C.

抽样调查

D.

随机调查

标准答案 :

B

18

社会主义法治的核心内容是

A.

违法必究

B.

依法治国

C.

执法必严

D.

有法必依

标准答案 :

B

19

领导者的外在权力主要来源于

A.

职位

B.

品德

C.

知识

D.

才能

标准答案 :

A

20

在人才选拔制度中，考选制的优点是

A.

标准统一，公平竞争

B.

权力集中，统一高效

C.

民主参与，公开透明

D.

上下结合，民主推荐

标准答案 :

A

21

对整体性和完整性的科学探讨一般称为（ ）

A. 信息论

B. 控制论

C. 系统论

D. 结构论

标准答案 :

C

22

人才考核的内容主要包括考德、考能、考勤、考绩和考廉五个方面，其中最重要的是（ ）

A. 考德和考能

B. 考能和考勤

C. 考绩和考廉

D. 考能和考绩

标准答案 :

C

23

领导绩效的本质是实现公共利益和组织目标的程度，这表明其特点是（ ）

A. 动态性

B. 公共性

C. 外在性

D. 客观性

标准答案 :

B

24

影响决策产生、存在和发展的各种因素的总和是

A.

决策体系

B.

决策环境

C.

决策后果

D.

决策条件

标准答案 :

B

25

“上梁不正下梁歪”，常用来形容领导作风的( )

A. 决定性

B. 示范性

C. 现实性

D. 主导性

标准答案 :

B

26

作为一个领导者来说，首要的素质条件是

A. 生理素质

B. 身体素质

C. 政治素质

D. 知识素质

标准答案 :

C

27

社会主义社会领导者应该树立和强化的领导观念是( )

A.

以人为本

B.

以物为本

C.

以事为本

D.

以权为本

标准答案 :

A

28

领导者履行监督职能的目的是

A.

发现问题，纠正偏差

B.

协调冲突，统筹兼顾

C.

顾全大局，求同存异

D.

合理配置，严肃纪律

标准答案 :

A

29

基层领导者的主要职责是（ ）

A. 执行管理指令

B. 执行政策

C. 确定大政方针

D. 组织指挥

标准答案 :

A

30

在领导活动中，民主体制的根本特征是

A.

权力垄断，权责脱节

B.

权力分享，权责一致

C.

权力垄断，权责一致

D.

权力分享，权责分离

标准答案 :

B

31

所处理事务复杂多变、领导者对情况不甚清楚，而下属熟悉情况且精明能干。这时领导者应该采取的授权方式是( )

A.

刚性授权

B.

惰性授权

C.

弹性授权

D.

模糊授权

标准答案 :

C

32

领导体制的载体是（ )

A. 组织机构

B. 领导权力

C. 管理制度

D. 组织文化

标准答案 :

A

33

我国古代著名的军事家、思想家孙子曾说：“将者，智、信、仁、勇、严也，”这强调的是领导者素质的（ ）

A. 层次性

B. 复杂性

C. 综合性

D. 自致性

标准答案 :

C

34

下列不属于领导科学特点的是( )

A. 应用性

B. 阶段性

C. 综合性

D. 社会历史性

标准答案 :

C

35

诸葛亮作“隆中对”，帮助刘备策划三分天下的大计，这种决策属于（ ）

A. 科学决策

B. 确定型决策

C. 战术决策

D. 经验决策

标准答案 :

D

36

领导过程中各项工作的生命线是

A.

经济工作

B.

人才工作

C.

思想政治工作

D.

教育培训工作

标准答案 :

C

37

优化领导的集体素质结构，强调的是领导成员

A.

个体素质的提高

B.

个体素质的养成

C.

个体素质的相加

D.

个体素质的组合

标准答案 :

D

38

领导属性的二重性表现为( )

A. 社会属性与阶段属性的统一

B. 自然属性与社会属性的统一

C. 阶段属性与经济属性的统一

D. 自然属性与经济属性的统一

标准答案 :

B

39

领导者取得领导地位并不意味着绝对比被领导者高明，领导者拥有权力也并不意味着可以为所欲为。因此，领导者必须接受

A.

被领导者的落后

B.

被领导者的拥护

C.

被领导者的监督

D.

被领导者的要求

标准答案 :

C

40

领导艺术以公共利益、社会进步和人的自由全面发展为出发点和归宿，这体现了领导艺术的（ )

A. 真

B. 善

C. 美

D. 智

标准答案 :

B

41

领导绩效考评方法中，属于典型定量分析的方法是（ ）

A. 目标对照法

B. 比较考评法

C. 模拟考评法

D. 统计分析法

标准答案 :

D

42

干部选拔中的专业化要求是指

A.

专业知识和业务能力

B.

人生阅历和工作经验

C.

学历层次和工作业绩

D.

品德修养和工作作风

标准答案 :

A

43

领导科学在我国建立于( )

A.

20世纪30年代

B.

20世纪50年代

C.

20世纪80年代

D.

20世纪90年代

标准答案 :

C

44

呈现为从上到下的“金字塔”形的领导组织结构是（ ）

A. 直线型领导结构

B. 职能型领导结构

C. 矩阵型领导结构

D. 混合型领导结构

标准答案 :

A

45

领导者为达到一定领导目标，按照领导活动的客观规律性采取的领导方式和手段被称为 ( )

A. 领导目标

B. 领导职能

C. 领导方法

D. 领导艺术

标准答案 :

C

46

领导者政治人格的核心内容是( )

A.

领导权力

B.

领导观念

C.

政治纪律

D.

政治责任感

标准答案 :

D

47

通过实行群众举报制度，发动社会各界对领导作风实施有效监督的是

A. 权力机关监督

B. 组织系统监督

C. 社会监督

D. 舆论监督

标准答案 :

C

48

领导绩效本质上是实现公共利益、组织目标的程度。因此，考核领导绩效必须突出

A.

目的性

B.

具体性

C.

基础性

D.

公共性

标准答案 :

D

49

衡量领导活动成败最具说服力的标准是

A.

领导绩效

B.

领导方法

C.

领导动机

D.

领导态度

标准答案 :

A

50

领导者按照目标要求，合理设置机构、建立体制、明确权责，履行的是

A.

用人职能

B.

协调职能

C.

指挥职能

D.

组织职能

标准答案 :

D